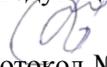


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:30:48
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a48509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданское право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

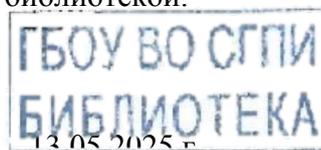
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов навыков применения норм гражданского права в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с основами гражданского права в целом, с основными институтами отрасли;
- свободное ориентирование обучающихся в действующем гражданском законодательстве;
- воспитание у обучающихся уважения к правовым нормам, формирования устойчивых навыков точного и неуклонного их соблюдения, исполнение и применения в предстоящей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| |
|---|
| Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска |
| Криминология |
| Методология и правовые основы ювенальной юстиции |
| Методы организации поддерживающей социальной среды |
| Организационная культура |
| Организация досуга детей и подростков |
| Основы социальной работы |
| Основы финансовой грамотности личности |
| Педагогика дополнительного образования детей и подростков |
| Правовое регулирование труда несовершеннолетних |
| Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Превентивная психология |
| Преддипломная практика |
| Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними |
| Профилактика агрессивного поведения |
| Профилактика зависимости от ПАВ |
| Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками |
| Психологическое консультирование и психологическая коррекция |
| Психология девиантного поведения |
| Психология семьи |
| Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и юридически значимой ситуации |
| Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации |
| Работа с семьей детей и подростков группы риска |
| Семейное право |
| Система социальной защиты детства |
| Социальная педагогика |
| Социальная политика |
| Социально-педагогическая и психологическая служба |
| Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию |
| Социально-педагогическая работа с замещающей семьей |

| | |
|---|---|
| Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений | |
| Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения | |
| Социология образования | |
| Специальная психология | |
| Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений | |
| Ювенальная юридическая психология | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах | |
| ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально- | |
| ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|---|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает специфику проведения анализа текстов нормативных актов в области гражданского законодательства; | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует в соответствии с правовыми гражданскими нормами в конкретной ситуации; - может обосновать принятое решение, основываясь на нормативно-правовой базе, подтверждая его конкретными фактами; - акцентирует внимание на гражданском, семейном и трудовом законодательстве; - рассказывает о современной системе образования, типах учреждений в соответствии с гражданским законодательством; - применяет на практике знания основных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в соответствии с гражданским законодательством. - умеет правильно определять место и роль отдельных терминов в комплексе отечественных и зарубежных нормативно-правовых традиций гражданского законодательства; - способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение для оценивания результатов обучения и учета учебных | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы с нормативными правовыми документами в области гражданского права: осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся в них информации; использования нормативных правовых документов в области гражданского права в профессиональной деятельности. поиска информации в гражданско-правовых источниках, учебной, научной и справочной литературе. - владеет основными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся; |
|--|---|--|

достижений учащихся;
- применяет основные способы фиксации динамики достижений учащихся.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 |
| Сам. работа | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Понятие гражданского права как отрасли российского права /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 17 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.4 | Субъекты гражданских правоотношений /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 10 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.7 | Понятие собственности и ее правовые формы /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 17 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.9 | Понятие и виды сделок /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 1 | 15 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.12 | Обязательства в гражданском праве. Договор и его виды /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.13 | /Ср/ | 1 | 10 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|----------------|--|--|
| 1.14 | Наследование по закону и завещание /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.15 | /Ср/ | 1 | 17 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.16 | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.17 | /Ср/ | 1 | 15,7 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |
| 1.18 | Зачёт с оценкой /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.19 | /КПА/ | 1 | 0,3 | ПК-2 ПК-6 ОК-3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>ошибок решать практические задания.</p> | <p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Николюкин С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 329 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477227 |
| Л.1.2 | Фомичева Н. В., Строкова О. Г. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 407 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455917 |
| Л.1.3 | Судакова О. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для вузов. - Самара: СамГУПС, 2020. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161312 |
| Л.1.4 | Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468489 |

| | | |
|---|---|---|
| Л.1.5 | Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 388 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487626 | |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | | |
| | ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| | ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| | ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| | «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| | «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| | Научный архив | https://научныйархив.рф |
| | ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| | ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| | ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| | Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| | Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | |
| | Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| | Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| | Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| | Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| | Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| | Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| | Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| | Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| | Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и | | |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.