

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 16:54:27
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc036

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
Факультет дополнительных образовательных программ
Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе



О.Н. Новикова

2025 г.

Программа стажировки

направление профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование»
профиль
«Физика»

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи стажировки	3
2. Требования к уровню освоения содержания стажировки	4
3. Этапы и содержание стажировки	5
4. Учебно-методическое обеспечение стажировки	7
4.1. Методические рекомендации к выполнению программы	7
4.2. Литература	9
5. Критерии оценивания стажировки	9
Приложения	11

Пояснительная записка

Стажировка – форма организации учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку слушателей в процессе реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования по направлению переподготовки «Педагогическое образование», профиль «Физика».

Программа стажировки слушателей – система учебно-методических документов, входящих в состав образовательной программы дополнительного профессионального образования по направлению переподготовки «Педагогическое образование», профиль «Физика» (далее ОП ДПО), сформированной на основе закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273), ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный N 50362); приказа Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Устава ГБОУ ВО СГПИ; локальных актов факультета дополнительных образовательных программ ГБОУ ВО СГПИ.

Согласно ОП ДПО по направлению переподготовки «Педагогическое образование», профиль «Физика», стажировка направлена на развитие у слушателей профессиональных компетенций, включающих практические умения, навыки, опыт:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учителя физики;
- проектировать и проводить уроки физики разного типа и создать творческую атмосферу в процессе занятий;
- проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета.

Результаты стажировки оформляются в виде итогового отчета. Защита отчета проходит в формате обсуждения результатов стажировки. Формой контроля является зачет.

Основные результаты стажировки включаются в практико-ориентированный вопрос на итоговом междисциплинарном экзамене.

1. Цели и задачи стажировки

Цели стажировки:

содействие становлению профессиональных компетенций учителя и приобретению опыта организации учебно-воспитательного процесса в сфере основного общего, среднего общего образования; формирование и развитие компетенций в педагогической деятельности; укрепление мотивации к педагогическому труду.

Задачи стажировки:

- изучение и анализ профессиональной деятельности учителя физики;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- проектирование образовательных программ, содержания элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, технологических карт уроков физики, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов по физике, в том числе на основе информационных технологий;
- проектирование и реализация процесса обучения физике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников и отражающих специфику предметной области;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества обучения физике;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Требования к уровню освоения содержания стажировки

В результате прохождения стажировки слушатели должны продемонстрировать владение элементами следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

ПК-4 Способен использовать фундаментальные знания в области физики в будущей профессиональной деятельности

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

Этапы и содержание стажировки

3.1 Этапы и сроки прохождения стажировки

№ п/п	Этапы стажировки	Сроки проведения
1.	Этап 1. Организационный Вводный инструктаж.	с _____ по _____
2.	Этап 2. Основной Деятельность слушателя на базе стажировки: 2.1. Паспорт образовательной организации (Ознакомление с базой стажировки и деятельностью учителя физики)	с _____ по _____
	2.2. Выполнение индивидуальных заданий	с _____ по _____ с _____ по _____
3.	Этап 3. Заключительный Зачет	с _____ по _____

3.2 Содержание отчета о стажировке

Вводный инструктаж.

Вводный инструктаж предполагает ознакомление слушателей с целями и задачами стажировки, требованиями к ее организации, индивидуальными заданиями, предусмотренными программой стажировки; правилами и сроками прохождения стажировки, установленными учебным графиком; требованиями к содержанию и оформлению отчета.

Паспорт образовательной организации (Ознакомление с базой стажировки и деятельностью учителя физики)

Ознакомление с базой стажировки и деятельностью учителя физики предполагает работу с информацией, размещенной на официальном сайте организации, являющейся базой стажировки, а также изучение материально-технического оснащения кабинетов физики, изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых учителями физики; посещение и анализ уроков физики, проводимых учителями.

Выполнение индивидуальных заданий.

Слушатель в период прохождения стажировки должен выполнить весь перечень заданий, определенных индивидуальным заданием программы стажировки (п. 3.3).

Заключительный этап.

Анализ полученных результатов и рефлексия собственной психолого-педагогической деятельности на базе стажировки.

Оформление и защита отчета по итогам стажировки.

3.3 Индивидуальные задания стажировки

Содержание индивидуальных заданий стажировки определяется трудовыми функциями, соотнесенными с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г. регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный № 43326).

Индивидуальные задания являются обязательными для выполнения и определяют индивидуальные виды деятельности слушателя на базе стажировки. Слушатель выполняет индивидуальное задание и разрабатывает соответствующий ему продукт.

Факультет дополнительных образовательных программ	Вид профессиональной деятельности	Компетенции	Индивидуальное задание	Продукт
Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий	педагогическая	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Разработать, провести и проанализировать уроки физики (не менее 8-и);	Технологические карты разработанных и проведенных уроков. Самоанализ проведенных уроков
			Разработать, провести и проанализировать внеучебные занятия по физике (не менее 2-х занятий)	Сценарии разработанных и проведенных мероприятий. Самоанализ проведенных мероприятий
	проектная		Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Проект разработанной образовательной программы. Проекты индивидуальных маршрутов обучающихся
			Проектирование форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов	Проект форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов

		Проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса	Проект образовательной среды, обеспечивающей качество образовательного процесса
		Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Проект дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
	методическая	Подберите электронные ресурсы, способствующие организации интерактивных уроков по физике для классов, в которых проходите стажировку	Электронные ресурсы для методической копилки учителя физики

4. Учебно-методическое обеспечение стажировки

4.1 Методические рекомендации к выполнению программы стажировки

Порядок прохождения стажировки

В период прохождения стажировки слушатели обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой стажировки;
- соблюдать правила и сроки прохождения стажировки, установленные учебным графиком;
- подготовить и сдать отчет в соответствии с требованиями к данному виду работ.

Требования к оформлению отчета

По итогам стажировки слушателем оформляется отчет (Приложение 1), который включает в себя следующие обязательные структурные элементы:

- 1) Титульный лист (Приложение 1.1).
- 2) Основные сведения о прохождении стажировки (Приложение 1.2).
- 3) Содержание (Приложение 1.3).
- 4) Введение (Цели, задачи стажировки, формируемые ПК) (Приложение 1.4).
- 5) Паспорт образовательной организации, на базе которой проходит стажировка (Приложение 1.5).
- 6) Индивидуальное задание стажировки – разработанный продукт (Приложение 1.6).
- 7) Заключение (общие выводы о результатах прохождения стажировки) (Приложение 1.7).
- 8) Литература (список используемых источников) (Приложение 1.8).

Технические требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с **Приложениями 1.1-1.8**. Технические требования к оформлению отчета:

- поля (слева – 30 мм., справа – 20 мм., верх, низ – 20 мм.);

- абзацный отступ – 1, 25 мм;
- межстрочный интервал – 1,5;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14;
- форматирование текста – по ширине;
- страницы отчета нумеруют с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту (титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется).

Общий объем отчета без Приложений – не более 15 страниц.

При оформлении отчета обратите внимание:

В отчете слушателя (Основные сведения о прохождении стажировки – Приложение 1.2) обязательна подпись руководителя образовательной организации, на базе которой проходит практика, заверенная печатью образовательной организации.

С новой страницы начинаются:

1. Основные сведения о прохождении стажировки.
 - Содержание.
 - Введение.
 - Паспорт образовательной организации, на базе которой проходит стажировка (Характеристика базы стажировки, вывод).
 - Индивидуальное задание стажировки.
 - Заключение.
 - Список используемых источников.
 - Приложения.
2. В отчете слушателя о прохождении стажировки (**Приложение 1.2**) позиции «О прохождении стажировки (итоговое оценивание)» и «Замечания к организации и содержанию стажировки слушателя» заполняет руководитель стажировки от ГБОУ ВО СГПИ.
3. Подписи слушателя и руководителя стажировки от ГБОУ ВО СГПИ располагаются после списка используемых источников (перед приложениями к индивидуальному заданию).
4. В список используемых источников включать информационные ресурсы, которые были изучены и использованы в процессе выполнения программы стажировки и заданий. Рекомендуется использовать литературу и источники, представленные в программе стажировки (см. п. 4). При этом рекомендуется использовать актуальные нормативные акты, вышедшие за последние 5 лет.
5. Подготовленный отчет необходимо отправить руководителю стажировки для ознакомления и проверки на соответствие требованиям. При необходимости внести изменения, на которые рекомендовал обратить внимание руководитель стажировки.
6. Распечатанный отчет оформляете в стандартную папку-скоросшиватель и представляете в первый день четвертой сессии (в соответствии с графиком учебного процесса).

4.2 Литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и местоиздания
1.	Общая физика в 2 т. Том 1: учебное пособие для академического бакалавриата	Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с.
2.	Общая физика: лабораторные задачи : учебное пособие для вузов	А. В. Зотеев, В. Б. Зайцев, С. Д. Алекперов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.
3.	Физика. Задачи, тесты. Методы решения : учебное пособие для вузов	В. В. Горлач	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.	Физика: оптика. Элементы атомной и ядерной физики. Элементарные частицы : учебное пособие для вузов	С. И. Кузнецов	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с.
5.	Занимательная механика	Я. И. Перельман	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с.

Справочно-информационные и интернет ресурсы

№ п/п	Название рекомендуемых адресов Интернет-ресурсов
1.	Физикам-преподавателям и студентам. http://teachmen.csu.ru/
2.	Виртуальная лаборатория. Наглядная физика https://clck.ru/SR6iZ
3.	Виртуальные лабораторные работы по физике http://www.all-fizika.com/article/index.php?id_article=110

5. Критерии оценивания стажировки слушателя

Оформленный отчет представляется для защиты руководителю стажировки, который определяет, насколько полно стажер достиг цели и задач стажировки, определенных индивидуальной программой для ее прохождения.

При защите отчёта оценивается:

- компетентность стажера по вопросам содержания, выполненных заданий стажировки;
- полнота содержания, структурированность и качество оформления отчетных материалов.

Зачет по стажировке получает слушатель:

- показавший глубокие знания теоретического материала, эффективное применение знаний в процессе планирования и подготовки к выполнению программы стажировки; высокий уровень самоорганизации, мобильности, ответственности и инициативности;

- проявивший творческое и исследовательское начало в решении образовательных и развивающих задач;
- продемонстрировавший компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебного процесса;
- овладевший коммуникативными и организаторскими умениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления отчета о стажировке

Приложение 1.1. (Титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
Факультет дополнительных образовательных программ

ОТЧЕТ

о стажировке

полное название образовательной организации – базы стажировки

Исполнитель: слушатель здесь – Ф.И.О. слушателя,
группа ПФ

Руководитель образовательной организации: здесь – Ф.И.О. руководителя
образовательной организации – базы стажировки

Руководитель стажировки: здесь – Ф.И.О. Вашего руководителя
стажировки от ГБОУ ВО СППИ

Сроки прохождения стажировки: с _____ по _____

с _____ по _____

Приложение 1.2. (Основные сведения о прохождении стажировки)

Отчет

Ф.И.О. слушателя здесь Ф.И.О. слушателя в РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Группа **ПФ**

о прохождении стажировки в (здесь полное название образовательной организации)
НАПРИМЕР, Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №19» г. Изобильный

Руководитель организации: (здесь полностью Ф.И.О., должность) НАПРИМЕР,
Иванов Иван Иванович, директор

М. П. _____ Иванов И.И. **здесь ТОЛЬКО** Ф.И.О. руководителя
(подпись)

Сроки прохождения стажировки с 19.12.2022 г. по 30.12.2022 г.; с 13.03.2023 г. по 25.03.2023 г.

Руководитель

стажировки:

здесь – Ф.И.О. и должность Вашего руководителя стажировки), НАПРИМЕР,
Мажаренко С.В., к пед. наук. доцент кафедры дополнительного образования

О прохождении стажировки (итоговое оценивание) (заполняет руководитель стажировки) _____

Замечания к организации и содержанию стажировки слушателя (заполняет руководитель

стажировки) _____

Подпись слушателя _____ здесь Ф.И.О. слушателя

Подпись руководителя стажировки _____ здесь – Ф.И.О.
Вашего руководителя стажировки, НАПРИМЕР, Халатян К.А., к пед. наук. доцент
кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Дата написания отчета
.....2025 г.

Содержание

1. Введение
2. Паспорт образовательной организации	..
3. Индивидуальное задание стажировки – разработанные продукты	..
4. Заключение. Общие выводы о результатах прохождения стажировки	..
5. Литература	..
Приложения	..

Введение

Во введении необходимо отразить:

1. Цели и задачи прохождения стажировки
2. Формируемые компетенции
3. Выбранные индивидуальные задания (продукты) - см. программу стажировки.

Приложение 1.5 (Характеристика базы стажировки)

Паспорт образовательной организации

В паспорте указываются следующие характеристики:

- Полное официальное название образовательной организации.
- Тип и вид образовательной организации.
- Статус образовательной организации.
- Режим работы.
- Сайт образовательной организации.
- Структура и органы управления организацией.
- Штатное расписание.
- Специфика образовательной организации.
- Порядок комплектования обучающихся.
- Характеристика контингента обучающихся.
- Инновационная деятельность в образовательной организации.

Вывод

В выводе необходимо охарактеризовать структуру, форму собственности, направление деятельности организации, на базе которой Вы проходите стажировку, а также условия организации современного образовательного процесса в образовательной организации, на базе которой Вы проходите стажировку.

Приложение 1.6. (Индивидуальные задания стажировки)

(Указывается, обобщенная трудовая функция, № и название заданий, их содержание, задачи, продукты, вывод).

Индивидуальные задания

Вид профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Продукт (результат)
педагогическая научно-исследовательская проектная методическая	Здесь размещается выбранное слушателем задание (см. п. 3.3)	Здесь размещается соответствующий выбранному слушателю заданию продукт (см. п. 3.3)
<p style="text-align: center;">Вывод</p> <p>Вывод должен содержать рефлексию относительно компетенций, которые формировались в ходе выполнения задания.</p>		

Заключение

В заключении необходимо проанализировать и представить:

- ✓ какие компетенции в области педагогической деятельности освоены;
- ✓ соответствие условий в организации, ее структурном подразделении на базе, которого проходили стажировку, для получения опыта педагогической деятельности;
- ✓ достигнута ли цель прохождения стажировки?
- ✓ решены ли задачи прохождения стажировки;

Общие выводы о результатах прохождения стажировки:

—и т.д.

Например,

В результате прохождения стажировки:

- приобрел опыт организации учебно-воспитательного процесса в сфере основного общего, среднего общего образования;
- овладел готовностью к психолого-педагогической и информационно-технологической педагогической деятельности;
- укрепил мотивацию к педагогическому труду и. т. д.

Литература

Например:

1. Донскова Е.В. Методика обучения физике. Школьный физический эксперимент: учебное пособие / Е.В. Донскова [и др.] – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. – 143 с.
2. Агибова И.М. Инновационные технологии в обучении физике: практикум / И.М. Агибова, В.К. Крахоткина, О.В. Федина – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 130 с.
3. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с.

Список используемых источников должен включать не менее 10 источников

Подпись слушателя _____ Ф.И.О. слушателя

Подпись руководителя стажировки _____ Ф.И.О. руководителя стажировки от ГБОУ ВО СГПИ

(например) Халатян К.А.