

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора и о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 12:25:39

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф. 

протокол № 8

от «15» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Отечественная история**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В**  
**АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность 07.00.02 - Отечественная история**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

форма обучения: заочная

вид промежуточной аттестации: экзамен

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2024 г.

*Разработчики:* д.ист.н., профессора Ушмаева К.А., Немашкалов П.Г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 897.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе и одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от «15» апреля 2024 г., протокол № 8.

«Согласовано»

ВРИО зав. кафедрой, доцент

Покасов В.Ф.

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«15» апреля 2024 г.

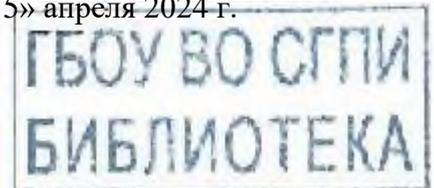
«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Фролова Т.А.

*ФИО, подпись*

«15» апреля 2024 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной	4
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины	5
5. Содержание дисциплины по темам	5
6. Литература	7
7. Программные средства	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	8

## 1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	2 курс	
			4	
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	
	Лекции (Лек)	4	4	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	6	6	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,5	0,5	
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		125	125	
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5	8,5	
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	

## 2. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины – овладеть фундаментальными основами отечественной истории, включая знания отдельных ее периодов, тем и проблем, узловых событий.

### Задачи дисциплины

Дать представление о временных и пространственных рамках и границах протекания исторических процессов; специфике развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии. основных этапах и ключевых событиях истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории, различных подходах к оценке периодизации отечественной истории, отечественной истории как многогранного политического (государственного) и культурного (социокультурного) процесса развития.

Сформировать умения анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания, избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач, критически оценивать систематизированную информацию, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.

Сформировать навыки выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений; прогнозирования результатов исследования, планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки, навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания.

Практически овладеть умениями анализировать и оценивать исторические события

и процессы, на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе, принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, терминологическим аппаратом исторической науки, методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений, умениями сравнивать модели исторического и культурного развития России выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса; умениями и навыками критики источников и подходов к изучению прошлого народов Российской Федерации.

### **3. Требования к владению дисциплиной:**

По завершении курса обучения аспирант должен овладеть элементами следующих компетенций:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **УК-1 знать:**

З-2 признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества.

#### **УК-1 уметь:**

У-2 выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

У-3 критически оценивать систематизированную информацию;

#### **УК-1 владеть:**

В-1 навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

В-2 навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;

В-3 прогнозирования результатов исследования.

**УК-2**- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **УК-2 знать:**

З-1 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности.

#### **УК-2 уметь:**

У-1 использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания.

#### **УК-2 владеть:**

-навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;

-навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **ОПК-1 знать:**

З-4 методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности.

**ОПК-1 владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации;

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1-** способность владеть основами исторического знания и применять их в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности исторического процесс.

**ПК-1 знать:**

3-1 временные и пространственные рамки и границы протекания исторических процессов;

3-2 специфику развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии;

3-3 основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;

3-4 знать различные подходы к оценке периодизации отечественной истории;

3-5 отечественную историю как многогранный политический (государственный) и культурный (социокультурный) процесс развития.

**ПК-1 уметь:**

У-1 анализировать и оценивать исторические события и процессы;

У-2 на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе.

**ПК-1 владеть:**

В-1 терминологическим аппаратом исторической науки;

В-2 методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений;

В-3 принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

**ПК-2** - способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

**ПК-2 знать:**

3-1 историю политического и культурного развития народов Российской Федерации;

3-2 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития различных эпох;

**ПК-2 уметь:**

У-1 анализировать особенности социокультурных процессов, влиявших на формы исторического развития России и народов Российской Федерации.;

У-2 разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки, поступков, деятельности людей;

У-3 выявлять культурное разнообразие России (этнокультурное, религиозное, социальное) в прошлом и настоящем, определять проявления евроцентризма и этноцентризма, ценить достижения российской культуры.

**ПК-2 владеть:**

В-2 умениями сравнивать модели исторического и культурного развития России выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;

В-3 умениями и навыками критики источников и подходов к изучению прошлого

народов Российской Федерации.

#### 4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Восточные славяне, образование и становление Древнерусского государства.	1			13		14
2.	Особенности развития русской средневековой цивилизации	1			13		14
3.	Россия в XVI – XVII вв.: основные тенденции внутривосточного и экономического развития.	1			13		14
4.	Модернизации России в XVIII веке		1		13		14
5.	Российская империя в XIX веке		1		13		14
6.	Россия в эпоху революционных потрясений		1		13		14
7.	Советский политический режим: от диктатуры пролетариата к тоталитаризму		1		13		14
8.	Великая Отечественная война в истории советского народа		1		13		14
9.	СССР в период «холодной войны»		1		13		14
10.	Пути преобразования России во второй половине 90-х годов XX- начале XXI вв.	1			8		9
	Экзамен			8,5		0,5	9
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8,5</b>	<b>125</b>	<b>0,5</b>	<b>144</b>

#### 5. Содержание дисциплины по темам:

##### 1. Восточные славяне, образование и становление Древнерусского государства.

###### Для изучения в рамках аудиторной работы

Восточные славяне накануне возникновения государства Русь. Путь "из варяг в греки". Заселение славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв. Союзы племен - зародышевая форма государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия "Русь". Государство Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Внутренняя и внешняя политика Древней Руси. Договоры с Византией Олега и Игоря. "Уроки" и "погосты" Ольги. Святослав, его походы и договор с греками. Разгром Хазарии.

###### Для самостоятельного изучения

Предпосылки принятия христианства. Проблема «выбора вер». Этапы крещения Руси. Образование русской церковной организации. Двоеверие. Историческое значение принятия христианства

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **2. Особенности развития русской средневековой цивилизации.**

### Для изучения в рамках аудиторной работы

Теоретические основы концепции «русской цивилизации». Природно-географические и этнические факторы формирования и развития русской цивилизации. Социально-экономические, политические, религиозные, культурные и ментальные основы русской средневековой цивилизации. Взаимоотношения русской средневековой цивилизации с цивилизациями Востока и Запада. Место Древней и Средневековой Руси в отечественной истории. Расцвет Руси Владимире I и Ярославе Мудром. Оборона границ. Печенеги. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI – начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв. Место Древней Руси в истории России и в мировой истории. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодалное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы.

Киевская земля. Земледелие, торговля и ремесло. Борьба за Киев в XII в. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Особенности развития Черниговского и Переяславского княжеств. Галицко-Волынская земля. Земледелие, ремесло и промыслы. Феодалное землевладение. Боярство. Города. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Феодалные войны. Борьба с Венгрией и Польшей за независимость. Политика Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли. Смоленская и Полоцкая земли. Особенности географического расположения. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесло. Торговля. Рост городов. Обособление от Киева. Усиление феодалной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев. Ростово-Суздальская земля. Становление феодалного землевладения. Древнейшие города в "ополье" (Ростов, Суздаль). Развитие ремесла и торговли. Владимир-на-Клязьме. Основание Москвы. Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Борьба княжеской власти с боярством. Перемещение великого княжения во Владимир. Возникновение объединительных тенденций. Новгородская и Псковская земли. Земледелие, ремесло и промыслы. Внешняя торговля Новгорода и Пскова. Социальные отношения и борьба. Образование Новгородской феодалной республики. Политический строй. Новгородские земли на Севере и в Прибалтике. Международное положение в начале XIII в.

Образование Монгольского государства. Чингизхан и объединение Монголии. Монгольское войско. Завоевания монголов на востоке. Вторжение монголов в Предкавказье и южнорусские степи. Битва на Калке. Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего исторического развития народов нашей страны.

Прибалтика в начале XIII в. Образование Великого княжества Литовского, его связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский. Историческое значение борьбы Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Реальные итоги борьбы с агрессией крестоносцев, монгольским нашествием. Борьба народов нашей страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков.

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV в.: тенденции развития. Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания. Перемещение центра русской политической жизни в междуречье Оки и Волги. Великое княжество Литовское. Русские, украинские и белорусские земли в составе Литвы. Золотая Орда и северо-восточная и северо-западная Русь. Политические структуры на территории Руси, апогей раздробленности на рубеже XIII-XIV вв. Роль внешнего фактора в объединительном процессе на Руси. Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост населения и развитие хозяйства в Северо-Восточной Руси. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Русский город. Состояние ремесла и торговли. Великий Новгород в XIV-XV вв. Социально-экономический и политический строй. Еретические движения. Отношения Новгорода с Московским и другими русскими княжествами. Образование Псковской республики, ее социально-экономический и политический строй. Борьба Новгорода и Пскова с крестоносной агрессией в XIV-XV вв. Международные связи Новгорода и Пскова. Начало процессов обособления русского населения на территориях, отошедших к разным государствам.

*(Для самостоятельного изучения)*

Московское княжество в конце XIII - первой половине XV в. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси. Борьба за Великое княжение Владимирское. Тверь, Москва и другие русские центры. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества в первой половине XIV в. Иван Калита. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской и начало открытой борьбы за свержение ига. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Отношения с Литвой. Феодальная междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для объединения русских земель. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния. Распад единой русской митрополии.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

**3. Россия в XVI – XVII вв.: основные тенденции внутривосточного и экономического развития.**

*Для изучения в рамках аудиторной работы*

Своеобразие условий развития России как централизованного государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутривосточные факторы. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. «Венчание на царство» Ивана IV. Избранная Рада. Укрепление самодержавия. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Военно-инженерное дело. Артиллерия. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти

царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. "Поруха" 1570-1580-х гг. Массовое бегство крестьян. Россия в системе международных отношений XVI в. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. и установление государственной системы крепостного права в стране. Бегство крестьян. Указы о крестьянах и холопах. "Заповедные лета". Книги с того года". "Урочные" годы. Уложение о кабальных холопах. "Указное" и "безуказное" закрепощение крестьян. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601-1602 гг. Восстание Холопов под предводительством Хлопка. Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией. Тязвинский мир. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. "Перемирные годы" с Речью Посполитой.

Социальные, экономические и политические причины Смуты. Самозванчество. Лжедмитрий I. Деятели "смутного времени". Позиция знати и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, итоги.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина и оккупация Москвы. Договор об избрании Владислава. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген. П. Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России. Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Михаила Романова.

Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией. Ликвидация казацких отрядов Заруцкого. Последствия событий "смутного времени" для дальнейшей истории России. Социальный состав населения. Национальный вопрос, ресурсы и обширность территории. Расширение территории и рост населения, факторы территориальной экспансии, возникновение многонациональной империи и национального вопроса. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Территориальная экспансия и ее последствия, роль подвижной границы в истории России. Влияние географического и демографического факторов на историческое развитие страны. Возрождение страны после «смуты». Господство феодально-крепостнических отношений в России. Основные черты барщинного хозяйства. Соборное уложение 1649 года. Город и деревня как центры крепостничества и объекты феодального властвования. Предпосылки капитализма в России. Проблема первоначального накопления капитала в России. Новые явления в экономике. Развитие мелкотоварного производства. Рост городов и торговли. Государственная политика протекционизма. Торговые уставы. Денежная реформа 1654-1663 годов. Ярмарки. Особенности единого всероссийского рынка и первых отечественных мануфактур. Многоукладность в экономике. Неравномерность социально-экономического развития. Роль государства. Абсолютизм и капитализм. Соотношение внутренних и внешних факторов в зарождении и развитии капитализма в России. Вопрос о генезисе капитализма в России в историографии.

*(Для самостоятельного изучения)*

Социальные движения в XVII в. «Бунташный век». Городские восстания, их причины и особенности. Соляной и Медный бунты. Оформление системы крепостного права. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Ее причины,

характер, ход и итоги. Движение раскольников. Соловецкое восстание. Проблема крестьянских войн в отечественной историографии.

Государственный строй России в XVII в. Начало формирования абсолютизма. Земские соборы – как сословно-представительные органы. Прекращение их деятельности. Боярская дума, ее состав и функции. Органы центрального и местного управления. Народная монархия XVII в. Государство и народ. Начало создания регулярной армии. Дворянство как социальная опора нарождающегося абсолютизма. Соборное уложение 1649 года – показатель абсолютизации царской власти. Церковь и самодержавие. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

#### **4. Модернизации России в XVIII веке.**

##### Для изучения в рамках аудиторной работы

Формирование личности Петра I. Правление Софьи. Петр и Иван. Утверждение Петра у власти. Сподвижники государя. Административные реформы. Областная и городская реформы. Учреждение и реформа Сената. Коллегии. Генеральный регламент. Преображенский приказ. Фискальная система. Формирование российской бюрократии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Святейший Синод. Духовный регламент. Феофан Прокопович. «Указ о престолонаследии». Провозглашение империи. Утверждение абсолютизма. Природа и сущность российского абсолютизма. Оценка петровского государства в историографии.

Социально-экономическое развитие страны. Укрепление экономического потенциала страны. Развитие сельского хозяйства. Регламентация ремесла. Строительство мануфактур. Начало уральской металлургии. Развитие внешней торговли. Финансы. Государственный бюджет. Подушная подать. Меркантилизм и протекционизм.

Сословная политика. Создание «регулярного государства». Зарождение сословий. Закрепление дворянства. Указ о единонаследии и дворянская служба. Политика в отношении купечества. Духовенство. Городские слои. Увеличение повинностей крестьян в пользу государства и помещиков. Народные выступления и их подавление. Восстание в Астрахани и Башкирии. Восстание под предводительством К. Булавина. Консервативная оппозиция преобразованиям Петра. «Дело» царевича Алексея. Преследования противников преобразований. Итоги и последствия модернизации.

Преобразования в области культуры и быта. Культурный переворот петровского времени. Зарождение русского Просвещения. Феофан Прокопович. С. Ф. Салтыков, И. Т. Посошков, П. П. Шафиров и др. Самосознание культуры петровского времени. Книга как орудие государственного просветительства. Светская книга, учебники. Регулярное государство – «регулярная культура». Дворянский облик новой культуры. Становление системы государственного светского образования: варианты, итоги. Петровский вариант профессиональной школы. Светская, профессиональная и государственная школы. Общеобразовательная школа. Академическая модель светского образования. Образование как система. Художественный язык нового светского искусства. Образы античности в русской культуре, особенности усвоения европейского искусства в новой России. Усвоение достижений европейских художественных школ. Европейские потребности русской знати. Возникновение школ для обучения архитектуре и живописи. Начало «петербургского стиля». Д. Трезини. Появление светской живописи в России. А.Ф. Зубов. Зарождение портретной живописи. И.Н. Никитин. А.М. Матвеев. Введение нового летоисчисления, шрифта, арабских цифр. Первая печатная газета. Публичный театр. Новое в облике людей, в их быте. Ассамблеи, публичные празднества.

Россия в период дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты, их причины и сущность. Споры в историографии. Роль гвардии. Екатерина I. Верховный тайный совет.

Борьба в верхах в период царствования Петра II. «Затейка верховников». Анна Иоанновна. Бироновщина. Анна Леопольдовна и Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Конференция при высочайшем дворе. Петр III. Внутренняя и внешняя политика в период дворцовых переворотов. Развитие культуры.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Переворот 1762 года. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. «Наказ» императрицы. Создание Вольного экономического общества. Церковная политика Екатерины. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Личность Пугачева. Предпосылки войны. Участники и их требования. Основные события войны: действия повстанцев и правительственных войск. Окончание крестьянской войны. Итоги и последствия. Крестьянская война в народном сознании, научной и художественной литературе. Реакционный период правления. Укрепление государственной власти. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Генеральное межевание земель. Жалованные грамоты дворянству и горо-дам. Оформление сословного строя. Дворянская патерналистская монархия XVIII в. Новое обоснование легитимности власти и изменения в политическом сознании. Роль дворянства в государственном управлении. «Золотой век» дворянства.

*(Для самостоятельного изучения)*

Социально-экономическое развитие страны. Рост барщины и оброков. Усиление специализации районов. Рост промышленности. Хозяйственное освоение юга. Отходничество. Протекционистская политика правительства. Купеческие гильдии. Российско-американская компания. Вопрос о разложении феодально-крепостнического строя и формирования капиталистического уклада в историографии. Социальная структура российского общества. Внутрисословная и межсословная мобильность. Основные социальные организации крестьянства, городского сословия и дворянства.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **5. Российская империя в XIX веке.**

*Для изучения в рамках аудиторной работы*

Внутренняя политика Александра I. Основные направления внутренней политики. Личность царя. Умеренный либерализм Александра I. Проекты реформ «Негласного комитета». Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Преобразования в области просвещения и печати. Реформа органов государственного управления. Законодательные проекты М.М. Сперанского. Консервативные и либеральные черты внутренней политики Александра I. Проект освобождения крепостных крестьян. Крестьянская реформа в Прибалтике. Польская конституция. Проект «Государственной уставной грамоты Российской империи» Государственная деятельность А.А. Аракчеева. Переход к реакции. Итоги и причины нарастания противоречий во внутренней политике Александра I. Оценка в историографии.

Внешняя политика России в I четверти XIX в. Геополитическая ситуация в начале XIX в.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Русско-шведская война. Включение восточно-грузинских земель в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812 года. Причины войны. Планы сторон и соотношение сил накануне войны. Отступление русской армии. Оборона Смоленска. Бородинская битва и ее оценка современниками и историками. Вступление Наполеона в Москву, пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Партизанское движение. Народный характер войны. Изгнание армии Наполеона из России. Итоги и значение войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и образование Священного Союза. Роль России в европейской политике после Венского конгресса.

Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы. Причины

возникновения «тайных» дворянских организаций. Союз спасения и Союз благоденствия. Образование и деятельность Северного и Южного обществ. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: либеральные и радикальные тенденции в декабризме. Восстание на Сенатской площади и восстание Черниговского полка. Влияние выступления декабристов на русское общество. Проблемы декабризма в историографии.

Внутренняя политика Николая I. Николай I как государственный деятель. Реформирование административного управления. Роль канцелярии царя, ее III Отделение. А.Х. Бенкендорф: портрет-характеристика.

Кодификация законов. Мероприятия по крестьянскому вопросу. Секретные комитеты. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян. Портрет-характеристика П. Д. Киселева. Меры по укреплению положения дворянства и городских сословий. Политика в области финансов, торговли и промышленности. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Апогей и кризис самодержавия во второй четверти XIX в.: споры в историографии.

Социально-экономическое развитие России. Территория империи. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Социальная структура общества.

Сословия. Помещичье хозяйство, его основные черты и эволюция. Новые явления в сельском хозяйстве. Начало промышленного переворота в России. Строительство железных дорог. Развитие речного и морского транспорта. Рост внутренней торговли. Ярмарки. Внешняя торговля России. Дискуссии историков о кризисе феодально-крепостнической системы.

Внешняя политика Николая I. Основные направления внешней политики России. Восточный вопрос и Россия. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Причины и ход русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е гг. Россия и Сербия. Восстание 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы. Крымская война. Причины войны. Состояние русской армии и флота. Начало военных действий. Военные действия в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Операция на Кавказе. Парижский мир и его условия. Причины поражения России. Последствия войны.

Общественное движение и идейные течения в России 20-50-х гг. XIX в. Народные движения в России 20-х гг. XIX в. Изменения в государственном укладе и общественной атмосфере николаевской империи. Предварительная цензура. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность» и ее обоснование. Литературно-просветительское движение 20-30-х гг. XIX в. Радикальные кружки 30-40 гг. XIX века. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Зарождение либерального движения. Западники и славянофилы о путях развития России. Общинный социализм А.И. Герцена. Вольная русская типография. «Колокол». М.В. Петрашевский.

Реформы и контрреформы 60-80-х годов XIX века. Александр II как государственный деятель. Россия накануне преобразований. Подготовка крестьянской реформы. Принятие решения об отмене крепостного права «сверху». Проекты отмены крепостного права и их обсуждение. Деятельность редакционных комиссий. Крестьянская реформа. Манифест 19 февраля 1861 г. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Личное освобождение крестьян. Сельские общества и мировые посредники. Личность и внутриобщинные отношения. Крестьянская община после эмансипации. Структуры и управление общиной в новых условиях. Функции общины, принципы общинной жизни. «Временнообязанные» отношения. «Отрезки». Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на Манифест 19 февраля, крестьянские волнения. Земская и городская реформы. Превращение городской общины в общество. Упадок традиционных городских корпораций. дворянские корпорации в России Дворянское собрание. выборные должностные лица, депутатское собрание и дворянские опеки. Переход от общности к обществу. Судебная реформа, введение суда присяжных.

Военная реформа, введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области народного образования и печати. Значение и последствия реформ. Александр III. Подавление революционного движения. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Политика в крестьянском вопросе. Укрепление позиции дворянства. Рабочее законодательство. Национальная и религиозная политика.

Общественное движение 60-90-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Консерватизм. К.П. Победоносцев. Либеральное движение, его участие в земстве. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова. Революционная демократия 60-х годов. Народничество: теория, организации, лидеры. Покушение на Александра II. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. Кризис революционного народничества. Неонародничество. Рабочее движение. Первые рабочие союзы. Стачки. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов.

(Для самостоятельного изучения)

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Становление капиталистической формации в России. В.И. Ленин. Русский путь модернизации. Теория «догоняющего развития» (Т. Макдэниел). Теория «отсталости» Концепция «трех эшелонов развития капитализма». Капитализм сквозь призму марксизма. Капитализм как многоаспектное явление в трудах представителей цивилизационного подхода (Вебер, Ф. Бродель, П. Бергер и др.). Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности развития отечественной промышленности. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Формирование буржуазии и пролетариата. Сельское хозяйство. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Динамика показателей капиталистического развития. Соотношение внутренних и внешних факторов в развитии капитализма в России.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

**6. Россия в эпоху революционных потрясений.**

Для изучения в рамках аудиторной работы

Начало революции 1905-1907 гг. Историография революции 1905-1907 гг. Причины революции. Священник Г.А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Союз союзов. Восстание на броненосце «Потемкин». Булыгинская дума. Деятельность советов. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября и отношение к нему различных политических сил. Избирательный закон. Декабрьское вооруженное восстание. Новые подходы в отечественной историографии о предпосылках, характере, движущих силах, особенностях и итогах первой российской революции. Политические партии: формирование российской многопартийности. Основные течения общественно-политической мысли в России: социалистический, либеральный и консервативный варианты общественного развития России. Основные течения в либерализме, возникновение либеральных партий: октябристы, кадеты. Право-консервативные организации: Союз русского народа, Союз Михаила-архангела. Развитие многопартийности в России и ее основные черты. Стратегия и тактика политических партий в ходе первой революции. Современная историография о политических партиях в революционный период.

Начало российского парламентаризма. Выборы в I и II Государственные Думы. Партии и думские фракции. Деятельность I и II Государственных Дум. Взаимоотношения Думы и правительства. Особенности российского парламентаризма. «Основные законы» 1906 г. Развитие государственности: от абсолютной к дуалистической монархии. Назначение П.А. Столыпина на пост премьер-министра. Роспуск II Государственной Думы – окончание революции. Результаты первой российской революции. 1917 год:

период двух революций. Революционный 1917 год. Историография революционного 1917 года. Политическая и экономическая ситуация в России в начале 1917 г. Причины, характер, движущие силы и особенности Февральской революции: новые подходы. Революционные события в Петрограде. Отречение Николая II, падение монархии. Послефевральский политический режим. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Двоевластие. Основные политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики и большевики) в 1917 году. Программы и лидеры.

*(Для самостоятельного изучения)*

Политика Временного правительства. Кризисы власти. Апрельский кризис. Создание правительственной коалиции. А.Ф. Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Неудачное наступление русской армии на Юго-Западном фронте в июне 1917 г. Июльский кризис. Ликвидация двоевластия. Обострение национального вопроса. Курс большевиков на вооруженный захват власти. Выступление Корнилова и его провал. Провозглашение России республикой. Процесс большевизации Советов. Демократическое совещание, Временный совет республики. Идея однородного социалистического правительства. Разочарование масс в политике Временного правительства. Установление Советской власти, октябрь 1917-январь 1918 г. Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г. Перегруппировка классово-политических сил. Рост авторитета большевиков. Радикализация масс. Подготовка большевиками вооруженного восстания. Приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание правительства во главе с В.И. Лениным. Первый состав Совнаркома. Установление новой власти на местах. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Комитеты спасения родины и революции. Октябрь 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии. Социальная политика советской власти. Упразднение сословий. Социальный аспект экономической политики большевиков.

**Формы самостоятельной работы:** *конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).*

**7. Советский политический режим: от диктатуры пролетариата к тоталитаризму.**

*Для изучения в рамках аудиторной работы*

Формирование однопартийной политической системы. Организация и созыв Учредительного собрания. Роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Упразднение старых институтов власти. Организация работы народных комиссариатов. Национальный фактор в политике большевиков. «Декларация прав народов России». Признание независимости Финляндии. Борьба вокруг Брестского мира. Левоэсеровский мятеж и его последствия. V Съезд Советов, принятие Конституции РСФСР. Складывание однопартийной системы. Создание ВЧК. Роль репрессивных органов в жизни Советского государства. Бюрократизация партийных и государственных органов. Гражданская война и интервенция в России. Истоки Гражданской войны. Обострение социальных противоречий в стране весной 1918 г. Усиление общественного противостояния. Проблемы Гражданской войны в современной историографии. Периодизация. Начало гражданской войны. Антибольшевистское движение. Белое дело. Иностранная интервенция. Политика противоборствующих лагерей, их социальный состав, цели и средства. Красный и белый террор. Расправа с членами дома Романовых. Покушение на В.И. Ленина. «Зеленое» движение. Н.С. Махно. Военные действия на фронтах Гражданской войны в 1919-начале 1920 г. М.В.Фрунзе.

Идеология, политика и практика «военного коммунизма». Создание Коминтерна. Причины победы советской власти и поражения белого движения в Гражданской войне. Итоги, последствия и уроки Гражданской войны. Социально-экономическая политика

советской власти. Национализация промышленности и банков. Централизация управления экономикой, образование Высшего Совета Народного Хозяйства (ВСНХ). Введение и отмена рабочего контроля. Введение натуральной оплаты труда. Всеобщая трудовая повинность. Переход к чрезвычайной продовольственной политике. Продотряды. Комбеды. Ужесточение продовольственной разверстки. Крестьянские выступления. Запрет частной торговли. Карточная система распределения. Упразднение товарно-денежных отношений. Советское государство в период НЭПа. Кризис политики «военного коммунизма». Разруха. Упадок промышленности. Транспортная проблема. Полное расстройство финансовой системы. Нехватка товаров первой необходимости. Рост недовольства экономической политикой Советской власти. Крестьянские восстания. Антоновщина. Выступления в Красной Армии. Кронштадтское восстание.

Идеи преобразования экономической политики советской власти. Предпосылки НЭПа. Социально-экономическая политика Советской власти в период НЭПа. Принятие решения о переходе к новой экономической политике (НЭПу) на X съезде РКП (б). Основные направления НЭПа: замена продразверстки налогом, частичная денационализация промышленности, привлечение в экономику иностранного капитала, концессии. Проблема многоукладности народного хозяйства. Денежная реформа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Расширение торговой сети и сферы услуг. Кооперативное движение. Рост уровня жизни в городе и деревне. Трудности и противоречия НЭПа. Кризис хлебозаготовок. Переход к нормированному распределению товаров. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление «нэповской» буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Причины свертывания НЭПа.

Политическая жизнь страны в 20-е гг. Политические дискуссии и внутривластная борьба в ВКП (б). Продолжение процесса сращивания партийного и государственного аппарата. Группы и течения в коммунистической партии. Революция X съезда РКП (б) «О единстве партии». Борьба за личную власть в период болезни и после смерти В.И. Ленина. Расправа И.В. Сталина с политическими оппонентами. Курс на построение социализма в одной отдельно взятой стране. Начало формирования режима личности власти И.В. Сталина. Дискуссии по вопросу объединения советских республик. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в 20-е гг. Внешняя политика Советского государства в 20-е гг. СССР в системе международных отношений. Преодоление дипломатической и экономической изоляции Советской России. Заключение торговых соглашений с европейскими странами. Генуэзская конференция. Раппальский договор. Отношения Советского государства с европейскими соседями. «Полоса признания» СССР. Дипломатические конфликты с западными странами. Заключение политических и экономических соглашений со странами Востока.

СССР в конце 20-х-30-е гг. Преобразование экономической системы. Особенности советского пути модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы. Полное огосударствление промышленности. Форсирование индустриализации. Курс на создание командно-административной экономической системы. Централизация хозяйственной жизни. Разработка и принятие пятилетних планов. Трудовой энтузиазм. Система ГУЛАГа как дополнительный источник рабочей силы. Стройки первых пятилеток. Появление новых отраслей промышленности. Итоги индустриализации, цена успехов. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, этапы и способы проведения. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Результаты и социально-экономические последствия коллективизации. Проблемы индустриализации и коллективизации в современной историографии. Изменение социальной структуры общества в результате индустриализации и коллективизации. Партийная номенклатура. Политическая система в 30-е гг. Формирование тоталитарного режима. Сосредоточение рычагов государственного управления в руках Политбюро ЦК ВКП (б) во главе с И.В.

Сталиным. Окончательная ликвидация оппозиционных настроений в партии. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические судебные процессы. Последствия репрессивной политики. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

*(Для самостоятельного изучения)*

Внешняя политика СССР в 1930-е г. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. М.М. Литвинов. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский договор о взаимопомощи. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Советская помощь республиканцам в период гражданской войны в Испании. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японский вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Изменение приоритетов советской внешней политики после подписания Мюнхенского соглашения. В.М. Молотов. Сближение с Германией. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе. Современная историография о внешней политике советского руководства в 1930-е гг.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **8. Великая Отечественная война в истории советского народа.**

*(Для изучения в рамках аудиторной работы)*

Цели, характер и особенности Великой Отечественной войны. Ее периодизация. Дискуссии о силах и планах сторон накануне войны. Начало войны. Неудачи Красной Армии летом и осенью 1941 г. Меры по мобилизации сил страны на разгром врага.

Преобразование органов государственного и военного управления. Битва за Москву. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 гг. Советские полководцы. Герои битвы за Москву. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы воюющих сторон. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Образование антигитлеровской коалиции. Начало военных поставок по ленд-лизу. Итоги начального периода войны. Тылы в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Подполье. Самоотверженный труд советских людей в тылу. Рост военного производства как фактор, обусловивший победу СССР в войне. Трудовой подвиг рабочих, колхозников, женщин и детей. Сельское хозяйство в годы войны. Моральное состояние общества. Наука и культура в годы войны. Вклад ученых в победу.

Православная церковь в годы войны, нормализация отношений с советским государством.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва за Кавказ. Наступление Красной Армии зимой 1942-весной 1943 гг. Битва на Курской дуге и ее значение. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Основные факторы, обусловившие коренной поворот в ходе войны. Победоносный этап Великой Отечественной войны. Наступательные операции советских войск зимой-весной 1944г.: наступление в районе Ленинграда, освобождение Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Освобождение стран Восточной Европы. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в разгроме войск фашистской Германии и ее сателлитов.

*(Для самостоятельного изучения)*

Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Потсдамская конференция. Участие советских войск в разгроме милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование

*первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).*

## **9. СССР в период «холодной войны».**

Для изучения в рамках аудиторной работы

Геополитические последствия Второй мировой войны. СССР в системе послевоенных международных отношений. Территориальные приобретения СССР. Основные направления внешней политики СССР. Стремление к расширению сфер влияния. Советско-английские противоречия. Выступление У. Черчилля в Фултоне, «доктрина Трумэна». Начало «холодной войны». Формирование военно-политических блоков. Складывание биполярного мира. СССР и мировое коммунистическое движение. СССР в 1953-1964 годы. Развитие советской политической системы. Проблема выбора пути после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. Начало процесса реабилитации. XX съезд КПСС: критика сталинизма в докладе Н.С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях». Десталинизация. Национальная политика, восстановление прав репрессированных народов. Реорганизация системы государственного управления, создание совнархозов, предоставление больших прав местным руководителям. XXII съезд КПСС о начале строительства коммунизма в СССР. Попытки демократизации внутрипартийной жизни. Экономические проблемы и нарастания недовольства масс. Заговор и снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов. Приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка личности Н.С. Хрущева. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Промышленное развитие СССР, усиление дисбаланса между легкой и тяжелой промышленностью. Научно-технический прогресс и развитие наукоемких отраслей. Начало освоения космоса. Сельское хозяйство – преобладание экстенсивных методов хозяйствования. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Нехватка продовольствия, начало закупок хлеба за границей. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. Повышение уровня жизни населения. Реформа образования. Рост цен на продукты питания. Противоречивость результатов социально-экономической политики Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Смена ориентиров советской внешней политики. Политика мирного сосуществования. Поиск диалога со странами Запада. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы, отношение к кризисам в европейских социалистических странах. Участие советских войск в венгерских событиях. Создание Организации Варшавского договора. Визит Н.С. Хрущева в США. Карибский кризис. Договор о запрете испытаний ядерного вооружения в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Итоги внешней политики СССР в 50-60-е гг. СССР в середине 60-середине 80-х гг. Основные тенденции развития политической системы. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Возврат к прежним структурам управления. Л.И. Брежнев. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Развитие системы льгот и привилегий для партийного и государственного аппаратов. Усиление роли армии и органов безопасности. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». Кризисные явления в советской политической системе. Развитие коррупции. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Необходимость реформирования политической системы. Экономическое развитие СССР в середине 60-середине 80-х гг. Экономические реформы: причины, содержание, реализация. Аграрная политика. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Реформы в промышленности: попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Неэффективность реформирования. Возвращение к административным методам управления экономикой. Падение темпов роста производительности труда. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Начало активной разработки нефтяных месторождений Западной Сибири. Преобладание вывоза сырья в советском экспорте. Нарастание

кризисных явлений в экономике. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления экономического развития общества. Ю.В. Андропов.

Социальная политика в 1964-1985 гг. Кризисные явления в экономике и их влияние на социальную политику. Остаточный принцип финансирования социальной сферы. Сокращение государственных расходов на жилищное строительство, медицину и здравоохранение. Дефицит потребительских товаров. Накопление денежных средств у населения и проблема отложенного спроса. Относительный рост благосостояния населения. Обострение продовольственной проблемы к концу 70-началу 80-х гг. Нарастание противоречия между социальными потребностями и степенью их удовлетворения. Внешняя политика СССР в середине 60-середине 80-х гг. Международная обстановка в середине 60-х гг. Отношения СССР со странами Восточной Европы. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. Поиск контактов со странами Запада, политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе, начало войны в Афганистане. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Отношения СССР со странами третьего мира. Противоречия советской внешней политики. Влияние кризиса советской системы на духовную жизнь общества. Смена политических ориентиров руководства страны и усиление идеологического давления на общество. Рост оппозиционных настроений. Начало «самиздатовской» деятельности в СССР. Усиление цензуры и борьба с «буржуазными» веяниями. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе.

СССР в 1985-1991 гг.: реформирование советской системы. Экономические реформы. Перестройка в СССР. Апрельский 1985 г. пленум ЦК КПСС, курс на ускорение социально-экономического развития страны. Экономическая реформа 1987 г.: расширение самостоятельности предприятий, развитие кооперации и фермерства, начало интеграции в мировой рынок. Развитие арендного порядка в сельском хозяйстве. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизни населения. Начало инфляционного процесса. Заявление российского руководства во главе с Б.Н. Ельциным о самостоятельном проведении экономических реформ. Программа «500 дней». Непоследовательный характер экономических реформ в СССР и их неудачи. Реформа политической системы. Провозглашение политики «гласности». Ослабление идеологического контроля за духовной жизнью общества. Критика сталинизма. Возобновление процесса реабилитации жертв политических репрессий. Переоценка исторического прошлого и изменения в историческом сознании общества. Демократизация внутрипартийной жизни. XIX партийная конференция. Курс на создание «социалистического правового государства».

(Для самостоятельного изучения)

Развитие начал парламентаризма. Введение поста президента СССР. М.С. Горбачев. Борьба за отмену 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС. Появление политических партий и общественно-политических движений. Складывание многопартийности. Внутрипартийная борьба в КПСС. Кризис коммунистической идеологии. Основные течения внутри КПСС. Внешняя политика СССР: «новое политическое мышление». Изменение ориентиров советской внешней политики. Провозглашение М.С. Горбачевым принципов «нового политического мышления». Начало процесса разоружения. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Подписание договора об ограничении стратегических наступательных вооружений. Неоднозначность политического курса М.С. Горбачева. Ослабление внешнеполитических позиций СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Ослабление позиций СССР на Ближнем Востоке. Отношения со странами Восточной Европы. Отказ от вмешательства во внутренние дела восточноевропейских стран. Приход

к власти демократических сил в странах ОВД. Вывод советских войск из стран восточной Европы. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Распад СССР. Национальная политика. Межнациональные отношения. Возникновение национальных движений: Народные фронты в Прибалтике, украинский РУХ и др. Отношения между союзными республиками. Межнациональные конфликты. Проблема Карабаха. «Новоогаревский процесс». Августовский политический кризис 1991 г. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Беловежская встреча президентов России, Белоруссии и Украины. Образование СНГ.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **10. Пути преобразования России во второй половине 90-х годов XX- начале XXI вв.**

### Для изучения в рамках аудиторной работы

Новый этап в истории России, смена модели общественно-политического развития. Либеральная концепция реформирования российского общества. Становление новой российской государственности. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Основные политические силы: демократы, коммунисты, национал-патриоты. Разработка новой Конституции России. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Указ президента от 21 сентября 1993 г. Политический кризис. Октябрьские события 1993 г. Демонтаж системы власти Советов. Выборы в Государственную думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Деятельность правительства в 90-годы XX в. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную думу 1993, 1995, 1999 и 2003 гг. Изменения в расстановке политических сил. Президентские выборы 1996, 2000, 2004 гг. Курс на укрепление государственности, политическую стабильность. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Национально-региональная политика. Федеративный договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов.

Экономические преобразования и их результаты. Проблема выбора пути экономических преобразований. Переход к рыночным отношениям. Реформы Е.Т. Гайдара. «Шоковая терапия». Либерализация цен и ее последствия. Денежная реформа. Инфляция. Начало процесса приватизации. Издержки приватизации. Развитие предпринимательства. Падение промышленного производства. Проблема ВПК и ориентация на конверсию. Развитие фермерства. Проблема введения частной собственности на землю: плюсы и минусы. Положение в сельском хозяйстве. Финансово-экономический кризис августа 1998 г. и его последствия. Иностранная помощь. Привлечение иностранных инвестиций. Относительная стабилизация валютного курса российского рубля. Место России на мировом рынке. Современные тенденции в российской экономике.

Внешняя политика России. Основные направления внешней политики России. Отношения со странами Запада. Интеграция России в европейские структуры. Принятие России в Совет Европы. Отношения с блоком НАТО. Проблема расширения НАТО на Восток. Экономические связи между Россией и странами СНГ. Российско-украинские отношения. Отношения с Белоруссией: заключение договора о создании содружества в 1997 г. Отношения с прибалтийскими республиками. Проблема границ. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Изменение структуры российского общества и социальная политика. Появление новых социальных групп: предприниматели, фермеры. Увеличение разрыва в уровне жизни между наиболее богатыми и наиболее бедными слоями населения. Сокращение

социальных пособий: пенсий, пособий на детей, пособий по безработице. Слабость среднего класса. Безработица. Ухудшения положения работников бюджетных сфер. Жилищная проблема. Начало проведения жилищно-коммунальной реформы. Пенсионная реформа. Наука, образование и культура в рыночных условиях. Противоречия и социальные последствия реформ. Национальные проекты в социальной сфере.

*(Для самостоятельного изучения)*

#### **Изменение структуры российского общества и социальная политика.**

Появление новых социальных групп: предприниматели, фермеры. Увеличение разрыва в уровне жизни между наиболее богатыми и наиболее бедными слоями населения. Сокращение социальных пособий: пенсий, пособий на детей, пособий по безработице. Слабость среднего класса. Безработица. Ухудшения положения работников бюджетных сфер. Жилищная проблема. Начало проведения жилищно-коммунальной реформы. Пенсионная реформа. Наука, образование и культура в рыночных условиях. Противоречия и социальные последствия реформ. Национальные проекты в социальной сфере.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **6. Литература**

### **6.1. Основная литература:**

1. История России XX – начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900– 1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/469168>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/490328>
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/470806>
4. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/498833>
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/494603>
6. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10595-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/494742>
7. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00431-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/492149>
8. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941– 2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 374 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02558-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/498848>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. *Абрамов, Д. М.* История Средних веков. Восточно-христианские государства IX–XVI веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07432-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/474482>
2. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/493609>
3. *Федоров, В. А.* История России 1861– 1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/468391>
4. *Авдеева, В. В.* Зарубежное искусство XX века: архитектура : учебное пособие для вузов / В. В. Авдеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08240-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/492617>
5. *Агрatina, Е. Е.* Искусство XX века : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Агрatina. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14730-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/492260>
6. *Алепко, А. В.* История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX–XX вв.) : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10227-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/475144>
7. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры XVIII – начала XX века : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 453 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02287-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/491719>
8. *Буханов, В. А.* Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под научной редакцией В. И. Михайленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 465 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06759-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/494114>
9. *Володихин, Д. М.* Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/489500>
10. *Волошина, В. Ю.* История России. 1917– 1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/470981>
11. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08094-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/489798>
12. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01795-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/490429>
13. *Дмитриев, А. В.* История русской общественной мысли. Эпоха Николая I : учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 175 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10217-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/494787>
14. *Ермолаев, И. П.* История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03302-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/491783>

15. *Замалеев, А. Ф.* История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08980-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/490522>
16. *Исаев, Б. А.* История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 9916-9732-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/490535>
17. *Исаев, Б. А.* История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07685-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/490519>
18. *Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева.* – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/489066>
19. *Любичанковский, С. В.* Внешняя политика России в XVII – первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12082-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/492836>
20. *Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914– 1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова.* – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04669-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/491019>
21. *Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941– 2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова.* – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04671-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/470911>
22. *Устинова, И. А.* Государство и церковь в России в X – начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07309-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/493947>

### 6.3. Периодические издания

1. Диалог со временем.
2. Вопросы истории.
3. Исторический архив.
4. Российская история.

### 6.4. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. Электронно-библиотечная система
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) [www.vv.diss.rsl.ru](http://www.vv.diss.rsl.ru)
4. Президентская библиотека [www.prilib.ru/Pages/about.aspx](http://www.prilib.ru/Pages/about.aspx)
5. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

#### *Информационные ресурсы:*

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> - Научная электронная библиотека.

4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://froyanov.csu.ru> - И.Я. Фроянов и его школа
6. <http://gumilevica.kulichki.net> - сайт «Научное наследие Л. Гумилева»
7. <http://istorijarossii.narod.ru> - История нашей страны
8. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
9. <http://medievalrus.csu.ru> - Средневековая Русь.
10. <http://sceptsis.ru> - электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
11. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
12. <http://www.archeologia.ru> - Археология России
13. <http://www.bibliotekar.ru> - Репринты. Дореволюционные книги и периодика
14. <http://www.drevnyaya.ru> - Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
15. <http://www.gumer.info> - библиотека «Гумер»
16. <http://www.hist.msu.ru> - библиотека исторического факультета МГУ
17. <http://www.history-sssr.ru> - очерки истории СССР с древнейших времен
18. <http://www.hrono.ru/> - Хронос
19. <http://www.i-u.ru> - Российский гуманитарный интернет-университет
20. <http://www.lants.tellur.ru> - библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
21. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
22. <http://www.opentextnn.ru> - Открытый текст. Электронное периодическое издание.
23. <http://www.ras.ru> - архив номеров журнала «Вестник РАН»
24. <http://www.soviethistory.ru> - Советские исследования. Взгляд из XXI века.
25. <http://www.spsl.nsc.ru> - библиотека Сибирского отделения РАН

## 7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки <b>46.06.01 Исторические науки и археология</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «26» августа 2019 г. № 1	26.08.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «27» августа 2021 г. № 1	27.08.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2022 г.