

Программу составил(-и): ассистент, Попова О.В.

Рабочая программа дисциплины "География" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитать уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- научиться находить и применять географическую информацию, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СОО.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биология

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Иностранный язык

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание

Обществознание с методикой преподавания

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогики

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Русский язык с методикой преподавания

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Физика

Химия

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- особенности национального состава регионов и особенности состояния окружающей среды для воспитания уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</p> <p>- географические методы, информацию и знания для использования их в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>- особенности нахождения и применения географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни;</p> <p>- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p>	<p>- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</p>	<p>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	16		16	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. География как наука					
1.1	Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура /Тема/	1	0			
1.2	Традиционные и новые методы в географии. /Лек/	1	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Природопользование и геоэкология.					
2.1	Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. /Тема/	1	0			
2.2	Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. /Лек/	1	2			
2.3	№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации /Пр/	1	2			
2.4	Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы /Тема/	1	0			
2.5	Проблемы взаимодействия человека и природы. /Лек/	1	2			

2.6	№ 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования). /Пр/	1	2			
2.7	Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды. /Тема/	1	0			
2.8	Природные ресурсы и их виды. /Лек/	1	2			
2.9	№ 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. № 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов. /Пр/	1	0			
	Раздел 3. Раздел 3. Современная политическая карта.					
3.1	Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира. /Тема/	1	0			
3.2	Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира. /Лек/	1	2			
	Раздел 4. Раздел 4. Население мира.					
4.1	Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. /Тема/	1	0			
4.2	Население мира. /Лек/	1	2			
4.3	№ 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). № 6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения. /Пр/	1	2			
4.4	Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения. /Тема/	1	0			

4.5	Размещение населения. Качество жизни населения. /Лек/	1	2			
4.6	№ 7. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. № 8. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации. /Пр/	1	4			
	Раздел 5. Раздел 5. Мировое хозяйство.					
5.1	Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. /Тема/	1	0			
5.2	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. /Лек/	1	2			
5.3	№ 9. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран. /Пр/	1	2			
5.4	Тема 5.2. Международная экономическая интеграция. /Тема/	1	0			
5.5	Международная экономическая интеграция. /Лек/	1	2			
5.6	Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. /Тема/	1	0			
5.7	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. /Лек/	1	6			

5.8	№ 10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. № 11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. № 12. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. № 13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия» /Пр/	1	4			
	Раздел 6. Регионы и страны мира.					
6.1	Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа. /Тема/	1	0			
6.2	Регионы мира. Зарубежная Европа. /Лек/	1	4			
6.3	№ 14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору). /Пр/	1	2			
6.4	Тема 6.2. Зарубежная Азия. /Тема/	1	0			
6.5	Зарубежная Азия. /Лек/	1	2			
6.6	№ 15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции. /Пр/	1	2			
6.7	Тема 6.3. Америка. /Тема/	1	0			
6.8	Америка: состав (субрегионы). /Лек/	1	2			
6.9	№ 16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт. /Пр/	1	4			
6.10	Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания. /Тема/	1	0			

6.11	Африка (субрегионы). Австралия и Океания. /Лек/	1	2			
6.12	№ 17. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии. /Пр/	1	2			
6.13	Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. /Тема/	1	0			
6.14	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. /Лек/	1	4			
6.15	№ 18. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях*. /Пр/	1	2			
	Раздел 7. Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.					
7.1	Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества. /Тема/	1	0			
7.2	Глобальные проблемы человечества. /Лек/	1	4			
7.3	№ 19. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении. /Пр/	1	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Егорин А. З. Объединенные Арабские Эмираты: география, история, население [Электронный ресурс]:. - Казань: КФУ, 2015. - 108 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72871
Л.1.2	Байкова И. М. География: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 510 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63865
Л.1.3	Шитиков Д. А., Шариков А. В., Мосалов А. А. География животных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70048
Л.1.4	Чибилёва В. П., Филимонова И. Ю. Рекреационная география [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 202 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97949
Л.1.5	Белоусов М. Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия [Электронный ресурс]:учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия». - Казань: КФУ, 2014. - 403 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72857
Л.1.6	Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 404 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52786
Л.1.7	Снесарев А. Е. Военная география России [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 128 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9854
Л.1.8	Барсов Н. П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 463 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9238
Л.1.9	Головачев П. М. Экономическая география Сибири [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 213 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13857
Л.1.10	География [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие для слушателей подготовительных курсов. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42284
Л.1.11	Тютчев Ф. И. Русская география [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 1 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=24371

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru

Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.