

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 15:32:21
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a74cd859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансово-экономический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономический практикум" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение знаний, умений, навыков в области экономической культуры и ответственного финансового поведения путем становления активной гражданской позиции в современном обществе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об экономическом развитии страны и всего мира.
2. Воспитание у обучающихся экономической и финансовой культуры.
3. Формирование у обучающихся системных знаний о государственных и личных финансах, факторов, влияющих на них.
4. Сформировать способность оценивать финансовые риски, т.е. общее знание экономики и финансового планирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика организации волонтерской деятельности
 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
 Общая психология
 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
 Педагогика
 Психология лиц с нарушениями слуха
 Речевые практики

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
 Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
 Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, формы участия государства в экономике. экономические и финансовые инструменты для управления	выявлять и описывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. применять методы экономического и финансового планирования для достижения	навыками выявления базовых принципов функционирования экономики и экономического развития. навыками применения методов экономического и финансового планирования для управления

личными финансами, методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей и контроля финансовых рисков.	текущих и долгосрочных экономических целей.	личными финансами, достижения текущих и долгосрочных экономических целей.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
1.1	Раздел 1. Основы экономической теории. /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	4	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.3	/Пр/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		

1.4	/Ср/	6	5	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.5	Микроэкономика. /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.7	/Пр/	6	4	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.8	/Ср/	6	5	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.9	Макроэкономика. /Тема/	6	0			
1.10	/Лек/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		

1.11	/Пр/	6	4	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.12	/Ср/	6	5	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.13	Инфляция и антиинфляционная политика. /Тема/	6	0			
1.14	/Лек/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.15	/Пр/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.16	/Ср/	6	5	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
	Раздел 2. Раздел 2. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ					

2.1	Личный бюджет и его планирование. /Тема/	6	0			
2.2	/Лек/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.3	/Пр/	6	4	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.4	/Ср/	6	5	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.5	Инструменты изменения личного бюджета: сбережения и инвестиции. /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		

2.7	/Пр/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.8	/Ср/	6	6	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.9	Риски личного благосостояния /Тема/	6	0			
2.10	/Лек/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.11	/Пр/	6	2	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.12	/Ср/	6	4,7	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.13	Зачёт /Тема/	6	0			

2.14	/КПА/	6	0,3	УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
------	-------	---	-----	---	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Солодка Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 104 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496846
Л.1.2	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Персональные (личные) финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496696
Л.1.3	Юрченко Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГАУ, 2020. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176633
Л.1.4	Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 214 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496068
Л.1.5	Практикум по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. - 175 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177845

Л.1.6	Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186377
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.