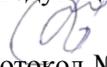


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 14:30:48  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a04a74a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
В.Ф. Покасов  
протокол № 8  
от 13.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.; К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

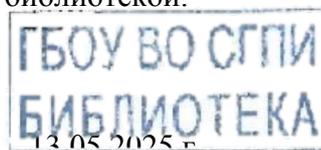
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; отношения к истории как непрерывному процессу становления, развития и трансформации отдельных цивилизаций.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
- формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
- формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности;
- формирование у обучающихся умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Криминология

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Основы социальной работы

Основы финансовой грамотности личности

Семейное право

Социальная педагогика

Социальная политика

Социология образования

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	
<b>ОК-3</b> Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные исторические даты и события; основные законы исторического развития влияние великих личностей на исторический процесс; содержание представлений о глобальных проблемах современности;	давать собственную оценку историческим событиям; сопоставлять исторические события во времени и пространстве; давать собственную оценку историческим событиям; применять современные подходы к решению проблем субъектов	Владения категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности. Владения приемами решения проблем субъектов социальных и политических процессов в современных социокультурных

совокупность направлений познания социальных и политических процессов; смысл изученных процессов и явлений общественной жизни, выявлять в них общее и особенное;	современных социальных и политических процессов;	и условиях.
--	--	-------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
1.1	Введение в изучение учебной дисциплины «История». /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3		
1.3	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
1.4	Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
1.6	Древний Восток и античный мир /Тема/	1	0			
1.7	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
	Раздел 2. Раздел 2 . ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ					
2.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3		

2.3	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
2.4	Христианская Европа и исламский мир /Тема/	1	0			
2.5	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
2.6	От Древней Руси к Московскому государству /Тема/	1	0			
2.7	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3		
2.8	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
2.9	Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/	1	0			
2.10	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ					
3.1	Начало эпохи Нового времени. /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.3	Страны Запада и Востока в XV1-XVIII вв. Образование США. /Тема/	1	0			
3.4	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.5	Россия в XVI – начале XVII в.в. /Тема/	1	0			
3.6	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.7	Россия в XVII-XVIII в.в. /Тема/	1	0			
3.8	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.9	Страны Европы и США в XIX веке. /Тема/	1	0			
3.10	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.11	Российская империя в XIX веке. /Тема/	1	0			
3.12	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
	Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ					
4.1	Россия и мир в начале XX века. /Тема/	1	0			
4.2	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3		
4.3	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		

4.4	Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/	1	0			
4.5	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		
4.6	Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/	1	0			
4.7	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		
4.8	Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/	1	0			
4.9	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		
4.10	Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX /Тема/	1	0			
4.11	/Ср/	1	7	ОК-2 ОК-3		
4.12	Мировое сообщество и Россия в начале XXI века /Тема/	1	0			
4.13	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3		
4.14	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
4.15	Экзамен /Тема/	1	0			
4.16	/КПА/	1	0,5	ОК-2 ОК-3		
4.17	/Конс/	1	2	ОК-2 ОК-3		
4.18	/Экзамен/	1	8,5	ОК-2 ОК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

### Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469924">https://urait.ru/bcode/469924</a>
Л.1.2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475095">https://urait.ru/bcode/475095</a>
Л.1.3	Всеобщая История [Электронный ресурс]:программа курса, планы семинарских занятий и методические указания по изучению дисциплины. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 25 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/177121">https://e.lanbook.com/book/177121</a>
Л.1.4	Павленко Н. И., Андреев И. Л. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469922">https://urait.ru/bcode/469922</a>
Л.1.5	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453417">https://urait.ru/bcode/453417</a>
Л.1.6	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454835">https://urait.ru/bcode/454835</a>
Л.1.7	Соловьев С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452950">https://urait.ru/bcode/452950</a>
Л.1.8	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475094">https://urait.ru/bcode/475094</a>
Л.1.9	Липский Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488808">https://urait.ru/bcode/488808</a>
Л.1.1 0	История [Электронный ресурс]:практикум. направление подготовки 21.03.01 – нефтегазовое дело. профили подготовки: «эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа газоконденсата и подземных хранилищ», «сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта», «бурение нефтяных и газовых скважин». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155435">https://e.lanbook.com/book/155435</a>
Л.1.1 1	История России [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 223 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102667">https://e.lanbook.com/book/102667</a>
Л.1.1 2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489798">https://urait.ru/bcode/489798</a>
Л.1.1 3	Маслов П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457613">https://urait.ru/bcode/457613</a>
Л.1.1 4	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 706 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488393">https://urait.ru/bcode/488393</a>
Л.1.1 5	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490429">https://urait.ru/bcode/490429</a>

Л.1.1 6	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455910">https://urait.ru/bcode/455910</a>
Л.1.1 7	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374140">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374140</a>
Л.1.1 8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374139">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374139</a>
Л.1.1 9	Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/135188">https://e.lanbook.com/book/135188</a>
Л.1.2 0	Кириллов В. В., Бравина М. А. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2022. - 552 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509247">https://urait.ru/bcode/509247</a>
Л.1.2 1	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438100">https://urait.ru/bcode/438100</a>
Л.1.2 2	Нужина О. А. История [Электронный ресурс]:сборник контрольных работ (заданий) для студентов среднего профессионального образования специальностей: 23.02.01 «организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 43.02.10 «туризм», 38.02.07 «банковское дело», 09.02.07 «информационные системы и программирование». - Сочи: СГУ, 2019. - 54 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147800">https://e.lanbook.com/book/147800</a>
Л.1.2 3	Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374138">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374138</a>
Л.1.2 4	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453292">https://urait.ru/bcode/453292</a>
Л.1.2 5	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450720">https://urait.ru/bcode/450720</a>
Л.1.2 6	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454853">https://urait.ru/bcode/454853</a>
Л.1.2 7	Костомаров Н. И. Князья и монархи. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455153">https://urait.ru/bcode/455153</a>
Л.1.2 8	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456376">https://urait.ru/bcode/456376</a>
Л.1.2 9	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451152">https://urait.ru/bcode/451152</a>
Л.1.3 0	Карпачев С. П. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449890">https://urait.ru/bcode/449890</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.