

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 15:18:56  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика культуры**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

51.03.02 Народная художественная культура

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

естественнонаучных дисциплин

**Год начала**

**подготовки**

2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Экономика культуры" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся универсальных компетенций направленных на изучение теории экономической науки и формирование навыков использования экономической информации в профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ☐ формирование у обучающихся экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в культуре, рациональное поведение в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в своей практической деятельности.
- ☐ развитие у обучающихся высокой культуры экономического мышления;
- ☐ формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Философия

Философия и история религий

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b> | <b>УК-1.1 Знать:</b> -основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>- знает основы методов поиска, анализа и синтеза информации;<br>- знает основные теоретико-методологические положения экономики;<br>- знает основные методы научно-го исследования. | <b>уметь:</b><br>- умеет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;<br>- умеет собственную позицию по различным экономическим проблемам культуры;<br>- умеет определять ценностные свойства различных видов источников информации; | <b>владеть:</b><br>- владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза экономической информации;<br>- владеет методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в экономике культуры; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                                                           | 1    |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|
| Вид занятий                                                    | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                                                         | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                                                   | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)                                | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Контактная работа на руководство подготовкой студента студента | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Итого ауд.                                                     | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа                                              | 12,3 | 12,3 | 12,3  | 12,3 |
| Сам. работа                                                    | 59,7 | 59,7 | 59,7  | 59,7 |
| Итого                                                          | 72   | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1                                            |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Предмет экономики культуры. /Тема/                            | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                         | 1              | 2     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/                                                          | 1              | 8     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
| 1.4         | Специфика экономических отношений в культуре. /Тема/          | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.5         | /Ср/                                                          | 1              | 7     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
| 1.6         | Экономическая форма продуктов культуры. /Тема/                | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.7         | /Ср/                                                          | 1              | 7     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
| 1.8         | Потребители и производители продукции культуры. /Тема/        | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.9         | /Ср/                                                          | 1              | 8     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
| 1.10        | Учреждения культуры в системе отношений собственности. /Тема/ | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.11        | /Ср/                                                          | 1              | 8     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |

|      |                                                                                  |   |     |                            |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.12 | Экономические показатели, характеризующие деятельность объектов культуры. /Тема/ | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.13 | /Пр/                                                                             | 1 | 2   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 1.14 | /Ср/                                                                             | 1 | 7   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 1.15 | Источники и механизм финансирования сферы культуры /Тема/                        | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.16 | /Ср/                                                                             | 1 | 7   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 1.17 | /КРС/                                                                            | 1 | 6   |                            |  |  |
| 1.18 | Цена и её функции на рынке культуры. /Тема/                                      | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.19 | /Пр/                                                                             | 1 | 2   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 1.20 | /Ср/                                                                             | 1 | 7,7 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 1.21 | Зачёт /Тема/                                                                     | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.22 | /КПА/                                                                            | 1 | 0,3 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                               |                                                                                          |                                                                                      |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                    | сформирована частично                                                                    | сформирована в целом                                                                 | сформирована полностью                                                     |
| «Не зачтено»                                                                       | «Зачтено»                                                                                |                                                                                      |                                                                            |
| «Неудовлетворительно»                                                              | «Удовлетворительно»                                                                      | «Хорошо»                                                                             | «Отлично»                                                                  |
| Описание критериев оценивания                                                      |                                                                                          |                                                                                      |                                                                            |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Чарная И. В. Экономика культуры [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455588">https://urait.ru/bcode/455588</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л.1.2 | Чарная И. В. Экономика культуры [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 269 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494290">https://urait.ru/bcode/494290</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л.1.3 | Чарная И. В. Экономика культуры [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 269 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516615">https://urait.ru/bcode/516615</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л.1.4 | Чарная И. В. Экономика культуры [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/442204">https://urait.ru/bcode/442204</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Л.1.5 | Мухамедиева С. А. Экономика культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.02 «народная художественная культура» 51.03.03 «социально-культурная деятельность», 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность»; квалификация (степень) «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2019. - 307 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156977">https://e.lanbook.com/book/156977</a> |
| Л.1.6 | Чарная И. В. Экономика культуры [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474522">https://urait.ru/bcode/474522</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л.1.7 | Чарная И. В. Экономика культуры [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 269 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/483143">https://urait.ru/bcode/483143</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                 |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                |                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a> |
| Словари и энциклопедии                         | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>           |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»    | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>               |

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.