

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2025 16:49:51
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
О. В. Бережная
О.В. Бережная
протокол № 7
от 28.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы менеджмента в образовании

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент в образовании"

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.психол.наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 28.05.2025 г., протокол № 7 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.В. Бережная

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у слушателей целостного системного представления о классических школах менеджмента;
- формирование компетенций в области целевых ориентиров политики современного образования РФ и нормативно-правовых документов, регламентирующих менеджмент образовательной организации;
- формирование управленческого мировоззрения и мышления, профессионального кругозора и этики профессионального менеджмента в образовательной организации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- создать условия для формирования представлений о научно-практических основах менеджмента, методов управления образовательной организацией, комплексном подходе к стратегическому планированию развития организации и принятию эффективных управленческих решений;
- раскрыть сущность основных системообразующих элементов образовательного менеджмента;
- проанализировать характеристику основных функций внутришкольного управления и основных направлений развития школы как элемента образовательной политики;
- изучить и проанализировать этические принципы менеджмента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Нормативно-правовые основы управленческой деятельности в образовании

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Методы принятия управленческих решений

Организация и сопровождение школьного самоуправления

Основы экономики в сфере образования

Профилактика и противодействие экстремизму в образовательной организации

Технологии проектирования образовательной среды

Технологии управления имиджем и репутацией образовательной организации

Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Знать:

З1. Современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления.

Уметь:

У1. Использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий.

У2. Применять инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

В1. Методами формулирования и формализации профессиональных задач, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления.

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Знать:

З1. Современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

Уметь:

У1. Анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации.

Владеть:

В1. Инструментами обоснования организационно-управленческих решений исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ПК-1 Способен осуществлять управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (Трудовая функция профстандарта В/01.7)

Знать:

З1. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации федеральных образовательных программ.

З3. Основы классического менеджмента и управления в сфере общего образования, в частности управления инклюзивным образованием, а также основы системы управления качеством образования.

З6. Направления и тенденции развития системы общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве.

Уметь:

У1. Планировать результаты реализации федеральных образовательных программ, в том числе федеральных адаптированных образовательных программ.

У5. Обеспечивать требования к реализации федеральных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

У6. Анализировать деятельность и результаты реализации федеральных образовательных программ.

Владеть:

В1. Навыками руководства деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся.

В5. Готовностью реализовывать требования обновленных ФГОС к образовательной среде, в том числе в сетевой форме.

ПК-3 Способен осуществлять управление развитием общеобразовательной организации (Трудовая функция профстандарта В/03.7)

Знать:

32. Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития.

33. Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества образования.

35. Основы цифровизации образовательной организации.

Уметь:

У1. Анализировать опыт развития общеобразовательных организаций, тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы, приоритеты экономического и социального развития.

У2. Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации.

У5. Применять программно-проектные методы организации деятельности.

У8. Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации общеобразовательной организации.

У9. Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального

партнерства и степень интегрированности в местное сообщество.

Владеть:

В2. Способами планирования образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации.

в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации.

и программой развития общеобразовательной организации.

В3. Способами организации и сопровождения процесса привлечения учеников и их родителей (законных представителей) к управлению образовательной организацией с целью реализации их равноправия как субъектов образовательной деятельности.

В4. Способами обеспечения условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.

В5. Навыками руководства развитием цифровой образовательной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
31. Современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления.	У1. Использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий.	В1. Методами формулирования и формализации профессиональных задач, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления.
31. Современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	У1. Анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации.	В1. Инструментами обоснования организационно-управленческих решений исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
31. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации федеральных образовательных программ.	У1. Планировать результаты реализации федеральных образовательных программ, в том числе федеральных адаптированных образовательных программ..	В1. Навыками руководства деятельностью по созданию в образовательной организации
33. Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового,	У2. Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной	

инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества образования.	организации.	условий социализации и индивидуализации развития обучающихся. ВЗ. Способами организации и сопровождения процесса привлечения учеников и их родителей (законных представителей) к управлению образовательной организацией с целью реализации их равноправия как субъектов образовательной деятельности.
---	--------------	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого			
	Недель					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	4	4	4	4	8	8
Итого	36	36	36	36	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы менеджмента					
1.1	Менеджмент как наука и практика управления /Тема/	1	0			
1.2	История зарождения и становления менеджмента. Основы менеджмента: предмет и объект. Современное представление о менеджменте, современной организации, субъектах менеджмента. Основные функции и принципы менеджмента. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-1		

1.3	1. Современное представление о менеджменте, современной организации, субъектах менеджмента. 2. Характеристики и особенности передового отечественного и зарубежного опыта в области менеджмента. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-1		
1.4	1. Основные направления применения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте организации. 2. Основные функции и принципы менеджмента. /КПА/	1	4	ОПК-3 ОПК-1		
1.5	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	1	1	ОПК-3 ОПК-1		
1.6	Классические школы менеджмента. /Тема/	1	0			
1.7	Школа научного управления. Административная школа управления. Школа человеческих отношений. Основные модели менеджмента. Особенности западного и восточного менеджмента. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-1		
1.8	1. Характеристика западного менеджмента. 2. Характеристика восточного менеджмента. 3. Общее и специфическое в принципах западного и восточного менеджмента. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-1		
1.9	1. Характеристика основных моделей менеджмента. 2 составить характеристику менеджмента в образовательной организации (цели, задачи, принципы...) /КПА/	1	6	ОПК-3 ОПК-1		
1.10	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	1	1	ОПК-3 ОПК-1		
1.11	Менеджер: основные полномочия /Тема/	1	0			

1.12	Содержание и функции деятельности менеджера. Понятие об управленческом профессионализме. Основные компоненты содержания деятельности менеджера. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-1		
1.13	1. Кто принимает УР: менеджер или персонал? 2. Почему и для кого/чего это важно? 3. Влияние профессиональной этики и культуры менеджера на принятие управленческих решений: объективность или субъективность? /Пр/	1	4	ОПК-3		
1.14	1. Содержание и функции деятельности менеджера. 2. Приемы решения профессиональных задач на основе организационной и управленческой теорий /КПА/	1	6	ОПК-3		
1.15	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	1	2	ОПК-3		
1.16	Методы менеджмента организации /Тема/	3	0			
1.17	Методы менеджмента. Классификация методов менеджмента. Технологии менеджмента. Эргономика как техника оптимизации условий труда персонала организации. /Лек/	3	2	ОПК-3		
1.18	1. Методы менеджмента. 2. Классификация методов менеджмента. /Пр/	3	2	ОПК-3		
1.19	1. Технологии оценки труда персонала. 2. Эргономика как техника оптимизации условий труда персонала организации. /КПА/	3	4	ОПК-3		
1.20	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	3	1	ОПК-3 ОПК-1		

1.21	Педагогический менеджмент: история, концепции, системы. /Тема/	3	0			
1.22	Понятие «педагогический менеджмент». Цель, задачи педагогического менеджмента. Педагогический менеджмент в России. /Лек/	3	4	ОПК-3 ОПК-1		
1.23	Понятие «педагогический менеджмент». Цель, задачи педагогического менеджмента. Педагогический менеджмент в России. /Пр/	3	4	ОПК-3 ОПК-1		
1.24	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	3	1	ОПК-3 ОПК-1		
1.25	Факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента. Проблемы образовательного менеджмента (обучения, воспитания, развития, кадров). /КПА/	3	6	ОПК-3 ОПК-1		
1.26	Образовательная организация как объект и субъект управления. /Тема/	3	0			
1.27	Общеобразовательная школа как сложная динамическая система. Структура управленческих органов в школе. Принципы руководящей деятельности. Планирование работы школы. Контроль в школьном управлении. /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-1		
1.28	Структура управленческих органов в школе. Принципы руководящей деятельности. Директор школы и его заместители. /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-1		
1.29	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	3	2	ОПК-3 ПК-1		
1.30	Структура управленческих органов в школе. Принципы руководящей деятельности. Планирование работы школы. /КПА/	3	6	ОПК-3 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Коблева А. Л., Бережная О. В. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2023. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/331688
Л.1.2	Панфилова А. П., Долматов А. В. Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510899
Л.1.3	Бережная О. В., Коблева А. Л., Бережная О. В., Коблева А. Л. Технологии развития soft skills: практикум для педагога [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/309995
Л.1.4	Золотарева А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 286 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518114
Л.1.5	Прохорова О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2023. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514228
Л.1.6	Шарапова Т. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492399
Л.1.7	Мардас А. Н., Гуляева О. А. Основы менеджмента. Практический курс [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 175 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492203
Л.1.8	Одинцов А. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491931
Л.1.9	Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519755

Л.1.1 0	Цибульникова В. Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: МПГУ, 2016. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106079
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.