

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 15:18:56  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А. Тронина

протокол № 6

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философская антропология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

51.03.02 Народная художественная культура

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

философии

**Год начала**

**подготовки**

2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философская антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

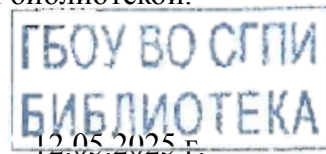
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Тренина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Этнология и социальная антропология» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство обучающихся с методологией антропологических исследований, с основными научными парадигмами, теориями и трудами классиков этой дисциплины, с ключевыми проблемами и субдисциплинами этнологии и социальной антропологии;
- формирование у обучающихся способности свободно ориентироваться в этнокультурном многообразии мира, легко находить нужную информацию о социально-культурных характеристиках того или иного народа;
- использование философского и социологического материала в обосновании своей мировоззренческой и гражданской позиции;
- формирование специализированного знания о собственном жизненном мире, социокультурной деятельности человека.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Прикладная социология

Философско-методологические основы научных исследований народной художественной культуры

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и</b> | <b>ОПК-1.1 Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии</b> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;</li> <li>– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– базовые национальные ценности;</li> <li>– требования ФГОС ОО и специфику учебного предмета.</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</li> <li>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами критической оценки научной литературы;</li> <li>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>– навыками осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
- демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде;
- демонстрировать умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                                                          | 2    |      | 3     |       | Итого |       |
|---------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Вид занятий                                                   | УП   | РП   | УП    | РП    |       |       |
| Лекции                                                        | 2    | 2    | 8     | 8     | 10    | 10    |
| Практические                                                  | 4    | 4    | 12    | 12    | 16    | 16    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)                               | 0,3  | 0,3  | 1,6   | 1,6   | 1,9   | 1,9   |
| Контактная работа на руководство подготовкой студента студнта | 6    | 6    | 16    | 16    | 22    | 22    |
| Итого ауд.                                                    | 6    | 6    | 20    | 20    | 26    | 26    |
| Контактная работа                                             | 12,3 | 12,3 | 37,6  | 37,6  | 49,9  | 49,9  |
| Сам. работа                                                   | 59,7 | 59,7 | 178,4 | 178,4 | 238,1 | 238,1 |
| Итого                                                         | 72   | 72   | 216   | 216   | 288   | 288   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Философская антропология                                     |                |       |                               |            |            |
| 1.1         | Предмет и основные понятия этнологии и социальной антропологии. /Тема/ | 2              | 0     |                               |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                                  | 2              | 2     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |            |            |
| 1.3         | /КРС/                                                                  | 2              | 2     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |            |            |
| 1.4         | /Ср/                                                                   | 2              | 20    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |            |            |

|      |                                                                                         |   |      |                               |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------|--|--|
| 1.5  | Основные теории европейской и американской культурной и социальной антропологии. /Тема/ | 2 | 0    |                               |  |  |
| 1.6  | /Пр/                                                                                    | 2 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.7  | /КРС/                                                                                   | 2 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.8  | /Ср/                                                                                    | 2 | 20   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.9  | Методология этнологии и социальной антропологии. /Тема/                                 | 2 | 0    |                               |  |  |
| 1.10 | /Пр/                                                                                    | 2 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.11 | /КРС/                                                                                   | 2 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.12 | /Ср/                                                                                    | 2 | 19,7 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.13 | Промежуточная аттестация /Тема/                                                         | 2 | 0    |                               |  |  |
| 1.14 | /КПА/                                                                                   | 2 | 0,3  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.15 | Антропогенез и расселение человека по миру. /Тема/                                      | 3 | 0    |                               |  |  |
| 1.16 | /Лек/                                                                                   | 3 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.17 | /Пр/                                                                                    | 3 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.18 | /КРС/                                                                                   | 3 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.19 | /Ср/                                                                                    | 3 | 30   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.20 | Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотношение. /Тема/   | 3 | 0    |                               |  |  |
| 1.21 | /Лек/                                                                                   | 3 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |

|      |                                                                            |   |    |                               |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|--|--|
| 1.22 | /Пр/                                                                       | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.23 | /КРС/                                                                      | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.24 | /Ср/                                                                       | 3 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.25 | Формы и системы родства в традиционном обществе. /Тема/                    | 3 | 0  |                               |  |  |
| 1.26 | /Лек/                                                                      | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.27 | /Пр/                                                                       | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.28 | /КРС/                                                                      | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.29 | /Ср/                                                                       | 3 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.30 | Формы ведения хозяйства в традиционном обществе. /Тема/                    | 3 | 0  |                               |  |  |
| 1.31 | /Лек/                                                                      | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.32 | /Пр/                                                                       | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.33 | /КРС/                                                                      | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.34 | /Ср/                                                                       | 3 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.35 | Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе /Тема/ | 3 | 0  |                               |  |  |
| 1.36 | /Пр/                                                                       | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.37 | /КРС/                                                                      | 3 | 4  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.38 | /Ср/                                                                       | 3 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.39 | Антропология повседневности. /Тема/                                        | 3 | 0  |                               |  |  |

|      |                                    |   |      |                               |  |  |
|------|------------------------------------|---|------|-------------------------------|--|--|
| 1.40 | /Пр/                               | 3 | 2    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.41 | /КРС/                              | 3 | 4    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.42 | /Ср/                               | 3 | 28,4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |
| 1.43 | Промежуточная<br>аттестация /Тема/ | 3 | 0    |                               |  |  |
| 1.44 | Промежуточная<br>аттестация /КПА/  | 3 | 1,6  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; |

|                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | ошибок решать практические задания. | поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Луговая О. М. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 39.03.02 – социальная работа. профиль подготовки «социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 143 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155443">https://e.lanbook.com/book/155443</a> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Негин А. Е. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 50 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/144629">https://e.lanbook.com/book/144629</a> |
| Л.2.2 | Панченко А. Б. Этнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в модульной технологии. - Сургут: СурГПИУ, 2017. - 93 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151924">https://e.lanbook.com/book/151924</a>                              |



| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.