

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.06.2025 16:09:21
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4181e3d0d4a74ad65095e0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
проректор по научно-исследовательской работе и
инновациям

Кулешин М.Г.

«26» мая 2025 г.

**ПЛАН
НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку
диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите**

(наименование учебной дисциплины)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

научная специальность:

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

форма обучения: **очная**

Наименование кафедры: **кафедра теории, истории общей педагогики и социальных
практик**

Год начала подготовки: **2025**

Ставрополь, 2025 г.

План научной (научно-исследовательской) деятельности составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

План составлен Шумаковой Александрой Викторовной, доктором педагогических наук, зав. кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик.

План обсужден и одобрен на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик 26.05.2025 г., протокол № 12.

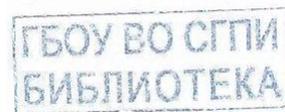
«Согласовано»
Заведующий кафедрой



Шумакова А.В., д-р, пед.н., доцент

«Согласовано»
Заведующий библиотекой

Фролова Т.А. 



«26» мая 2025 г.

«26» мая 2025 г.

Содержание

1. Цель выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности
2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры
3. Содержание плана научной (научно-исследовательской) деятельности
4. Требования к выполнению научной (научно-исследовательской) деятельности
5. Объем выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности
6. Этапы выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной (научно-исследовательской) деятельности
8. Программные средства
9. Материально-техническое обеспечение научной (научно-исследовательской) деятельности
10. Оценочные материалы и система оценки выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

1. Цель выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

1.1Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры

Научная (научно-исследовательская) деятельность относится к Научному компоненту программы аспирантуры по специальности **5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.**

3. Содержание плана научной (научно-исследовательской) деятельности

План научной (научно-исследовательской) деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4. Требования к выполнению научной (научно-исследовательской) деятельности

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны, а именно под руководством научного руководителя аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

5. Объем выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

Общая трудоемкость выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности составляет **135 з.е.**

Научный компонент:	135 з.е.
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	129 з.е.
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертационной работы	6 з.е.

6. Этапы выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость в з.е.
1 курс		
Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	<p>Выбор темы и обоснование проблемы исследования.</p> <p>Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Разработка плана-проспекта диссертации.</p> <p>Формирование словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Написание рабочего варианта введения диссертации.</p> <p>Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p>	41
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	2
Промежуточная аттестация	<p>Представление и обоснование программы исследования.</p> <p>Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования</p> <p>Представление и обоснование категориального аппарата исследования.</p> <p>Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе в сборниках всероссийских и международных конференций.</p>	
Всего		43
2 курс		

<p>Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</p>	<p>Написание и представление рабочего варианта первой (теоретической) главы диссертации. Проведение апробации наработанной методики исследования и теоретико-методологического инструментария. Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй (практической) главы диссертации. Дополнение базового списка использованных источников. Дополнение словаря основных терминов по теме исследования. Выступление в рамках аспирантского семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации. Апробация результатов исследования.</p>	<p>49</p>
<p>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</p>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	<p>2</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представление и обоснование рабочего варианта теоретической главы диссертации. Представление и обоснование методики исследования и теоретико-методологического инструментария. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление и обоснование уточненного библиографического списка по теме исследования. Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК</p>	
Всего		51
3 курс		
<p>Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</p>	<p>Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы. Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой (практической, аналитической) главы диссертации. Разработка программы уточняющих исследований. Проведение уточняющих исследований аналитического и интерпретационного характера. Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй (практической) главы диссертации. Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования. Оформление приложений диссертации.</p>	<p>39</p>

	<p>Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования.</p> <p>Исправление замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.</p>	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	2
Промежуточная аттестация	<p>Представление уточненного варианта текста 1-ой главы диссертации на кафедру.</p> <p>Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой (практической) главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление рабочего текста диссертации на кафедру.</p> <p>Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации.</p> <p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 2-х статей в изданиях из перечня ВАК.</p>	
	Всего	41
	Итого:	135

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной (научно-исследовательской) деятельности

А) Основная

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2014. – 344 с.
2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492811>
3. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М.: Академия, 2008. - 400 с.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
5. Педагогические науки: основные образовательные программы послевузовского профессионального образования. 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования. 13.00.08 - теория и методика профессионального образования : учебно-методическое пособие. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43266>
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб.пособие / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287с.
7. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490467>
8. Бобрышов, С. В. Методы активизации процесса обучения : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Смагина. – Ставрополь : СГПИ, 2010. – 256 с. — Текст : электронный // ГБОУ ВО СГПИ [сайт]. — URL: https://sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/ped_psih/6.pdf

Б) Дополнительная

1. Антошкин, В. Н. Философские проблемы науки и системная методология : монография / В. Н. Антошкин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-87978-980-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99929>
2. Мокий, М.С. Методология научных исследований / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 255 с.
3. Педагогические исследования и современная культура: Сборник научных статей Всероссийской интернет-конференции с международным участием 22-25 апреля 2014 года : материалы конференции. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-8064-1971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49992>
4. Социально-педагогическое исследование средствами информационных технологий : учебно-методическое пособие / составители Л. Н. Титова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90964>
5. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560>
6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
7. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492011>

8. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180388>
9. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, а также написания научных статей проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

10. Оценочные материалы и система оценки выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

Обязательные виды научной (научно-исследовательской) деятельности:

1 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- подготовка обоснования выбора темы диссертации;
- подготовка и обсуждение на кафедре индивидуального научного плана;
- подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы исследования;
- подготовка и публикация статьи по теме исследования;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

2 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научной конференции;
- подготовка и публикация не менее двух статей по теме исследования, в том числе одной научной статьи в издании из списка ВАК;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

3 год обучения:

- подготовка всей диссертации и представление ее научному руководителю;

- обсуждение на кафедре всей диссертации;
- подготовка и публикация не менее двух статей по теме исследования, в том числе одной научной статьи в издании из списка ВАК;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

Лист изменений плана

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утвержден на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик	Протокол заседания кафедры от «26» мая 2025 г. № 12	26.05.2025г.