

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2025 16:16:32
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a74d8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



К.А. Киричек

протокол № 11

от 28.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): ст. преподаватель, Пелих О.В.

Рабочая программа дисциплины "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 28.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний, умений и навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования пакетов прикладных программ при изучении различных учебных предметов;

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление с современными компьютерными технологиями;
- ознакомление студентов с методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- формирование практических навыков работы с набором прикладных программ, повышающие качество и эффективность подготовки организационной документации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОПС

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская психология

Дошкольная педагогика

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Медико-биологические основы здоровья

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)

Экзамен по модулю "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста
Экзамен по модулю "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
Экзамен по модулю "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной
Экзамен по модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	<p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- применять методы и приемы организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ оборудования</p> <p>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</p> <p>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p>	<p>- навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	38	38	38	38
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	54	54	54	54

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Классификация прикладного ПО. Общая характеристика прикладного ПО					
1.1	Прикладное программное обеспечение /Тема/	6	0			
1.2	Классификация компьютерных программ, их роль, перспективы применения и общие возможности /Лек/	6	2	ОК 02.		
	Раздел 2. Офисное программное обеспечение (Системы обработки текста)					
2.1	Текстовые редакторы и процессоры /Тема/	6	0			
2.2	Текстовые процессоры Microsoft Word, OpenOffice Writer. Создание и редактирование документов в среде текстового процессора. Форматирование текста. Использование в текстовом документе графических объектов. Возможности использования текстового редактора в профессиональной деятельности. /Лек/	6	2	ОК 02.		

2.3	Редактирование и форматирование многостраничного документа. Написание и оформление технической карты занятия /Пр/	6	2	ОК 02.		
2.4	Работа с таблицами и графическими инструментами в текстовом процессоре MS WORD. Создание и оформление творческих работ: открыток, грамот, дипломов /Ср/	6	2	ОК 02.		
	Раздел 3. Офисное программное обеспечение (Графические редакторы)					
3.1	Графические редакторы /Тема/	6	0			
3.2	Классификация графических редакторов. Создание и редактирование графических изображений в Paint, OpenOffice Draw. /Лек/	6	2	ОК 02.		
3.3	Создание изображений в различных графических редакторах, анализ их возможностей. Разработка и оформление наглядных пособий. Создание и оформление творческих работ: создание коллажей, плакатов, открыток /Пр/	6	4	ОК 02.		
	Раздел 4. Офисное программное обеспечение (Электронные презентации)					
4.1	Программа Microsoft Power Point /Тема/	6	0			
4.2	Мультимедийные презентации. Программа Microsoft Power Point, её интерфейс, инструментарий, возможности. /Лек/	6	2	ОК 02.		
4.3	Создание мультимедийной презентации. Внедрение анимации /Пр/	6	2	ОК 02.		
4.4	Программа SMART notebook /Тема/	6	0			
4.5	Программа Smart Notebook, её интерфейс, инструментарий, возможности. Конструктор занятий. /Лек/	6	2	ОК 02.		
4.6	Создание мультимедийной презентации. Создание дидактической игры /Пр/	6	4	ОК 02.		

4.7	Работа по созданию презентации по темам индивидуальных творческих проектов. Защита мультимедийных творческих проектов /Ср/	6	2	ОК 02.		
	Раздел 5. Программы для создания дидактических материалов (Ментальные карты, хронология, инфографика)					
5.1	Программы для разработки дидактических материалов /Тема/	6	0			
5.2	Метод ментальных карт, технология построения и использования. Технология «Лента времени», построение и использование. /Лек/	6	2	ОК 02.		
5.3	Разработка ментальной карты. Создание ленты времени. Разработка инфографики /Пр/	6	4	ОК 02.		
	Раздел 6. Мультимедиа технологии и редакторы мультимедиа (Видеоредакторы, аудиоредакторы)					
6.1	Видеоредакторы /Тема/	6	0			
6.2	Инструментальные средства разработки видеоматериалов учебного назначения, их классификация и области применения. Использование мультимедиа как средства для реализации активных методов обучения. Особенности создания видеороликов /Лек/	6	2	ОК 02.		
6.3	Создание и редактирование видеофайлов в программе Windows Movie Maker, Movavi. Создание виртуальной экскурсии /Пр/	6	4	ОК 02.		
6.4	Аудиоредакторы /Тема/	6	0			
6.5	Основные виды аудиоредакторов. Использование мультимедиа как средства для реализации активных методов обучения. Особенности создания аудиороликов /Лек/	6	2	ОК 02.		
6.6	Создание и редактирование аудиофайлов в программе Windows Movie Maker, Audacity /Пр/	6	2	ОК 02.		
	Раздел 7. Компьютерные сети. Создание Web-страниц. Разработка сайта					

7.1	Электронная персональная образовательная среда педагога /Тема/	6	0			
7.2	Структура и содержание электронной персональной образовательной среды педагога. Проектирование образовательных веб-сайтов /Лек/	6	4	ОК 02.		
7.3	Создание дидактических игр и материалов на образовательных порталах /Пр/	6	2	ОК 02.		
7.4	Разработка сайта в визуальном редакторе. /Пр/	6	4	ОК 02.		
7.5	Зачет /Зачёт/	6	2	ОК 02.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 553 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491211
Л.1.2	Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 406 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491213
Л.1.3	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 390 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490103
Л.1.4	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 355 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510331

Л.1.5	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 238 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490102
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 320 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493964
Л.2.2	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493965
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта « Научный архив Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	