

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 17:33:05
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a4cd85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геозкология окружающей среды

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Новосельцева А.П.

Рабочая программа дисциплины "Геоэкология окружающей среды" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование теоретических и практических знаний о взаимосвязях компонентов геосфер Земли с хозяйственной деятельностью человека на современном этапе, об особенностях функционирования геосфер Земли, а также о геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить с научными основами геоэкологии, включая современные научные представления о функционировании геосфер и их взаимодействии как элементов сложной динамической саморегулирующейся системы;
- познакомить с существующими научными представлениями о природных и социально-экономических факторах появления и обострения глобальных экологических проблем;
- сформировать представление о социальных и политических факторах возникновения глобальных экологических проблем;
- познакомить с развитием современной международной экологической политики, направленной на решение глобальных геоэкологических проблем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия и морфология растений

Анатомия и морфология человека

Биохимия и молекулярная биология

Гистология с основами эмбриологии

Зоология беспозвоночных

Зоология позвоночных

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Общая экология

Систематика растений и грибов

Современные основы обучения экологии

Технологии цифрового образования

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Физиология растений

Философия

Химия окружающей среды

Цитология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Антропология

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Микробиология с основами вирусологии

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психофизиология
Региональная экология
Решение профессиональных задач учителя биологии
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория эволюции
Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг
Экологическая безопасность и рациональное природопользование
Экология животных
Экология растений
Экология человека и социальная экология
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области	ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теории и законы геоэкологии особенности геоэкологических ситуации и характер протекания геоэкологических процессов; - взаимодействие природных и природно-техногенных систем; - об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли; - об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем; применять знания в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния природно-антропогенных систем; - анализа геоэкологических проблем; - проведения наблюдений и интерпретации экспериментальных данных.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы геоэкологии					
1.1	Теоретические и методологические основы геоэкологии /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2			
1.3	/Пр/	7	2			
1.4	/Ср/	7	4			
1.5	Взаимодействие человека и природы на разных этапах развития общества /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2			
1.7	/Пр/	7	2			
1.8	/Ср/	7	2			
1.9	Экологическая дестабилизация природной среды /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2			
1.11	/Пр/	7	4			
1.12	/Ср/	7	6			
1.13	Глобальные экологические проблемы /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2			
1.15	/Пр/	7	4			
1.16	/Ср/	7	6			
	Раздел 2. Раздел 2. Географическая оболочка и антропогенное воздействие на нее					
2.1	Атмосфера и деятельность человека /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2			
2.3	/Пр/	7	4			

2.4	/Ср/	7	6			
2.5	Гидросфера и деятельность человека /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	2			
2.7	/Пр/	7	4			
2.8	/Ср/	7	6			
2.9	Почва и земельные ресурсы и деятельность человека /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2			
2.11	/Пр/	7	2			
2.12	/Ср/	7	6			
2.13	Общая характеристика природно-технических и интегральных геосистем /Тема/	7	0			
2.14	/Лек/	7	2			
2.15	/Пр/	7	2			
2.16	/Ср/	7	6			
2.17	Геоэкологические проблемы ресурсопользования /Тема/	7	0			
2.18	/Лек/	7	2			
2.19	/Пр/	7	2			
2.20	/Ср/	7	8			
2.21	Геоэкологические проблемы различных отраслей хозяйства /Тема/	7	0			
2.22	/Лек/	7	6			
2.23	/Пр/	7	6			
2.24	/Ср/	7	8			
2.25	Геоэкологические проблемы различных территориальных уровней /Тема/	7	0			
2.26	/Лек/	7	4			
2.27	/Пр/	7	4			
2.28	/Ср/	7	6			
2.29	Экологический кризис и Концепция устойчивого развития и ее роль /Тема/	7	0			
2.30	/Лек/	7	4			
2.31	/Пр/	7	4			
2.32	/Ср/	7	7,7			
2.33	/КПА/	7	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Клысов У. И. Геоэкология [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 188 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49502
Л.1.2	Парфенов В. Г., Сивков Ю. В. Геоэкология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 172 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84245
Л.1.3	Нестерова Е. М., Снытко В. А. Геология, геоэкология, эволюционная география [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 392 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136664
Л.1.4	Геоэкология с основами природопользования [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 71 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156263
Л.1.5	Геоэкология городской среды [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 59 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156264
Л.1.6	Геоэкология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 242 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173687
Л.1.7	Джамалов Р. Г. Инженерная геоэкология: основы гидрогеологии, инженерной геологии, геокриологии [Электронный ресурс]:учебник. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2016. - 507 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/197224
Л.1.8	Нестерова Е. М., Снытко В. А. Геология, геоэкология, эволюционная география. Том XVIII [Электронный ресурс]:Коллективная монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 296 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252509
Л.1.9	Егоров П. И., Нестерова Е. М., Снытко В. А. Геология, геоэкология, эволюционная география. Том XIX [Электронный ресурс]:Коллективная монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252620

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.