

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.06.2025 11:02:14
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a4cd859b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональная экология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Региональная экология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в понимание процессов, происходящих в различных экологических системах;

- подготовка бакалавров к проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, междисциплинарным научным исследованиям для решения комплексных профессиональных задач;
- развитие способностей к самообучению для решения жизненных проблем и достижения профессиональных целей;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Приобретение студентами знаний об основных экологических средах, факторах, влияющих на экологию.
2. Предоставление студентам знаний об основных региональных проблемах природопользования и подходах к их решению.
3. Развитие у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Развитие у студентов умений студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия и морфология растений

Анатомия и морфология человека

Биогеография

Биохимия и молекулярная биология

Биоэтика

География Ставропольского края

Геоэкология окружающей среды

Гистология с основами эмбриологии

Зоология беспозвоночных

Зоология позвоночных

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Концепции современного естествознания

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Общая экология

Основы искусственного интеллекта

Систематика растений и грибов

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Физиология растений

Философия

Химия окружающей среды

Цитология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Антропология
Геохимия ландшафтов
Ландшафтоведение
Особо охраняемые природные территории
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Психофизиология
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория эволюции
Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг
Экологическая безопасность и рациональное природопользование

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области	ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает основные логические формы и процессы работы; - знает, как сформировать перечень ресурсов для достижения поставленной цели - знает особенности работы для проведения отбора и систематизацию информации географической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> -умеет оценивать получаемую информацию -умеет оценивать результаты поставленной цели; - умеет проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования; 	<ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками рефлексии -владеет способами достижения цели с помощью определенных ресурсов – владеет методами и приемами для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем при проектировании учебной деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Понятие регионального природопользования /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.3	/Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.4	/Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.5	Тема 2. Глобальные проблемы природопользования и подходы к их решению. /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.7	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		

1.8	/Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.9	Тема 3.Инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов. /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.11	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.12	/Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.13	Тема 4.Региональные проблемы природопользования. /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.15	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.16	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.17	Тема 5. Основные подходы к их решению региональных проблем природопользования. /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.19	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		

1.20	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.21	Тема 6. Основные тенденции в современном природопользовании зарубежных стран. /Тема/	8	0			
1.22	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.23	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.24	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.25	Тема 7. Экологические проблемы зарубежных регионов. /Тема/	8	0			
1.26	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.27	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.28	/Ср/	8	6,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.29	/КПА/	8	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		
1.30	/Экзамен/	8	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Тюлин В. А., Королева Ю. С. Общая экология [Электронный ресурс]:практикум. - Тверь: Тверская ГСХА, 2018. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134186
Л.1.2	Хван Т. А. Экология. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449823
Л.1.3	Мананков А. В. Урбоэкология и техносфера [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454056
Л.1.4	Третьякова Н. А., Шишов М. Г. Основы экологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454884

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Ни Г. В., Быстров И. В. Общая экология (краткий курс лекций и практикум) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2007. - 276 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134499
Л.2.2	Общая экология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для проведения лабораторно - практических работ студентов по направлению подготовки: 110100 – «агрохимия и агропочвоведение», профиль: 110100.62 – «агроэкология». - Орел: ОрелГАУ, 2014. - 206 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71475

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru

Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.