

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:15:48  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Т.Г. Борисова  
протокол № 12  
от 19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Каллиграфия**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 10 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель, Шевченко Татьяна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Каллиграфия" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

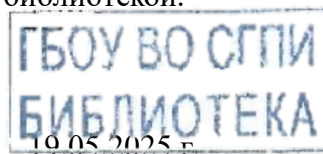
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области обучения младших школьников каллиграфически правильному письму путём освоения системы знаний о методах и приемах обучения письму, выработки навыков их практической реализации в учебном процессе, а также совершенствования собственного почерка.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ☐ формирование интереса студентов к изучению истории письменности и получение фактических знаний о процессе возникновения и изменения русского рукописного шрифта, особенностях его современного варианта;
- ☐ формирование представлений о санитарно-гигиенических требованиях к письму;
- ☐ знакомство с методами и приемами обучения письму;
- ☐ выработка умения анализировать почерк младших школьников, выявлять, систематизировать и классифицировать допущенные ими ошибки и на основе этого осуществлять коррекционное воздействие;
- ☐ достижение практических навыков каллиграфически правильного письма;
- ☐ формирование представления об эстетике письменного текста, чуткости к красоте русского рукописного шрифта.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:            ОПС

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Математика в профессиональной деятельности учителя

Русский язык

Русский язык с методикой преподавания

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика 2

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

**ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br><input type="checkbox"/> теоретические и методические основы обучения чистописанию в начальной школе;<br><input type="checkbox"/> психофизиологические особенности формирования графического навыка;<br><input type="checkbox"/> санитарно-гигиенические требования к письму;<br><input type="checkbox"/> способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в овладении навыком письма;<br><input type="checkbox"/> основные виды технических средств обучения и возможности их применения при обучении каллиграфии. | <b>уметь:</b><br><input type="checkbox"/> ориентироваться в современных методических и научных наработках педагогической науки по вопросам обучения письму;<br><input type="checkbox"/> использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности младших школьников по обучению чистописанию на уроках письма и русского языка;<br><input type="checkbox"/> анализировать почерк учащихся, систематизировать допущенные ими ошибки и подбирать необходимый материал для исправления различных нарушений письма;<br><input type="checkbox"/> осуществлять самоанализ, самоконтроль при письме; | <b>владеть:</b><br><input type="checkbox"/> правильно, красиво и разборчиво писать на русском языке;<br><input type="checkbox"/> эффективно использовать навыки чистописания для воспитания аккуратности в выполнении любого производственного задания;<br><input type="checkbox"/> использовать технические средства обучения в образовательном процессе. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                       |                |    |       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                                | 23             |    |       |    |
| <b>Вид занятий</b>                                                    | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                                | 8              | 8  | 8     | 8  |
| Практические                                                          | 24             | 24 | 24    | 24 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                            | 28             | 28 | 28    | 28 |
| Итого ауд.                                                            | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                                     | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                                                           | 4              | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                                                 | 36             | 36 | 36    | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретические и методические основы обучения письму |                |       |              |            |            |

|      |                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1.1  | Цели, задачи и принципы обучения чистописанию /Тема/                                                                                   | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.2  | Цели, задачи и принципы обучения чистописанию /Лек/                                                                                    | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.3  | Психофизиологические основы и санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка /Тема/                                     | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.4  | Психофизиологические основы и санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка /Лек/                                      | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.5  | Психофизиологические основы и санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка /Пр/                                       | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.6  | Методы и приёмы обучения письму /Тема/                                                                                                 | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.7  | Методы и приёмы обучения письму /Лек/                                                                                                  | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.8  | Методы и приёмы обучения письму /Пр/                                                                                                   | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.9  | Основные типы каллиграфических ошибок /Тема/                                                                                           | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.10 | Основные типы каллиграфических ошибок /Лек/                                                                                            | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.11 | Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради /Тема/                                                                 | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.12 | Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради /Пр/                                                                   | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.13 | Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ /Тема/                                                                                | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.14 | Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ /Ср/                                                                                  | 2 | 2 |  |  |  |
|      | Раздел 2. Выработка навыка письма                                                                                                      |   |   |  |  |  |
| 2.1  | Письмо и отработка форм букв и, й, ш, г, п, т, р, у, л, м, я, к, н, ч, ц, щ в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Тема/    | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.2  | Письмо и отработка форм букв и, й, ш, г, п, т, р, у, л, м, я, к, н, ч, ц, щ в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Пр/      | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.3  | Письмо и отработка форм букв ы, ь, ъ, в, о, а, ю, б, д, ф, с, е, ё, э, х, ж, з в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Тема/ | 2 | 0 |  |  |  |

|      |                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 2.4  | Письмо и отработка форм букв ы, ь, ъ, в, о, а, ю, б, д, ф, с, е, ё, э, х, ж, з в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Пр/       | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.5  | Письмо и отработка форм заглавных букв И, Ш, Ч, У, Ц, Щ, Л, М, Я, Е, Ё, С, Х, Ж в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Тема/    | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.6  | Письмо и отработка форм заглавных букв И, Ш, Ч, У, Ц, Щ, Л, М, Я, Е, Ё, С, Х, Ж в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Пр/      | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.7  | Письмо и отработка форм заглавных букв Г, П, Т, Н, К, Р, Б, В, З, Э, Ф, О, Ю, А, Д в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Тема/ | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.8  | Письмо и отработка форм заглавных букв Г, П, Т, Н, К, Р, Б, В, З, Э, Ф, О, Ю, А, Д в тетради и на доске по разлиновке в две линейки /Пр/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.9  | Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске /Тема/                                                         | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.10 | Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске /Пр/                                                           | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.11 | Письмо и отработка форм букв и, й, ш, г, п, т, р, у, л, м, я, к, н, ч, ц, щ в тетрадях в одну линейку и на доске /Тема/                    | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.12 | Письмо и отработка форм букв и, й, ш, г, п, т, р, у, л, м, я, к, н, ч, ц, щ в тетрадях в одну линейку и на доске /Пр/                      | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.13 | Письмо и отработка форм букв ы, ь, ъ, в, с, е, ё, э, х, ж, з, о, ю, а, б, д, ф в тетрадях в одну линейку и на доске /Тема/                 | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.14 | Письмо и отработка форм букв ы, ь, ъ, в, с, е, ё, э, х, ж, з, о, ю, а, б, д, ф в тетрадях в одну линейку и на доске /Пр/                   | 2 | 2 |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 2.15 | Письмо и отработка форм заглавных букв И, Ш, Ч, У, Ц, Щ, Л, М, Я, Е, Ё, С, Х, Ж; Г, П, Т, Н, К, Р, Б, В, З, Э, Ф, О, Ю, А, Д в тетрадах в одну линейку и на доске<br>/Тема/ | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.16 | Письмо и отработка форм заглавных букв И, Ш, Ч, У, Ц, Щ, Л, М, Я, Е, Ё, С, Х, Ж; Г, П, Т, Н, К, Р, Б, В, З, Э, Ф, О, Ю, А, Д в тетрадах в одну линейку и на доске<br>/Пр/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.17 | Отработка навыка письма связных текстов /Тема/                                                                                                                              | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.18 | Отработка навыка письма связных текстов /Пр/                                                                                                                                | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.19 | Отработка навыка письма связных текстов /Ср/                                                                                                                                | 2 | 2 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                           | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                  | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                       |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                   | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                          | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                              | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                    |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | <p>Филиппова Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 69 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115031">https://e.lanbook.com/book/115031</a></p> |
| Л.1.2 | <p>Основы каллиграфического письма: теория и методика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130559">https://e.lanbook.com/book/130559</a></p>                                                                                    |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.3                                                                                                                                                               | Султанахмедова К. А., Гасанова С. Х., Султанахмедовой К. А., Гасановой С. Х. Основы каллиграфии и культуры письма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДГПУ, 2022. - 153 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/262241">https://e.lanbook.com/book/262241</a> |                                                                                                                                                                   |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                           |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                     |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                         |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                               |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                         |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                                                         |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.