

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2025 13:08:09  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 К.А. Киричек  
протокол № 11  
от 28.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Большие данные

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала  
подготовки 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат технич. наук, профессор, Тоискин Владимир Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "Большие данные" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 28.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний в области хранения и обработки больших данных, как радикальной информационной технологии XXI века.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение студентами знаний о технологиях подготовки, хранения, обработки и анализа больших данных;
- приобретение практических навыков работы большими данными;
- ознакомление с особенностями использования больших данных в образовании.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Visual Basic для приложений                                                            |
| Алгебра                                                                                |
| Архитектура компьютера                                                                 |
| Веб-технологии                                                                         |
| Геометрия                                                                              |
| Дискретная математика                                                                  |
| Дифференциальные уравнения                                                             |
| Информационная безопасность                                                            |
| Информационная безопасность и защита информации                                        |
| Информационные системы                                                                 |
| Кибербезопасность                                                                      |
| Компьютерное моделирование                                                             |
| Математическая логика                                                                  |
| Математический анализ                                                                  |
| Математическое моделирование                                                           |
| Методика обучения информатике                                                          |
| Методика обучения математике                                                           |
| Методы исследовательской и проектной деятельности                                      |
| Методы математической обработки данных                                                 |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение |
| Основы вожатской деятельности                                                          |
| Основы искусственного интеллекта                                                       |
| Основы обслуживания компьютеров                                                        |
| Основы системного анализа и принятия решений                                           |
| Основы физики                                                                          |
| Основы цифровой схемотехники                                                           |
| Педагогика                                                                             |
| Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной |
| Практикум по решению предметных задач                                                  |
| Прикладные задачи математического анализа                                              |
| Программирование                                                                       |
| Программное обеспечение систем и сетей                                                 |
| Производственная (педагогическая) практика 4                                           |
| Производственная (педагогическая) практика 5                                           |
| Психология                                                                             |
| Психология воспитательных практик                                                      |
| Решение задач школьного курса математики                                               |
| Решение математических задач повышенной сложности                                      |
| Теоретические основы информатики                                                       |
| Теория алгоритмов                                                                      |

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория вероятностей и математическая статистика                                        |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях   |
| Теория игр и исследование операций                                                     |
| Теория функций действительного переменного                                             |
| Теория функций комплексного переменного                                                |
| Теория чисел                                                                           |
| Технологии цифрового образования                                                       |
| Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                 |
| Учебная (ознакомительная) практика                                                     |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1                        |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2                        |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- |
| Физика природных явлений                                                               |
| Философия                                                                              |
| Функциональное программирование                                                        |
| Численные методы                                                                       |
| Числовые системы                                                                       |
| Элементарная математика                                                                |
| Элементы теории массового обслуживания                                                 |
| Этика. Эстетика                                                                        |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b> | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| <b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>        | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей         |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>         | УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска        |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</b>         | УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации            |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>- принципы сбора, хранения и обработки больших объёмов данных, применяет методы и технологии обработки и визуализации данных;<br>- методики сбора, отбора и обработки информации;<br>- границы применимости статистических алгоритмов для обработки больших данных;<br>- границы применимости статистических алгоритмов для обработки больших данных;<br>- особенности программного обеспечения для хранения и обработки больших данных;<br>- алгоритмы решения задач | <b>уметь:</b><br>- применять принципы сбора, отбора и обобщения информации;<br>- применять программные инструменты, реализующие базовые алгоритмы обработки больших данных, для решения прикладных задач;<br>- применять знания по алгебре, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики для решения задач анализа больших данных;<br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных | <b>владеть:</b><br>- демонстрирует навык выявления проблемы, определения целей исследовательской, учебной деятельности и критерии их достижения;<br>- владеет навыками извлечения знаний из данных (кластеризация, классификация, прогнозирование, регрессия, нейронные сети). |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

классификации, регрессии;

источников.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 6    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| Вид занятий                     | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                     | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                           | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции               | Литература | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Введение в большие данные /Тема/                                                                                                                                                                                                                    | 6              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | Введение в большие данные. /Лек/                                                                                                                                                                                                                    | 6              | 2     | УК-1.3<br>ПК-3.1           |            |            |
| 1.3         | Анализ данных средствами Excel /Пр/                                                                                                                                                                                                                 | 6              | 2     | УК-1.3<br>УК-2.3<br>ПК-1.1 |            |            |
| 1.4         | История и причины появления термина Big Data. Характеристики и источники Big Data. Основные типы данных.. Аналитика данных. ЗадачрешаемыBig Data. Жизненный цикл данных. Знакомство с Аналитической Платформой «Deductor» (Платформа Loginom). /Ср/ | 6              | 6     | УК-1.3                     |            |            |
| 1.5         | Метаданные и большие данные /Тема/                                                                                                                                                                                                                  | 6              | 0     |                            |            |            |
| 1.6         | Знакомство с Аналитической Платформой «Deductor» (Платформа Loginom) /Пр/                                                                                                                                                                           | 6              | 2     | ПК-1.1<br>ПК-3.1           |            |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |                                      |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------|--|--|
| 1.7  | Метаданные и большие данные. Понятие метаданных их жизненный цикл. Большие данные. Управление большими данными. Архитектура системы обработки больших данных. Прием сбора анализ данных. Представление результатов. Алгоритмы для работы с данными. Модели обработки данных. Визуализация результатов анализа /Ср/ | 6 | 16   | УК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1           |  |  |
| 1.8  | Программные платформы и системы больших данных /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 0    |                                      |  |  |
| 1.9  | Хранилища данных (Организация структуры) /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 2    | УК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1           |  |  |
| 1.10 | Программные платформы. Системы управления потоками данных. Системы хранения и управления большими данными. Платформы и оборудование больших данных. Большие данные в образовании. Педагогика, основанная на данных. Управление образованием на основании данных. /Ср/                                              | 6 | 20   | УК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1           |  |  |
| 1.11 | Методы анализа данных /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 0    |                                      |  |  |
| 1.12 | Кластерный и регрессионный анализ. Методы кластерного анализа. Методы регрессионного анализа. Нейронные сети. Сверточные и рекуррентные нейронные сети. Сети Кохонена. Гибридные сети встречного распространения. Глубокое обучение /Ср/                                                                           | 6 | 21,7 | УК-1.3<br>УК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1 |  |  |
| 1.13 | Промежуточная аттестация (зачет) /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 0    |                                      |  |  |

|      |             |   |     |                                      |  |  |
|------|-------------|---|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.14 | Зачет /КПА/ | 6 | 0,3 | УК-1.3<br>УК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1 |  |  |
|------|-------------|---|-----|--------------------------------------|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания; |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Миркин Б. Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469306">https://urait.ru/bcode/469306</a> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Дуброва Т. А., Миронкина Ю. Н., Сиротин В. П. Анализ данных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 490 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489100">https://urait.ru/bcode/489100</a> |
| Л.2.2 | Железнов М. М. Методы и технологии обработки больших данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 46 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145102">https://e.lanbook.com/book/145102</a>         |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив                                                         | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                           |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                               |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                           |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                     |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnyye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnyye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                 |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.