



Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минобрнауки России от 14.09.2023 г. № 686).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Обосновать необходимость служения Отечеству, его защите;
4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6. Сформировать способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУП
--------------------	-----

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биология

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Иностранный язык

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Математика с методикой преподавания

Методика обучения технологии с практикумом

Обществознание

Обществознание с методикой преподавания

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Русский язык с методикой преподавания

Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Физика

<b>Химия</b>
Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>1. Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>2. Основы современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>3. Знание основных этапов истории, в том числе России и других стран.</p>	<p>1. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>3. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>4. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>5. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>1. Мировоззрением, соответствующим современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>2. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>4. Проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (136), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	88	88	88	88
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	136	136	136	136

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны					
1.1	Мир в начале XX в. /Тема/	1	0			
1.2	Первая мировая война. 1914–1918 гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
1.3	Первая мировая война. 1914–1918 гг. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.					
2.1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе /Тема/	1	0			
2.2	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
2.3	Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Тема/	1	0			
2.4	Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
2.5	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Тема/	1	0			
2.6	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
2.7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		

2.8	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. /Тема/	1	0			
2.9	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
2.10	Международные отношения в 1930-е гг. /Тема/	1	0			
2.11	Международные отношения в 1930-е гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
2.12	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Тема/	1	0			
2.13	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.					
3.1	Начало Второй мировой войны /Тема/	1	0			
3.2	Начало Второй мировой войны /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
3.3	Начало Второй мировой войны /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
3.4	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны /Тема/	1	0			
3.5	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
3.6	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.					
4.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны /Тема/	1	0			
4.2	Россия и мир накануне Первой мировой войны /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.3	Россия в Первой мировой войне /Тема/	1	0			
4.4	Россия в Первой мировой войне /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.5	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г /Тема/	1	0			
4.6	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г /Лек/	1	0	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.7	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		

4.8	Первые революционные преобразования большевиков /Тема/	1	0			
4.9	Первые революционные преобразования большевиков /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.10	Первые революционные преобразования большевиков /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.11	Гражданская война /Тема/	1	0			
4.12	Гражданская война /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.13	Гражданская война /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.14	Революция и Гражданская война на национальных окраинах /Тема/	1	0			
4.15	Революция и Гражданская война на национальных окраинах /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
4.16	Идеология и культура в годы Гражданской войны /Тема/	1	0			
4.17	Идеология и культура в годы Гражданской войны /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.					
5.1	СССР в 20-е гг. /Тема/	1	0			
5.2	СССР в 20-е гг. /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
5.3	СССР в 20-е гг. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
5.4	Советский Союз в 30-е гг. /Тема/	1	0			
5.5	Советский Союз в 30-е гг. /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
5.6	Советский Союз в 30-е гг. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 6. Промежуточная аттестация по дисциплине					
6.1	Промежуточная аттестация по дисциплине /Тема/	1	0			
6.2	Промежуточная аттестация по дисциплине /Ср/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.					
7.1	Первый период войны /Тема/	1	0			
7.2	Первый период войны /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
7.3	Коренной перелом в ходе войны /Тема/	1	0			
7.4	Коренной перелом в ходе войны /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
7.5	Наука и культура в годы войны /Тема/	1	0			

7.6	Наука и культура в годы войны /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
7.7	Окончание Второй мировой войны /Тема/	1	0			
7.8	Окончание Второй мировой войны /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
7.9	Окончание Второй мировой войны /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 8. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны					
8.1	США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.2	США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
8.3	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.4	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.					
9.1	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
9.2	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
9.3	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
9.4	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
9.5	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
9.6	Страны Тропической и Южной Африки /Тема/	1	0			
9.7	Страны Тропической и Южной Африки /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
9.8	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	1	0			
9.9	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		

	Раздел 10. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.					
10.1	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. /Тема/	1	0			
10.2	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
10.3	Международные отношения в 1990-е – 2024 г. /Тема/	1	0			
10.4	Международные отношения в 1990-е – 2024 г. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 11. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.					
11.1	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. /Тема/	1	0			
11.2	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг.					
12.1	СССР в послевоенные годы /Тема/	1	0			
12.2	СССР в послевоенные годы /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
12.3	СССР в послевоенные годы /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
12.4	СССР в 1953-1964 гг. /Тема/	1	0			
12.5	СССР в 1953-1964 гг. /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
12.6	СССР в 1953-1964 гг. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
12.7	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Тема/	1	0			
12.8	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
12.9	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
12.10	СССР в 1985-1991 гг. /Тема/	1	0			
12.11	СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
12.12	СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 13. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.					
13.1	Российская Федерация в 1990-е гг. /Тема/	1	0			
13.2	Российская Федерация в 1990-е гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
13.3	Российская Федерация в 1990-е гг. /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 1.7.		
13.4	Россия в XXI в. /Тема/	1	0			

13.5	Россия в XXI в. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 1.7.		
13.6	Россия в XXI в. /Пр/	1	6	ПК 1.6. ПК 1.7.		
	Раздел 14. Экзамен					
14.1	Экзамен /Тема/	1	0			
14.2	Экзамен /Экзамен/	1	6	ПК 1.6. ПК 1.7.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а</li> </ul>

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374139">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374139</a>
Л.1.2	Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374138">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374138</a>
Л.1.3	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374140">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374140</a>
Л.1.4	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456376">https://urait.ru/bcode/456376</a>
Л.1.5	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455910">https://urait.ru/bcode/455910</a>
Л.1.6	Кириллов В. В., Бравина М. А. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2022. - 552 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509247">https://urait.ru/bcode/509247</a>

Л.1.7	Карпачев С. П. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449890">https://urait.ru/bcode/449890</a>
Л.1.8	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450720">https://urait.ru/bcode/450720</a>
Л.1.9	Иловыйский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453417">https://urait.ru/bcode/453417</a>
Л.1.1 0	Костомаров Н. И. Князья и монархи. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455153">https://urait.ru/bcode/455153</a>
Л.1.1 1	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454835">https://urait.ru/bcode/454835</a>
Л.1.1 2	Соловьев С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452950">https://urait.ru/bcode/452950</a>
Л.1.1 3	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451152">https://urait.ru/bcode/451152</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

образовательных ресурсов» Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.