

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 12.07.2024 14:05:05

Уникальный программный ключ:

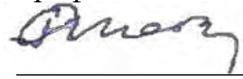
623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой

проф. Р.Р. Магомедов



20.04.2024 г. Протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной тренировки

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.8.5 Теория и методика спорта
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2024)

Форма обучения: очная

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала подготовки: 2024

Ставрополь
2024 г.

Рабочая программа дисциплины Теория и методика спортивной тренировки составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программу составил: Зеленский Константин Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость
2. Цель и задачи дисциплины
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
4. Требования к результатам освоения дисциплины
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины
6. Содержание дисциплины по темам
7. Литература
8. Программные средства
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Лист изменений

1. Трудоемкость 2 з.е.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактные часы	Всего:	26,3	26,3
	Лекции (Лек)	18	18
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	8	8
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промежуточная аттестация (К)	Зачет	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		45,7	45,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

2. Цель и задачи дисциплины

Осуществить подготовку к преподавательской деятельности в области физической культуры и спорта по образовательным программам высшего образования.

Освоение методологии теоретического и эмпирического исследования проблем спортивной тренировки на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2.1 Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение аспирантами основ теории и методики спортивной тренировки, формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Данный курс является базовым в теоретико-методологической подготовке аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Теория и методика спорта».

2.2 Задачи дисциплины

Задачи курса:

- обеспечить освоение аспирантами знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивной тренировки на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у аспирантов устойчивый интерес к профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теория и методика спортивной тренировки» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» 2.1.4 программы аспирантуры по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Теории и методики спортивной тренировки аспирант должен:

Знать:

- современные концепции педагогического сопровождения теории и методики спортивной тренировки;
- педагогические основы деятельности в области теории и методики спортивной тренировки;
- методологические основания и ориентиры развития в области теории и методики спортивной тренировки;
- основные законодательно-нормативные документы в области теории и методики спортивной тренировки;
- понятия «метод» и «методика», классификация методов в области теории и методики спортивной тренировки;
- методы научно-исследовательской и практической деятельности в области теории и методики спорта;
- современные методологические подходы к исследованиям в области теории и методики спортивной тренировки;
- современные методы научных исследований в области теории и методики спортивной тренировки;
- основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики спортивной тренировки;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области теории и методики спортивной тренировки;
- основные понятия и методы в области теории и методики спортивной тренировки.

Уметь:

- организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спортивной тренировки в процессе педагогической деятельности;
- систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области теории и методики спортивной тренировки;
- систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области теории и методики спортивной тренировки;
- применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спортивной тренировки;
- выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области теории и методики спортивной тренировки;
- осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики спортивной тренировки;
- осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спортивной тренировки;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области теории и методики спортивной тренировки;
- ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области теории и методики спортивной тренировки;
- осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области теории и методики спортивной тренировки;

- использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области теории и методики спортивной тренировки.

Владеть:

- методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спортивной тренировки;

- законодательно-нормативными основами в области теории и методики спортивной тренировки;

- стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спортивной тренировки;

- теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области теории и методики спортивной тренировки;

- современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спортивной тренировки;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в теории и методики спортивной тренировки;

- методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области теории и методики спортивной тренировки;

- навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области теории и методики спортивной тренировки;

- навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области теории и методики спортивной тренировки.

5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические (семинарские)	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Тема 1. Теоретические основы спортивной тренировки	2			2		4
2.	Тема 2. Управление в процессе спортивной тренировки	2			2		4
3.	Тема 3. Спортивная тренировка как педагогический процесс	2			2		4
4.	Тема 4. Средства и методы спортивной тренировки	2			4		6
5.	Тема 5. Принципы подготовки спортсменов и пути их реализации в практике спортивной тренировки	2			4		6
6.	Тема 6. Основные разделы и стороны (виды) подготовки спортсмена в процессе тренировки	2	2		6		10

	Физическая подготовка.						
7.	Тема 7. Техническая и тактическая подготовка в процессе подготовки спортсмена	2	2		6		10
8.	Тема 8. Психологическая подготовка в тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсмена	2	2		6		10
9.	Тема 9. Интеллектуальная и интегральная подготовка в процессе подготовки спортсмена	2			6		8
10.	Тема 10. Планирование процесса спортивной тренировки		2		7,7		9,7
	Зачет						0,3
Итого:		18	8		45,7		72

6. Содержание дисциплины по темам:

Тема 1. Теоретические основы спортивной тренировки

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Цель подготовки как представление о предполагаемом спортивном результате совместной деятельности тренера и спортсменов в конкретном соревновании или серии стартов. Типы задач, детализирующих содержание главной цели подготовки. Характеристика задач в области физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной (теоретической) и интегральной подготовки.

Для самостоятельного изучения:

Факторы, обуславливающие выполнение долгосрочных целей (на тренировочный год, отдельный микроцикл годичной подготовки).

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 2. Управление в процессе спортивной тренировки

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Управление в процессе спортивной тренировки как системная технология. Прогнозирование в процессе управления в процессе спортивной тренировки. Моделирование в системе управления в процессе спортивной подготовки. Сущность и технология планирования процесса спортивной тренировки. Контроль в процессе спортивной тренировки. Разработка одного из документов планирования или учета.

Для самостоятельного изучения:

Сущность и технология планирования процесса спортивной тренировки. Контроль в процессе спортивной тренировки. Разработка одного из документов планирования или учета.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 3. Спортивная тренировка как педагогический процесс

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Цель и компоненты спортивной тренировки. Характеристика задач в области физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной (теоретической) и интегральной подготовки. Закономерности и принципы спортивной тренировки. Общая характеристика.

Для самостоятельного изучения:

Теоретические и практические аспекты построения спортивной тренировки в спортивных школах, детско-юношеских спортивных школах, школах высшего спортивного мастерства

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 4. Средства и методы спортивной тренировки

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки. Характеристика общеподготовительных и других средств подготовки спортсменов.

Для самостоятельного изучения:

Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу применения, характеру выполнения физической нагрузки и т.д., их содержание и характерные особенности.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 5. Принципы подготовки спортсменов и пути их реализации в практике спортивной тренировки

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Основные педагогические закономерности и принципы подготовки спортсменов. Соотношение закономерностей и принципов спортивной подготовки. Соответствие системы принципов целям и закономерностям тренировочного процесса. Основания выделения принципов, их классификация. Принципы направленности к максимуму достижений, углубленной специализации и индивидуализации; единства общей и специальной подготовки спортсмена; непрерывности тренировочного процесса; единства постепенности увеличения нагрузок и тенденции к предельным нагрузкам; волнообразности и вариативности нагрузок.

Для самостоятельного изучения:

Принципы цикличности тренировочного процесса; единства и взаимосвязи структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности. Характерные особенности принципов и пути их реализации в практике спорта.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 6. Основные разделы и стороны (виды) подготовки спортсмена в процессе тренировки. Физическая подготовка.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Физическая подготовка как основа спортивного мастерства. Понятие о физической подготовке спортсмена. Основные задачи и содержание общей и специальной физической подготовки. Соотношение общей и специальной физической подготовки в зависимости от специфики вида спорта, возраста, квалификации спортсменов, этапов годичного и многолетнего циклов

Для самостоятельного изучения:

Физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Средства и методы развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 7. Техническая и тактическая подготовки в процессе подготовки спортсмена

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Значение технической подготовки в отдельных видах, ее виды и основные задачи. Техническая подготовка. Содержание понятий: техническая подготовка, спортивная техника, техническое мастерство. Объективные критерии оценки технического мастерства. Тактическая подготовка как педагогический процесс, направленный на овладение рациональными (эффективными) способами ведения соревновательной борьбы спортсменом или командой. Содержание понятий спортивной тактики, спортивно-техническое мастерство, тактический замысел, тактический план.

Для самостоятельного изучения:

Основы методики технической подготовки в процессе тренировки. Особенности тактики в различных видах спорта. Основа спортивно-технического мастерства – тактические знания, умения, навыки и качества тактического мышления. Задачи, содержание и методика тактической подготовки в различных видах спорта.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 8. Психологическая подготовка в тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсмена

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Психологическая подготовка спортсмена, ее содержание. Виды и значение психологической подготовки в современном спорте. Задачи, средства и методы общей и специальной психологической подготовки.

Для самостоятельного изучения:

Психогигиена. Роль психодиагностики в процессе психологического обеспечения спортивной деятельности.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата;

подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 9. Интеллектуальная и интегральная подготовка в процессе подготовки спортсмена

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Интеллектуальная (теоретическая) подготовка спортсмена, ее значение и место в тренировке, связь с другими видами подготовки. Интегральная подготовка как процесс обеспечения комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности. Задачи, средства и методы интегральной подготовки.

Для самостоятельного изучения:

Содержание, пути и формы интеллектуального образования и воспитания интеллектуальных способностей в процессе подготовки спортсменов.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 10. Планирование процесса спортивной тренировки

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Сущность, содержание и значение планирования. Технология перспективного, текущего и оперативного планирования подготовки спортсменов. Документы планирования и учета в процессе спортивной тренировки. Разработка документа (по выбору).

Для самостоятельного изучения:

Перспективное и годовое планирование спортивной тренировки. Планирование тренировочного процесса в рамках мезо- и микроцикла.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496822> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224> (дата обращения: 10.10.2022).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898> (дата обращения: 10.10.2022).

4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492815> (дата обращения: 10.10.2022).

Б) Дополнительная:

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492815> (дата обращения: 10.10.2022).

6. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497215> (дата обращения: 10.10.2022).

7. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492988> (дата обращения: 10.10.2022).

8. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669> (дата обращения: 10.10.2022).

В) Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

<https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»

<https://Urait.ru/>

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.

<https://magazines.gorky.media>

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».

<http://biblio.imli.ru>

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)

<http://lib.pushkinskiydom.ru>

Научный архив

<https://научныйархив.рф/>

ЭБС «Педагогическая библиотека»

<http://pedlib.ru/>

ЭБС «Айбукс.ру»

<https://www.ibooks.ru/>

Научная электронная библиотека

eLibrary.ru

<https://elibrary.ru>

ЭБС Буконлайн

<https://bookonlime.ru>

Научная электронная библиотека

«Киберленинка»

<https://cyberleninka.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа

<http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>
http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

ЭОР

Университетская информационная система
РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru/>
<http://window.edu.ru/catalog/>
<https://dic.academic.ru/>
<https://fond.1sept.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Словари и энциклопедии

Педагогическая мастерская «Первое сентября»

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>
<https://openedu.ru>

Национальная платформа «Открытое образование»

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru>
<http://edu.ru>

Российское образование. Федеральный портал

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://fgosvo.ru>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив».

<https://научныйархив.рф>

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»

<https://online.edu.ru/ru/>

8. Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MS Microsoft Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader. Свободное ПО.

3. Статистический пакет PedStat. Свободное ПО.

4. Малая экспертная система МЭС 2.0. Свободное ПО.

5. Браузеры Opera, Google Chrome. Свободное ПО.

6. Интеллект-карты MindMeister (Loopy, Draw.io, WiseMapping, SimpleMind).

Свободное ПО.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием лабораторных занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Изменена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры от «02» апреля 2022 г. № 8	02.04.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 20 апреля 2024 г. №9	20.04.2024 г.