

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 17:38:08  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Зоология беспозвоночных**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

естественнонаучных дисциплин

**Год начала**

**подготовки**

2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Зоология беспозвоночных" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

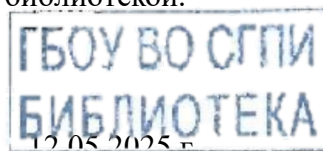
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины: является формирование системы знаний, умений и навыков в области зоологии беспозвоночных в соответствии с современными требованиями. Изучение многообразия животного мира, филогении, организации, экологии и практического значения основных таксонов беспозвоночных животных.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раскрыть сущность биологических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
2. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную биологическую систему и соответствующую ей концепцию управления антропогенной деятельностью;
3. Дать биологические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в природе и в обществе и освоения последующих дисциплин естественно-биологического профиля;
4. Сформировать навыки анализа, истолкования и описания биологических процессов;
5. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по биологическим вопросам;
6. Сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
7. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биологических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы зоологии беспозвоночных.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07 |
|--------------------|---------|

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых

**освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Анатомия и морфология человека

Антропология

Биогеография

Биохимия и молекулярная биология

Биоэтика

Генетика

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Гистология с основами эмбриологии

Зоология позвоночных

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Концепции современного естествознания

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Микробиология с основами вирусологии

Образовательные технологии в процессе обучения биологии и экологии

Общая экология

Основы вожатской деятельности

Основы искусственного интеллекта

Педагогика

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей                  |
| Производственная (педагогическая) практика 1                                                                     |
| Производственная (педагогическая) практика 2                                                                     |
| Производственная (педагогическая) практика 5                                                                     |
| Производственная (педагогическая) практика 6                                                                     |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                                      |
| Профилактика употребления ПАВ                                                                                    |
| Психология                                                                                                       |
| Психология воспитательных практик                                                                                |
| Психофизиология                                                                                                  |
| Региональная экология                                                                                            |
| Решение профессиональных задач учителя биологии                                                                  |
| Систематика растений и грибов                                                                                    |
| Современные основы обучения экологии                                                                             |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях                             |
| Теория эволюции                                                                                                  |
| Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                           |
| Туризм и организация экскурсионной деятельности                                                                  |
| Учебная (ознакомительная) практика                                                                               |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1                                                  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2                                                  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4                                                  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) |
| Физиология растений                                                                                              |
| Физиология человека и животных                                                                                   |
| Философия                                                                                                        |
| Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг                                                       |
| Химия окружающей среды                                                                                           |
| Экологическая безопасность и рациональное природопользование                                                     |
| Экология животных                                                                                                |
| Экология растений                                                                                                |
| Экология человека и социальная экология                                                                          |
| Этика. Эстетика                                                                                                  |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b> | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| <b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>        | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей         |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>         | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,              |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                       | уметь:                                                                 | владеть:                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и | - владеет предметным содержанием курса географии<br>- разрабатывает различные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>поиска достоверных суждений</p> <p>Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования ФГОС ОО к содержанию и результатам обучения по предметной области География</li> <li>- знает различные способы интеграции учебных предметов, применяемые для организации развивающей учебной деятельности;</li> <li>- знает особенности организации проблемного, развивающего обучения, исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках географии;</li> </ul> | <p>готовность к нему.</p> <p>Применяет логические формы и процедуры, спо-собен к рефлексии по по-воду собственной и чу-жой мыслительной дея-тельности.</p> <p>Анализирует источник информации сточки зре-ния временных и про-странственных условий его возникновения.</p> <p>Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет обобщать, анализировать информацию, историю формирования и развития терминов, понятий и обозначений из предметной области, со-относить их с содержанием других предметных областей</li> <li>- осуществляет отбор учебного содержания по географии для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</li> <li>- умеет использовать в профессиональной деятельности различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</li> <li>- умеет использовать возможности применения различных психолого-педагогических технологий в процессе обучения географии</li> </ul> | <p>формы учебных занятий по географии;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                               |         |       |       |       |
|-----------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
| Недель                                        | 18 3/6  |       |       |       |
| Вид занятий                                   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                        | 44      | 44    | 44    | 44    |
| Лабораторные                                  | 64      | 64    | 64    | 64    |
| Консультации                                  | 1       | 1     | 1     | 1     |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,5     | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Итого ауд.                                    | 108     | 108   | 108   | 108   |
| Контактная работа                             | 109,5   | 109,5 | 109,5 | 109,5 |
| Сам. работа                                   | 89      | 89    | 89    | 89    |
| Часы на контроль                              | 17,5    | 17,5  | 17,5  | 17,5  |
| Итого                                         | 216     | 216   | 216   | 216   |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ |                                           |                |       |                                                                              |            |            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                                                 | Литература | Примечание |
|                                                              | Раздел 1.                                 |                |       |                                                                              |            |            |
| 1.1                                                          | Система органического мира /Тема/         | 1              | 0     |                                                                              |            |            |
| 1.2                                                          | /Лек/                                     | 1              | 4     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |            |            |
| 1.3                                                          | /Лаб/                                     | 1              | 4     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |            |            |
| 1.4                                                          | Царство Животные (Animalia, Zoа). /Тема/  | 1              | 0     |                                                                              |            |            |
| 1.5                                                          | /Лек/                                     | 1              | 4     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |            |            |

|      |                                                                                           |   |   |                                                                              |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.6  | /Лаб/                                                                                     | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.7  | /Ср/                                                                                      | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.8  | Тип Губки (Porifera, Spongia).<br>Тип Пластинчатые (Placozoa)<br>/Тема/                   | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.9  | /Лек/                                                                                     | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.10 | /Лаб/                                                                                     | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.11 | /Ср/                                                                                      | 1 | 5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.12 | Тип Гребневики (Ctenophora).<br>Тип Стрекающие<br>(Кишечнополостные) (Cnidaria)<br>/Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |

|      |                                                                     |   |   |                                                                              |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.13 | /Лек/                                                               | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.14 | /Лаб/                                                               | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.15 | /Ср/                                                                | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.16 | Тип Кольчатые черви (Annelida). Тип Погонофоры (Pogonophora) /Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.17 | /Лек/                                                               | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.18 | /Лаб/                                                               | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.19 | /Ср/                                                                | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |                                                                                     |   |   |                                                                              |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.20 | Тип Эхиуриды (Echiura). Тип Сипункулиды, или Звездчатые черви (Siruncula)<br>/Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.21 | /Лек/                                                                               | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.22 | /Лаб/                                                                               | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.23 | /Ср/                                                                                | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.24 | Тип Моллюски (Mollusca). Тип Немертины (Nemertini)<br>/Тема/                        | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.25 | /Лек/                                                                               | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.26 | /Лаб/                                                                               | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |                                                                                                   |   |   |                                                                              |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.27 | /Ср/                                                                                              | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.28 | Тип Лобатоцеребриды<br>(Lobatocerebrida).<br>Ксенотурбеллиды<br>(Xenoturbellida)<br>/Тема/<br>Тип | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.29 | /Лек/                                                                                             | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.30 | /Лаб/                                                                                             | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.31 | /Ср/                                                                                              | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.32 | Тип Плоские черви<br>(Plathelminthes).<br>Ортонектиды<br>(Orthonectida) /Тема/<br>Тип             | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.33 | /Лек/                                                                                             | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |                                                                           |   |   |                                                                              |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.34 | /Лаб/                                                                     | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.35 | /Ср/                                                                      | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.36 | Тип Дициемиды (Dicyemida).<br>Тип Миксоспоридии (Myxozoa)<br>/Тема/       | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.37 | /Лек/                                                                     | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.38 | /Лаб/                                                                     | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.39 | /Ср/                                                                      | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.40 | Тип Мизостомиды (Myzostomida).<br>Гнатостомулиды (Gnathostomulida) /Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |

|      |                                                                                   |   |   |                                                                              |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.41 | /Лек/                                                                             | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.42 | /Лаб/                                                                             | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.43 | /Ср/                                                                              | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.44 | 1. Тип Микрочелюстные<br>(Micrognathozoa). Тип<br>Коловратки (Rotifera)<br>/Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.45 | /Лек/                                                                             | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.46 | /Лаб/                                                                             | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.47 | /Ср/                                                                              | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |                                                                                 |   |   |                                                                              |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.48 | Тип Скребни (Acanthocephala).<br>Тип Ксенотурбеллиды (Xenoturbellida)<br>/Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.49 | /Лек/                                                                           | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.50 | /Лаб/                                                                           | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.51 | /Ср/                                                                            | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.52 | Тип Плоские черви (Plathelminthes).<br>Тип Ортонектиды (Orthonectida)<br>/Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.53 | /Лек/                                                                           | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.54 | /Лаб/                                                                           | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |                                                                              |   |   |                                                                              |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.55 | /Ср/                                                                         | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.56 | Тип Дициемиды (Dicyemida).<br>Тип Миксоспоридии (Muxozoa)<br>/Тема/          | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.57 | /Лек/                                                                        | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.58 | /Лаб/                                                                        | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.59 | /Ср/                                                                         | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.60 | Тип Мизостомиды (Myzostomida).<br>Гнатостомулиды (Gnathostomulida)<br>/Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.61 | /Лек/                                                                        | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |                                                                                                      |   |   |                                                                              |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.62 | /Лаб/                                                                                                | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.63 | /Ср/                                                                                                 | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.64 | Тип Микрочелюстные (Micrognathozoa).<br>Коловратки (Rotifera).<br>Скребни (Acanthocephala)<br>/Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.65 | /Лек/                                                                                                | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.66 | /Лаб/                                                                                                | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.67 | /Ср/                                                                                                 | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.68 | Происхождение животных и<br>филогенетические<br>взаимоотношения<br>царства /Тема/                    | 1 | 0 |                                                                              |  |  |

|      |                                                                                                                        |   |   |                                                                              |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.69 | /Лек/                                                                                                                  | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.70 | /Лаб/                                                                                                                  | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.71 | /Ср/                                                                                                                   | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.72 | Методические материалы для проведения занятий и самостоятельной подготовки студентов по зоологии беспозвоночных /Тема/ | 1 | 0 |                                                                              |  |  |
| 1.73 | /Лек/                                                                                                                  | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.74 | /Лаб/                                                                                                                  | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.75 | /Ср/                                                                                                                   | 1 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |           |   |      |                                                                              |  |  |
|------|-----------|---|------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.76 | /Конс/    | 1 | 1    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.77 | /КПА/     | 1 | 0,5  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |
| 1.78 | /Экзамен/ | 1 | 17,5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                              | сформирована частично                                                                                                                                                             | сформирована в целом                                                                                                                                              | сформирована полностью                                                                                                                                 |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                 | «Зачтено»                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                        | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                               | «Хорошо»                                                                                                                                                          | «Отлично»                                                                                                                                              |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Левых А. Ю., Токарь О. Е., Гашев С. Н., Козлов О. В., Аршевский С. В. Летние полевые практики по ботанике и зоологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 321 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520209">https://urait.ru/bcode/520209</a> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.2 | Кустов С. Ю., Гладун В. В. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 271 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497577">https://urait.ru/bcode/497577</a>                                                                                   |
| Л.1.3 | Бугров А. Г., Булэу О. Г., Березина О. Г. Энтомология: скрыточелюстные насекомые (класс Entognatha). Отряд Collembola — ногохвостки [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 91 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495112">https://urait.ru/bcode/495112</a> |

### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Бугров А. Г., Булэу О. Г., Березина О. Г. Энтомология: скрыточелюстные насекомые (класс Entognatha). Отряд Collembola — ногохвостки [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 91 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495127">https://urait.ru/bcode/495127</a> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                     | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                    | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                            | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                       | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                           | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                     | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                       | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                        | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников                                         | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |

|                                                                                     |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| научных работ удостоверенного качества                                              |                                                           |
| Портал проекта «Научный архив»<br>«Современная цифровая образовательная среда в РФ» | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> |

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.