

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.06.2025 15:55:23
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

ПРИНЯТО

Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ

Протокол № 6

« 10 » июни 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГБОУ ВО СГПИ

Алексеева И.С.

« 10 » июни 2025 г.



Образовательная программа

дополнительного профессионального образования

Направление подготовки «Педагогическое образование»

Программа курсов повышения квалификации

**«Управление образовательной организацией
в условиях введения обновленных
ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

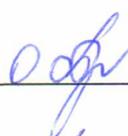
Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 104 ч.

Ставрополь, 2025

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

от « 28 » мая 2025 г. Протокол № 07

ВРИО заведующий кафедрой  (О.В. Бережная)

Руководитель ОП КПК  (А.Л. Коблева)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2.	Категория слушателей	5
1.3.	Трудоемкость обучения	5
1.4.	Форма обучения	5
1.5.	Календарный учебный график	5
2.	Цели и планируемые результаты	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности	5
2.2.	Область профессиональной деятельности	6
2.3.	Объектами профессиональной деятельности	6
2.4.	Виды профессиональной деятельности	6
2.5.	Задачи профессиональной деятельности	6
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
	Планируемые результаты	8
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
	Принципы построения программы	9
5.	Организационно-педагогические условия построения программы	9
	5.1. Требования к квалификации педагогических кадров	9
	5.2. Требования к материально-техническим условиям	10
6.	Оценка качества освоения программы	10
	Приложение 1. Матрица компетенций	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа «Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» имеет практико-ориентированную направленность».

Организация учебного процесса обеспечивает слушателям программы возможность повышения профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации, для осуществления управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проектирование учебного плана и процесса обучения по программе «Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» предусматривает подготовку слушателей к управлению образовательной деятельностью общеобразовательной организации.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Образовательная программа курсов повышения квалификации (ОП КПК) – система учебно-методических документов (учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, паспорт компетенций), сформированная на основе закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273), приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (от 26 августа 2010 г. N 761н об утверждении, с изм. и доп. от 31 мая 2011 г.), письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»), приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» N 250н от 19 апреля 2021 г., приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 (с изм. и доп. 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ГБОУ ВО СГПИ и локальные акты ФДОП.

1.2. Категория слушателей

Руководители образовательных организаций, их заместители, кадровый резерв из числа педагогических работников образовательных организаций, в том числе специалисты, участвующие в процессе внедрения требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Входные требования: опыт работы в управлении образовательной организацией, владение навыками пользователя персональным компьютером.

1.3. Трудоемкость обучения

Программа реализуется в течении одного месяца. Общая трудоемкость освоения основной программы курсов повышения квалификации составляет 104 часа, из них контактная работа – 102 часа (лекционных – 40 часов, практических – 60 часов), итоговая аттестация (зачет) – 2 часа.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график предоставлен в форме расписания занятий при наборе групп на обучение.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью программы курсов повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» является повышение профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации, для осуществления управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности

Характеристика профессиональной деятельности включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности.

2.2. Область профессиональной деятельности: образование.

2.3. Объект профессиональной деятельности являются:

- управление общеобразовательной организацией.

2.4. Виды профессиональной деятельности: обеспечение деятельности и развития образовательной общеобразовательной организации.

2.5. Задачи профессиональной деятельности:

• актуализировать представление о нормативном регулировании деятельности общеобразовательной организации;

- систематизировать знания в области управления общеобразовательной организации;
- систематизировать знания в области основ управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- углубить компетенции в области развития человеческих ресурсов общеобразовательной организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н. ТФ: Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (В/01.7)	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	- целевые ориентиры современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	- создавать условия для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС СОО
		- основы планирования и методы развития человеческих ресурсов образовательной организации	- планировать и применять методы управления профессионально-личностным развитием педагогов
		- основы управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	- оценивать соответствие условий образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
		- теоретические и технологические аспекты управления воспитательной работой	- организовывать профессиональную педагогическую команду для осуществления воспитательной работы

Планируемые результаты (по совокупности освоенных компетенций)

Знает:

- целевые ориентиры современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- основы планирования и методы развития человеческих ресурсов образовательной организации;
- основы управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- теоретические и технологические аспекты управления воспитательной работой.

Умеет:

- создавать условия для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС СОО
- планировать и применять методы управления профессионально-личностным развитием педагогов
- оценивать соответствие условий образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
- организовывать профессиональную педагогическую команду для осуществления воспитательной работы.

Владеет:

- готовностью к управлению образовательной деятельностью общеобразовательной организации;
- готовностью к планированию деятельности образовательной организации, направленной на достижение целевых ориентиров современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, включают:

- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа (оценочные и методические материалы).

Принципы построения программы

Образовательный процесс проектируется в соответствии с концепцией непрерывного образования и принципами системно-деятельностного, компетентностного и андрагогического подходов в образовании.

Образовательная деятельность предусматривает использование активных методов обучения, в том числе, лекций, практических занятий, круглые столы, консультации, выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Высшее образование – бакалавриат/специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (бакалавриата/специалитета, магистратуры, аспирантуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает описание форм и вида аттестации, оценочные материалы (текущий контроль: перечень вопросов для обсуждения, кейс-задачи, задания продуктивного характера, деловая игра; оценочные средства и материалы итоговой аттестации: перечень вопросов для обсуждения), критерии оценки и методические материалы.

Вид итоговой аттестации – зачет. Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола.

Приложение 1

Матрица компетенций

П/П	Наименование модуля (дисциплин)	Компетенции
01	Модуль 1. Нормативно-правовые основы и целевые ориентиры управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	ПК-1
01.01	Целевые ориентиры управления образовательной организацией в условиях системных изменений	ПК-1
01.02	Политика и миссия образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	ПК-1
02	Модуль 2. Управление человеческими ресурсами в сфере образования	ПК-1
02.01	Кадровая политика в образовании как инструмент подготовки и развития педагогических кадров	ПК-1
02.02	Навыки XXI века современного руководителя	ПК-1
02.03	Организация подготовки педагогических кадров к решению задач обновленных ФГОС общего образования	ПК-1
02.04	Технологии профессионально-личностного развития педагогов	ПК-1
03	Модуль 3. Управление инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	ПК-1
03.01	Управление инклюзивным образованием: цели и задачи	ПК-1
03.02	Организация межведомственного взаимодействия для сопровождения обучающихся с ОВЗ	ПК-1
03.03	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума как условия профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ	ПК-1
04	Модуль 4. Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: ориентир на личностные результаты обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	ПК-1
04.01	Стратегические ориентиры воспитания в РФ на период до 2025 года	ПК-1
04.02	Управление воспитательной работой: зона ответственности и функции педагогической команды	ПК-1
04.03	Примерная программа воспитания и обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО: цели и задачи	ПК-1
04.04	Проектирование программ событийного воспитания	ПК-1
05	Итоговая аттестация	ПК-1