

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 07:22:17
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дифференциальная психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.пед. наук, Доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Дифференциальная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов систематизированных знаний в области дифференциальной психологии и принципов системного подхода к исследованию индивидуальности человека.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить теоретические основы биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы индивидуальных различий; основ-ные положения природы наследственности и взаимодействие наследствен-ности и окружающей среды;

- сформировать способности оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образова-тельных возможностей и потребностей;

- сформировать умения применять методологические принципы, методы проведения научного исследования в области дифференциальной психологии; определять критерии оценки методического инструментария в определении индивидуально-психологических особенностей личности; вы-являть индивидуальные психологические особенности личности и делать обоснованные выводы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Психо- и нейрофизиология

Психолого-педагогический практикум

Физиология ВНД и сенсорных систем

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности

Психология личностного роста

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение	ПК-13.2 Умеет: анализировать возможности и ограничения используемых педагогических
ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные	ПК-18.1 Знает: основы возрастной физиологии и гигиены закономерности и возрастные нормы
ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы,	ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
природные предпосылки психодинамических особенностей личности и индивидуальности; содержательные характеристики индивидуальности в зависимости от возрастного	умение оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от индивидуально-психологических особенностей и естественнонаучные и гуманитарные основания дифференциальной психологии;	способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; методологические принципы и методы проведения научного

развития обучающихся; закономерности и возрастные нормы индивидуально- психологического развития личности на разных возрастных этапах развития;	применять методологические принципы, методы проведения научного исследования в области дифференциальной психологии; определять критерии научного знания в выявлении индивидуально-психологических особенностей личности; выявлять индивидуальные психологические особенности личности и делать обоснованные выводы.	исследования в области дифференциальной психологии, раскрывает критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов;
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Дифференциальная психология: предмет, методология, задачи и ме-тоды /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.3	/Ср/	4	8	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.4	Индивидуальность как предмет дифференциальной психологии /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	8	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.6	Психодинамические основы индивидуальности /Тема/	4	0			
1.7	/Пр/	4	2	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		

1.8	/Ср/	4	8	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.9	Содержательные характеристики индивидуальности /Тема/	4	0			
1.10	/Пр/	4	2	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.11	/Ср/	4	8	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.12	Способности в структуре индивидуальности /Тема/	4	0			
1.13	/Пр/	4	2	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.14	/Ср/	4	8	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.15	Половые различия /Тема/	4	0			
1.16	/Ср/	4	8	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.17	Групповые различия как предмет дифференциальной психологии /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	8	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.19	Стилевые характеристики личности /Тема/	4	0			
1.20	/Ср/	4	7,7	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		
1.21	/КПА/	4	0,3	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-13.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кондрашихина О. А. Дифференциальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Севастополь: СевГУ, 2022. - 305 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261881
Л.1.2	Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516143
Л.1.3	Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469106
Л.1.4	Виндекер О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 75 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492599
Л.1.5	Авдиенко Г. Ю. Дифференциальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 178 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493887
Л.1.6	Либин А. В. Дифференциальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 442 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518372
Л.1.7	Либин А. В. Дифференциальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 442 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495860
Л.1.8	Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511108

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Колесников В. Н. Лекции по психологии индивидуальности [Электронный ресурс]:монография. - Москва: МПГУ, 2017. - 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106045
Л.2.2	Разумникова О. М. Дифференциальная психология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152288
Л.2.3	Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489216

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.