

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 14:45:31  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add83b9bc0736

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующий кафедрой  
проф. Борисова Т.Г.



Протокол № 12 от 19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные направления исследования языка**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**  
5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

**Форма обучения**  
очная

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала подготовки**  
2023

Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные направления исследования языка» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена: Борисова Т.Г., д.филол.н., профессор, профессор кафедры русского, родных языков и лингводидактики.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики 19.05.2025 г., протокол № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость .....	4
2. Цель и задачи дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры .....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	5
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины.....	5
6. Содержание дисциплины по темам.....	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
8. Программные средства .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

## 1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	-
Контактные часы	Всего:	72	72	
	Аудиторные	26	26	
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Иные формы работы	45,7	45,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Цель и задачи дисциплины

**2.1 Цель изучения дисциплины** - вооружить аспирантов знаниями о многополярном мире лингвистических идей, школ, направлений, о закономерном характере развития мировой лингвистической мысли; продемонстрировать широту и многообразие современных существующих направлений исследования языка.

### 2.2 Задачи дисциплины

- познакомить аспирантов с достижениями мировой лингвистической науки в области исследования языка;
- познакомить аспирантов с новыми направлениями и сферами их применения;
- сформировать у аспирантов системные представления о парадигматике современных лингвистических исследований;
- способствовать выработке у аспирантов научного представления об основных тенденциях в современных исследованиях языка;
- способствовать формированию у аспирантов широкого научного лингвистического кругозора.

## 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Современные направления исследования языка» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

## 4. Требования к владению дисциплиной

В результате изучения дисциплины «Современные направления исследования языка» аспирант должен:

**знать:**

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных;

**уметь:**

- самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

**владеть:**

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

**5. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы				Иные формы работы	к Подготовка экзамену	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия			
1.	Введение. Парадигмы современной науки о языке.	2				5,7		
2.	Современные лингвистические теории. Психолингвистика	4	2			6		
3.	Когнитивная лингвистика	2	2			6		
4.	Коммуникативная лингвистика	2				6		
5.	Прикладная лингвистика	2				4		
6.	Интерлингвистические теории. Социолингвистика	2				6		
7.	Лингвокультурология	2	2			6		
8.	Современное историческое языкознание	2	2			6		
	Зачет			0,3			-	0,3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0,3</b>		<b>45,7</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

**6. Содержание дисциплины по темам**

## **Тема 1. Введение. Парадигмы современной науки о языке**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Общая характеристика лингвистических и интерлингвистических теорий. Структура лингвистической макропарадигмы.

Для самостоятельного изучения: Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.

## **Тема 2. Современные лингвистические теории. Психолингвистика**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Становление и развитие психолингвистических идей. Проблемы отечественной психолингвистики. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Предпосылки (лингвистические и психологические) ее возникновения. Оформление психолингвистики в самостоятельную научную дисциплину. Поведение человека и его речевые формы. Мышление в психолингвистическом аспекте. Бессознательное в его вербальном и невербальном выражении. Основные психолингвистические модели высказывания. Психолингвистические аспекты онтогенеза мышления и речи. Психолингвистические аспекты патологии речи. Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации. Эксперимент в психолингвистике. Для самостоятельного изучения: Ученые-психолингвисты и их важнейшие труды. Перспективы развития психолингвистики.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

## **Тема 3. Когнитивная лингвистика**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Основные понятия когнитивной лингвистики. Проблемы западной и отечественной когнитивной лингвистики. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания. Типы концептов и их вербализация. Для самостоятельного изучения: Ученые-когнитологи и их важнейшие труды.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

## **Тема 4. Коммуникативная лингвистика**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Коммуникативные единицы языка и речи. Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции. Синтаксическое и коммуникативное значение. Проблемы современной прагмалингвистики.

Для самостоятельного изучения: Процессы синтаксической деривации, синтаксической трансформации, синтаксического перифразирования и их соотношение.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

## **Тема 5. Прикладная лингвистика**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Проблемы моделирования языка в действии. Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика.

Для самостоятельного изучения: электронные словари.

Формы самостоятельной работы:

1. Описание и сравнение электронных словарей Lingvo компании Abbyu и МультиЛекс (разработка МедиаЛингва) (данный выбор обосновывается тем, что эти компании, создающие электронные словари, исповедуют разные взгляды на принципы электронной лексикографии).

## **Тема 6. Интерлингвистические теории. Социолингвистика**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Социолингвистика и смежные дисциплины. Язык и общество. Классификация социальных факторов. Социальные факторы в развитии системы языка. Язык в межличностных отношениях. Власть и язык. Языковая политика и языковое строительство. Историческая социолингвистика. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Пиджины и креольские языки. Социолингвистическая интерпретация языковой вариативности.

Для самостоятельного изучения: современная языковая ситуация. Типы языковой ситуации.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

## **Тема 7. Лингвокультурология**

Для изучения в рамках аудиторной работы: язык и культура: методология и теория. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры.

Для самостоятельного изучения: когнитивные аспекты лингвокультурологии.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

## **Тема 8. Современное историческое языкознание**

Для изучения в рамках аудиторной работы: проблемы компаративистики на рубеже 19-20 веков. Внутренняя реконструкция. Принципы ареальной (пространственной) лингвистики в современном сравнительно-историческом языкознании.

Для самостоятельного изучения: проблема индоевропейской прародины.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **А) Основная литература**

1. Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. М.-Краснодар, 2003.  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002362049/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002362049/)
2. Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии. СПб., 2005.  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002835332/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002835332/)
3. Живов В.М. и др. Очерки исторической семантики русского языка раннего нового времени. М., 2009. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004403477/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004403477/)
4. Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М., 2005.  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002689103/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002689103/)
5. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях. М., 2008.  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004103804/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004103804/)
6. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка: учеб. пособие. М., 2011.  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_006531090/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531090/)
7. Ремнёва М.Л. Русский язык: исторические судьбы и современность. М., 2004.  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002431045/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002431045/)

### **Б) Дополнительная литература**

1. Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира. М., 2002.  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000911519/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000911519/)
2. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М., 2004.

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001850333/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001850333/)

3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. М.: Флинта, 2005.
4. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. Екатеринбург, 2012.

- электронно-библиотечные системы\*\* (с указанием адресов Интернет-ресурсов):
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы ([www.libfl.ru](http://www.libfl.ru))
- Всероссийская виртуальная библиотека ([www.portalus.ru](http://www.portalus.ru))
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ ([www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru))
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.ipphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике ([www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru))
- «Проект Гутенберг» ([www.gutenberg.net](http://www.gutenberg.net))
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library ([www.ipl.org](http://www.ipl.org))
- Библиотеки Европейского Союза ([www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org); [www.epoch-net.org](http://www.epoch-net.org))
- Википедия/Wikipedia ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) - The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия ([www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru))

### 3. Лингвистические сайты:

- [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) - сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) - сайт филологической литературы
- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) - ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> - сайт по теории языка и литературы
- [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari) - сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> - сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> - сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> - сайт по семиологии
- [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) - материалы по лингвистике
- [www.durov.com](http://www.durov.com) - сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) - сайт по русской филологии

## 8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### Лист изменений программы

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры от 19.04.2024 г., протокол № 8	19.04.2024 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2024 г. №8	19.04.2024 г.
3.	Актуализирована в соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России и Минпросвещения России	Протокол заседания кафедры от 19 мая 2025 г. № 12	19.05.2025 г.