

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 18:37:22  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3a084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Л.А. Тронина  
протокол № 6  
от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философия" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Тренина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Философия» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. дать бакалаврам всесторонние знания о генезисе философии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
2. показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры. Дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологическо-го и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
3. развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;
4. сформировать навыки методологических подходов при решении проблем профессиональной деятельности и построении ее перспектив;
5. формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем педагоги-ческой, научно-исследовательской, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;
6. способствовать приобретению бакалаврами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ни-ми социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания в своей профессиональной деятельности;
7. привить бакалаврам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности и своей профессиональной деятельности;
8. на основе приобщения бакалавров к высшим достижениям человеческого духа, формировать у них стремление к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы российской государственности

Технологии цифрового образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

Искусство и труд (технология)

Кибербезопасность

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения и воспитания детей раннего возраста

Образовательные программы дошкольного образования

Основы искусственного интеллекта

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей |
| Производственная (педагогическая) практика 5                                                    |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                     |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях            |
| Этика. Эстетика                                                                                 |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>   | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,            |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b> | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li> <li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> <li>– специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности;</li> <li>– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</li> <li>– проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики;</li> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества.</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</li> <li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li> <li>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</li> <li>– применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;</li> <li>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> <li>– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников.</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;</li> <li>– приемами критической оценки научной литературы;</li> <li>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 2    |      | 3   |     | Итого |       |
|---------------------------------|------|------|-----|-----|-------|-------|
| Вид занятий                     | УП   | РП   | УП  | РП  |       |       |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2   | 2   | 4     | 4     |
| Практические                    | 4    | 4    | 4   | 4   | 8     | 8     |
| Консультации                    |      |      | 1   | 1   | 1     | 1     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,5 | 0,5 | 0,8   | 0,8   |
| Итого ауд.                      | 6    | 6    | 6   | 6   | 12    | 12    |
| Контактная работа               | 6,3  | 6,3  | 7,5 | 7,5 | 13,8  | 13,8  |
| Сам. работа                     | 65,7 | 65,7 | 56  | 56  | 121,7 | 121,7 |
| Часы на контроль                |      |      | 8,5 | 8,5 | 8,5   | 8,5   |
| Итого                           | 72   | 72   | 72  | 72  | 144   | 144   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                              | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Введение                                                                  |                |       |                                                          |            |            |
| 1.1         | Философия, ее предмет и место в культуре /Тема/                                     | 2              | 0     |                                                          |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                                               | 2              | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/                                                                                | 2              | 8     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
|             | Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |                |       |                                                          |            |            |
| 2.1         | Античная философия /Тема/                                                           | 2              | 0     |                                                          |            |            |
| 2.2         | /Ср/                                                                                | 2              | 10    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |            |            |
| 2.3         | Христианская философия Средневековья /Тема/                                         | 2              | 0     |                                                          |            |            |

|      |                                                                                    |   |   |                                                          |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------|--|--|
| 2.4  | /Пр/                                                                               | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.5  | /Ср/                                                                               | 2 | 8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.6  | Философия эпохи<br>Возрождения /Тема/                                              | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 2.7  | /Пр/                                                                               | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.8  | /Ср/                                                                               | 2 | 8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.9  | Европейская философия XVII<br>века: разработка метода<br>научного познания. /Тема/ | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 2.10 | /Ср/                                                                               | 2 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.11 | Европейская философия эпохи<br>Просвещения (XVIII век) /Тема/                      | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 2.12 | /Ср/                                                                               | 2 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.13 | Немецкая классическая<br>философия /Тема/                                          | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 2.14 | /Ср/                                                                               | 2 | 8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.15 | Неклассическая философия<br>(XIX-XX вв.) /Тема/                                    | 2 | 0 |                                                          |  |  |

|      |                                                                        |   |     |                                                          |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------|--|--|
| 2.16 | /Ср/                                                                   | 2 | 6   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.17 | Русская философия (XI-XX веков) /Тема/                                 | 2 | 0   |                                                          |  |  |
| 2.18 | /Ср/                                                                   | 2 | 1,2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.19 | Зачет /Тема/                                                           | 2 | 0   |                                                          |  |  |
| 2.20 | /КПА/                                                                  | 2 | 0,3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 2.21 | /Ср/                                                                   | 2 | 8,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
|      | Раздел 3. Учение о бытие (онтология) и сознании                        |   |     |                                                          |  |  |
| 3.1  | Бытие. Формы бытия, их диалектика. Философское учение о материи /Тема/ | 3 | 0   |                                                          |  |  |
| 3.2  | /Лек/                                                                  | 3 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 3.3  | /Ср/                                                                   | 3 | 8   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 3.4  | Сознание как философская проблема /Тема/                               | 3 | 0   |                                                          |  |  |
| 3.5  | /Ср/                                                                   | 3 | 8   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
|      | Раздел 4. Теория познания (гносеология). Философия науки               |   |     |                                                          |  |  |

|     |                                                                       |   |    |                                                          |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------|--|--|
| 4.1 | Познание. Философия науки и техники /Тема/                            | 3 | 0  |                                                          |  |  |
| 4.2 | /Ср/                                                                  | 3 | 10 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
|     | Раздел 5. Социальная философия                                        |   |    |                                                          |  |  |
| 5.1 | Общество как саморазвивающаяся система /Тема/                         | 3 | 0  |                                                          |  |  |
| 5.2 | /Пр/                                                                  | 3 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 5.3 | /Ср/                                                                  | 3 | 8  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 5.4 | Философия истории. Культура и цивилизация /Тема/                      | 3 | 0  |                                                          |  |  |
| 5.5 | /Ср/                                                                  | 3 | 16 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
|     | Раздел 6. Философская антропология. Глобальные проблемы современности |   |    |                                                          |  |  |
| 6.1 | Человек как проблема философского осмысления /Тема/                   | 3 | 0  |                                                          |  |  |
| 6.2 | /Пр/                                                                  | 3 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 6.3 | /Ср/                                                                  | 3 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 6.4 | Глобальные проблемы современности. Будущее человечества /Тема/        | 3 | 0  |                                                          |  |  |

|     |                |   |     |                                                          |  |  |
|-----|----------------|---|-----|----------------------------------------------------------|--|--|
| 6.5 | /Ср/           | 3 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 6.6 | Экзамен /Тема/ | 3 | 0   |                                                          |  |  |
| 6.7 | /Конс/         | 3 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 6.8 | /КПА/          | 3 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |
| 6.9 | /Экзамен/      | 3 | 8,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                          | сформирована частично                                                                                                                                        | сформирована в целом                                                                                                                                   | сформирована полностью                                                                                                                     |
| «Не зачтено»                                                                                                                                             | «Зачтено»                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                    | «Удовлетворительно»                                                                                                                                          | «Хорошо»                                                                                                                                               | «Отлично»                                                                                                                                  |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Крюков В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 212 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118411">https://e.lanbook.com/book/118411</a> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.2                                                                                            | Ивин А. А Философия: учебник для бакалавриата :Бакалавр. Академический курс. - Юрайт, 2019. - 478 с.                                                              |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>                                                          |                                                                                                                                                                   |
| Л.2.1                                                                                            | Бранская Е. В. Философия: учебное пособие для вузов :Высшее образование. - Юрайт, 2021. - 184 с.                                                                  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>               |                                                                                                                                                                   |
| ЭБС «Лань»                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                        | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                      | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                            | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                               | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                                    | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                       | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                                    | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа        | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                        | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |                                                                                                                                                                   |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                           |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                     |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                         |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                               |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                         |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                                                         |

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.