

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:26:03
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a084a4a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система социальной защиты детства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): доктор социологических наук, профессор, Саенко Людмила Александровна

Рабочая программа дисциплины "Система социальной защиты детства" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов системные знания о системе социальной защиты детей и подростков, уровнях и способах управления ею.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать и развивать способность студентов разрабатывать и реализовать социальные проекты в отношении защиты социальных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать и развивать способность студентов ко взаимодействию различных субъектов общества для осуществления социальной защиты детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формировать и развивать способность студентов к определению совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих различные пути и средства социальной защиты, поддержки, реализации прав на образование и создания благоприятных условий личностного и профессионального самоопределения детей;
- формировать и развивать у студентов способность к проектированию позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования;
- формировать и развивать способность студентов к оказанию консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гендерная психология и девиантное поведение

Гражданское право

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Криминальная психология

Личность в условиях депривации

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального

Организация досуга детей и подростков

Основы социальной работы

Основы финансовой грамотности личности

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профилактика зависимости от ПАВ

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Профилактика суицидального поведения у детей группы риска

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Психология семьи

Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Работа с семьей детей и подростков группы риска

Социальная педагогика

Социальная политика
Социальная психология
Социально-педагогическая и психологическая служба
Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского
Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального
Теория государства и права
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
Ювенальная юридическая психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-	
ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-	
ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы	
ПСК-4.4 способность проводить психологическое просвещение специалистов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- нормативно-правовые документы Российской Федерации и международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оставшихся без попечения родителей; формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот;</p> <p>- цели, задачи, принципы консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и</p>	<p>- разрабатывать программу подготовки граждан, выразивших желание стать опекуном/попечителем, за исключением категорий граждан, определенных российским законодательством, которые не могут быть опекунами и попечителями;</p> <p>- оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.</p>	<p>- владения способами контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>- владения технологиями оказания консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.</p>

реализации их прав в процессе образования.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,5	15,5	15,5	15,5
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Система социальной защиты детства					
1.1	Социальная защита детства как социально-педагогическая проблема /Тема/	6	0			
1.2	Социальная защита детства как социально-педагогическая проблема /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.3	Социальная защита детства как социально-педагогическая проблема /Ср/	6	19	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.4	Социальная защита детства в развитии отечественных педагогической и социальной систем /Тема/	6	0			
1.5	Социальная защита детства в развитии отечественных педагогической и соц-альной систем /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.6	Социальная защита детства в развитии отечественных педагогической и социальной систем /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.7	Современная система социальной защиты детства в РФ /Тема/	6	0			

1.8	Современная система социальной защиты детства в РФ /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.9	Современная система социальной защиты детства в РФ /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.10	Государственные меры в системе социальной защиты детства /Тема/	6	0			
1.11	Государственные меры в системе социальной защиты детства /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.12	Государственные меры в системе социальной защиты детства /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.13	Работа с семьей в рамках социальной защиты детства /Тема/	6	0			
1.14	Работа с семьей в рамках социальной защиты детства /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.15	Работа с семьей в рамках социальной защиты детства /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.16	Работа с семьей в рамках социальной защиты детства /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.17	Международный опыт реализации детства: проблемы и перспективы /Тема/	6	0			
1.18	Международный опыт реализации детства: проблемы и перспективы /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.19	Международный опыт реализации детства: проблемы и перспективы /Ср/	6	21	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.20	Подготовка к экзамену (Контроль) /Экзамен/	6	8,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
1.21	Консультация к экзамену /Конс/	6	1	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		

1.22	Экзамен /КПА/	6	0,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.4		
------	---------------	---	-----	------------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Филиппова А. Г. Общественные организации и социальная защита детства [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 129 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5566
Л.1.2	Пехова Л. С. Социальная педагогика : Методические рекомендации по изучению курса [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2003. - 40 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13100
Л.1.3	Гиенко Л. Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: практикум. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112195
Л.1.4	Гиенко Л. Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 252 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112196
Л.1.5	Головин Г. В. Семейная социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 101 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111973
Л.1.6	Гиенко Л. Н. Зарубежная социальная педагогика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь. - Барнаул: АлтГПУ, 2016. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112192
Л.1.7	Шаталова Е. А. Подготовка и оформление курсовой работы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика» [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 31 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112220
Л.1.8	Шаталова Е. А., Свиридов А. Н. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 39 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119522

Л.1.9	Социальная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2011. - 274 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177696
Л.1.1 0	Сергеева Н. Н., Волгина И. В. Социальная педагогика: опыт зарубежных стран [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2010. - 213 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129415
Л.1.1 1	Брутова М. А., Буторина А. Н., Малыхина Е. В., Молодцова М. С. Социальная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2020. - 229 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226814
Л.1.1 2	Белошапка Г. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие направление подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность направленность: менеджмент социально-культурных проектов и программ уровень магистратуры. - Сургут: СурГПУ, 2021. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259070

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.