

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:08:00  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a04a74a4d8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 О.Р. Балаян  
протокол № 8  
от 23.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы безопасности жизнедеятельности**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

**Год начала подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Новосельцева А.П.

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от

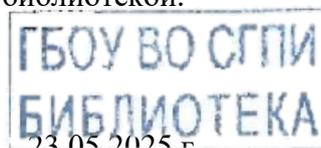
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 23.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           |   СОО.01

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Каллиграфия

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Русский язык с методикой преподавания

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Код и наименование компетенции****ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.****ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (68), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2			
1.3	/Пр/	2	2			
1.4	Тема 2. Опасности и их виды /Тема/	2	0			
1.5	/Лек/	2	4			
1.6	/Пр/	2	4			
1.7	Тема 3. Безопасность на транспорте. /Тема/	2	0			
1.8	/Лек/	2	4			
1.9	/Пр/	2	4			
1.10	Тема 4. Безопасность в быту /Тема/	2	0			
1.11	/Лек/	2	4			

1.12	/Пр/	2	2			
1.13	Тема 5. Информационная и финансовая безопасность. /Тема/	2	0			
1.14	/Лек/	2	4			
1.15	/Пр/	2	2			
1.16	Тема 6. Информационная и финансовая грамотность как основа безопасности. /Тема/	2	0			
1.17	/Пр/	2	2			
1.18	/Лек/	2	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Основы обороны государства					
2.1	Тема 7. Допризывная подготовка. /Тема/	2	0			
2.2	/Лек/	2	2			
2.3	/Пр/	2	2			
2.4	Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. /Тема/	2	0			
2.5	/Лек/	2	2			
2.6	/Пр/	2	4			
2.7	Тема 9. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций /Тема/	2	0			
2.8	/Лек/	2	4			
2.9	/Пр/	2	4			
2.10	Тема 10. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность /Тема/	2	0			
2.11	/Лек/	2	2			
2.12	/Пр/	2	4			
2.13	Тема 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму /Тема/	2	0			
2.14	/Лек/	2	4			
2.15	/Пр/	2	4			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов</li> </ul>

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472600">https://urait.ru/bcode/472600</a>
Л.1.2	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450781">https://urait.ru/bcode/450781</a>
Л.1.3	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452491">https://urait.ru/bcode/452491</a>
Л.1.4	Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489671">https://urait.ru/bcode/489671</a>
Л.1.5	Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453176">https://urait.ru/bcode/453176</a>
Л.1.6	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a>
Л.1.7	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472012">https://urait.ru/bcode/472012</a>
Л.1.8	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433376">https://urait.ru/bcode/433376</a>
Л.1.9	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>

Л.1.1 0	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437964">https://urait.ru/bcode/437964</a>
Л.1.1 1	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 350 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437961">https://urait.ru/bcode/437961</a>
Л.1.1 2	Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 249 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492056">https://urait.ru/bcode/492056</a>
Л.1.1 3	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517203">https://urait.ru/bcode/517203</a>
Л.1.1 4	Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472023">https://urait.ru/bcode/472023</a>
Л.1.1 5	Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433348">https://urait.ru/bcode/433348</a>
Л.1.1 6	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/465937">https://urait.ru/bcode/465937</a>
Л.1.1 7	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475116">https://urait.ru/bcode/475116</a>
Л.1.1 8	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>
Л.1.1 9	Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514701">https://urait.ru/bcode/514701</a>
Л.1.2 0	Зайцев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2008. - 176 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168097">https://e.lanbook.com/book/168097</a>
Л.1.2 1	Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 249 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514125">https://urait.ru/bcode/514125</a>
Л.1.2 2	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/467536">https://urait.ru/bcode/467536</a>
Л.1.2 3	Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450749">https://urait.ru/bcode/450749</a>
Л.1.2 4	Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438553">https://urait.ru/bcode/438553</a>
Л.1.2 5	Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492586">https://urait.ru/bcode/492586</a>
Л.1.2 6	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 399 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a>

Л.1.2 7	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a>
Л.1.2 8	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 182 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/431586">https://urait.ru/bcode/431586</a>
Л.1.2 9	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453164">https://urait.ru/bcode/453164</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	