

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по науке, исследованию и инновациям

Дата подписания: 28/03/2024 14:27:51

Уникальный программный идентификатор:

312493fc67d5a3b447a0a709e58f9867e5c7259



Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

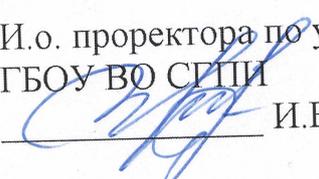
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

СМК-П-9.1-4.1; 2.2.5-09/06-2024

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе
ГБОУ ВО СГПИ

 И.В. Буркина

«05» марта 2024 г.

И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям ГБОУ ВО СГПИ

 М.Г. Кулешин

«05» марта 2024 г.



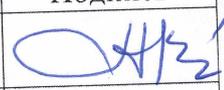
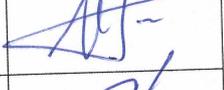
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

СМК-П-9.1-4.1; 2.2.5-09/06-2024

Ставрополь, 2024 г.

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработали:	Зав. кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик	Шумакова А.В.	
Согласовано:	Начальник управления реализации образовательных стратегий	Луговая Е.А.	
	Начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Пупо И.Л.	
	Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования	Украин О.Г.	

Версия 03

Экземпляр № 1

Стр.

1

из

9



СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И ТЕРМИНЫ	3
4.1. ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
4.2. ТЕРМИНЫ	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	9



1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре фондов оценочных средств, порядку их разработки, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации; фондов оценочных средств по учебной и производственной практикам обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Фонд оценочных средств является компонентом оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава и других локальных нормативных актов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

4.1. Обозначения:

ГБОУ ВО СГПИ, Институт – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;



ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ПМ – профессиональный модуль;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФОС – фонды оценочных средств.

4.2. Термины:

– **внутренняя оценка качества** – оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляемая преподавателями, работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, привлекаемыми Институтом, а также студентами. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ППССЗ.

– **критерии оценки достижения результатов обучения** – это описание реальных результатов, которые могут быть продемонстрированы студентами в процессе оценки и которые явно свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ОПОП.

– **оценочные материалы** – технологический инструмент определения уровня освоения обучающимся учебной дисциплины. Представляет собой совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для оценивания уровня её освоения студентом при самоконтроле и аттестации, а также система их хранения, поиска и использования.

– **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– **промежуточная аттестация** – совокупность форм контроля и оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, результатов выполнения курсовых работ.



– **профессиональный модуль** – это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

– **результаты образования** – измеряемые достижения обучающихся, отражающие соответствие результатов образования требованиям, предъявляемым со стороны государства через ФГОС СПО. В качестве результатов образования могут выступать степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности обучающихся, степень овладения ими компетентностями, социальным опытом и другие измеряемые характеристики.

– **результаты обучения** – компетенции (или их компоненты) обучающихся, установленные вузом по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения всей ППССЗ. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам подводятся в рамках текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестаций, в учебных документах отражаются в виде оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или отметок «зачтено», «не зачтено».

– **средство оценки качества образования** – совокупность оценочных средств и критериев оценивания.

– **текущий контроль** (успеваемости) – форма оперативного контроля освоения обучающимся компетенций в межсессионный период. Представляет собой непрерывно осуществляемый процесс по систематической проверке уровня усвоения знаний, формирования навыков, умений и компетенций по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени. Проводится преподавателем, ведущим учебные занятия.

– **фонд оценочных средств** – это комплекты методических и оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. ФОС создаётся для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Версия 03		Экземпляр № 1	Стр.	5	из	9
-----------	--	---------------	------	---	----	---



ФОС позволяет установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, рабочей программы ПМ, программам практик, программе ГИА.

5.2. Задачами ФОС являются:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности;

– контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности выпускника.

5.3 Баллы, полученные студентами по итогам выполнения заданий ФОС, фиксируются педагогом в системе [https:// smus.ssp1.ru](https://smus.ssp1.ru) по пятибалльной шкале.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки процесса формирования компетенций и их качества, являться действенным средством не только оценки уровня освоения учебного элемента образовательной программы (учебной дисциплины, практической подготовки и др.), но и оценки освоенных обучающимися компетенций по программам среднего профессионального образования.

6.2. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– эффективность: оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля.

6.3. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

– по профессиональной направленности – соответствие будущей профессиональной деятельности студента;

– по содержанию – состав и взаимосвязь оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике и ГИА;

– по объему – полнота ФОС по количественному составу оценочных



средств, соответствие учебному плану специальности;

– по качеству оценочных средств и ФОС в целом – объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

6.4 ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестаций по учебным дисциплинам предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций студентов по дисциплинам учебного плана включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ;

– описание показателей и критериев оценки компетенций (структура ФОС для текущей и промежуточной аттестаций, шкала оценки сформированных компетенций);

– паспорт ФОС;

– типовые контрольные задания или иные материалы (вопросы для устного опроса, контрольные работы, комплекты заданий для практических работ, самостоятельной работы, темы рефератов, зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации и пр.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы в целом.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методические рекомендации к сдаче экзамена, методические рекомендации к сдаче зачета (дифференцированного зачета), методические рекомендации к выполнению различных видов оценочных средств, методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации), характеризующие этапы формирования компетенций. ФОС для проведения аттестации по ПМ предназначен проверить готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

ФОС для проведения аттестации по ПМ включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ в рамках учебной дисциплины;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– паспорт ФОС по дисциплинам;

– оценку освоения ПМ с указанием заданий для оценки освоения МДК и проверяемых результатов обучения.



ФОС для проведения аттестации по учебной и производственной практикам предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе прохождения ими практик.

ФОС по практикам включает в себя:

- перечень компетенций в процессе освоения программы в рамках практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;
- паспорт ФОС по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ОПОП в целом.

6.6. Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя ФОС для проведения демонстрационного экзамена и ФОС для защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении обучения по ППССЗ и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельности, которые обозначены в образовательном стандарте и определены ППССЗ. На государственной итоговой аттестации происходит полная оценка уровня сформированности компетенций выпускника.

6.7. ФОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), при наличии указанной категории обучающихся, формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и доводится до сведения обучающихся с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО и состоят из ФОС для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, по практикам, для проведения ГИА.



7.2. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ, программам практик, программе ГИА;
- целям и задачам обучения.

ФОС разрабатываются преподавателями ГБОУ ВО СГПИ и рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

ФОС формируется на бумажном и/или электронном носителях.

7.3. Изменения и дополнения в ФОС вносятся ежегодно до начала учебного года. Результаты дополнений и изменений рассматриваются на заседании кафедры и оформляются протоколом.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1. Непосредственными разработчиками ФОС являются преподаватели института, которые несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

8.2 Заведующие кафедрами осуществляют контроль соответствия содержания ФОС нормативным требованиям.

8.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению могут вноситься в связи с совершенствованием образовательного процесса, утверждаются на заседании Ученого совета Института.