

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 22:05:28

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждено на заседании кафедры  
русской и мировой литературы  
и технологий обучения  
19.04.2024 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой Е.И. Дворникова



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности,  
научно-исследовательская**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ  
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность: 5.9.1. Русская литература  
и литературы народов Российской Федерации**

**Форма обучения: очная**

**Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения**

**Год начала подготовки – 2024**

**Ставрополь, 2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных материалов программы практики
2. Типовые задания

## 1. Паспорт оценочных средств программы научно-исследовательской практики

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (по семестрам)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	участие в работе аспирантского научно-практического семинара 1	консультирование, собеседование, рецензирование, материалов к выступлению в рамках научно-исследовательского семинара	Текст выступления в рамках научно-исследовательского семинара
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	апробация результатов исследования	консультирование, собеседование, рецензирование, доклада на научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования	Текст и презентация доклада на научном, научно-практическом мероприятии (научном семинаре) с представлением результатов исследования
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с</p>	публикационная деятельность.	консультирование, собеседование, рецензирование, статьи,	Тезисы доклада для публикации в научном журнале, сборнике

<p>использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>		<p>тезисов доклада</p>	<p>научных трудов, материалах конференции. Научная статья по результатам исследования</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера</p>	<p>консультирование собеседование, рецензирование, научной статьи, рецензирование заявки на грант</p>	<p>Проект заявки на грант по теме исследования Научная статья по результатам исследования</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>академическая мобильность.</p>	<p>консультирование собеседование, оценка участия в организации научных и научно-практических мероприятий, проводимых в институте сторонних организациях</p>	<p>собеседование</p>

<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики</p>	<p>консультирование, собеседование, рецензирование отчета</p>	<p>дневник научно-исследовательской практики; отчет о научно-исследовательской практике</p>
---	--	---	---

## 2. Типовые задания

### 2.1. По апробации результатов исследования по теме диссертации

1. Подготовить доклад и презентацию к нему для выступления на научном, научно-практическом мероприятии (научном семинаре) с представлением результатов исследования.
2. Подготовить тезисы доклада для публикации в научном журнале, сборнике научных трудов, материалах конференции.
3. Подготовить научную статью по результатам исследования.
4. Подготовить проект заявки на грант по теме исследования.

### 2.2. Для подготовки научной статьи (доклада) по теме исследования

#### 1. Подготовьте материал для научной статьи по проблеме исследования:

- опишите имеющийся в соответствующей отрасли науки и практики противоречия, обоснуйте вариативные направления исследовательской работы по их разрешению, в том числе в рамках собственного исследования;
- представьте систему методологических подходов в рамках построения и осуществления исследования, выявите среди них наиболее значимые и перспективные для решения задач Вашего исследования;
- осуществите комплексный анализ первоисточников (вычлените и оцените идеи, концепции, теории по исследовательской проблеме, выделите новое, прогрессивное знание в совокупности научных публикаций, обоснуйте различные аспекты его применения в рамках собственного исследования);
- сопоставьте и критически проанализируйте (осуществите анализ различного типа текстов.) научные подходы и идеи, сформулируйте собственное отношение к ним, сделайте выводы, заключения, рекомендации;
- осуществите рефлексию собственной научно-исследовательской деятельности и представьте ее результаты в статье;
- представьте результаты экспертизы научной деятельности в статье.

## 2. Распределите материал в соответствии со следующей структурой:

- Ф.И.О., статус
- название статьи
- аннотация
- ключевые слова
- введение (обоснование актуальности затронутой проблематики, цель)
- основная часть (история вопроса, выдвижение тезиса, его доказательство)
- заключение (выводы, перспективы)

## 3. Требования к языку и стилю научной статьи:

- использование общенаучной и узкоспециальной терминологии
- грамотность, точность и логичность в построении текста
- стилистическое соответствие (лексический, морфологический, синтаксический уровень)
- правильное оформление внутри и послетекстовых ссылок (ГОСТ 2003, 2008)

## 4. Критерии оценивания научной статьи

№ п/п	Критерий	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Способность представить степень актуальности рассматриваемой в статье проблемы				
2.	Соответствие заявленной темы статьи ее содержанию				
3.	Широта и глубина аргументации тезисов статьи				
4.	Корректность использованные источники				
5.	Способность кратко и емко сформулировать позицию по рассматриваемой в статье проблеме				
6.	Способность оценить значимость полученных результатов исследований (теоретических и практических)				
7.	Владение научным стилем при написании рецензии				
8.*	Грамотность				

### 2.3. По рецензированию научной статьи

Подготовьте рецензию на научную статью (время выполнения задания 60 минут)

#### Критерии оценивания рецензии научной статьи

№ п/п	Критерий	«отлично»		«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Способность оценить степень актуальности рассматриваемой в статье проблемы					
2.	Способность определить соответствие заявленной темы статьи ее					

	содержанию					
3.	Способность оценить широту и глубину аргументации тезисов статьи					
4.	Способность оценить многообразие использованных источников					
5.	Способность выделить ведущую и соподчинённую проблемы					
6.	Способность кратко и емко сформулировать позицию автора по рассматриваемой в статье проблеме					
7.	Способность оценить значимость полученных результатов исследований (теоретических и практических)					
8.*	Владение научным стилем при написании рецензии					
9.*	Грамотность					

### 3. Критерии оценки итогов научно-исследовательской практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	<p>Аспирант продемонстрировал высокий уровень компетентности, широкую междисциплинарную научную эрудированность, уверенно владение научным стилем письменной и устной речи, способность вести конструктивную научную дискуссию, проявил сформированные систематические умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;</li> <li>– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>– выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;</li> <li>– прогнозирования результатов исследования;</li> <li>– определять актуальность исследования;</li> <li>– владения культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации в соответствии с целью и задачами исследования;</li> <li>– анализировать языковые явления и процессы, выявлять проблемы и противоречия в литературоведческих теориях и практике;</li> <li>– определять теоретическую и практическую значимость результатов литературоведческого исследования.</li> </ul>
«Не зачтено»	Аспирант продемонстрировал низкий уровень компетентности, слабое

	проявление междисциплинарной научной эрудированности, слабое владение научным стилем письменной и устной речи, неспособность участвовать в конструктивной научной дискуссии, проявив фрагментарные, в недостаточной степени сформированные и содержащие значительные пробелы умения и навыки.
--	---