

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 11:18:24
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А. Тронина

протокол № 6

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. соц. н., Доцент, Берковский В.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.А. Тронина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение и осмысление системы управления в России как мультикультурном государстве;
- формирование у бакалавров представления о моделях межэтнических и конфессиональных отношениях в современном мире и стране;
- формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Основы российской государственности

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Организация специального и инклюзивного образования в школе

Основы вожатской деятельности

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры

Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на | ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – духовно-нравственные | <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективные способы речевого и социального взаимодействия при проведении логопедического обследования – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание миро-вой и отечественной истории, основных философских и | <ul style="list-style-type: none"> – навыками речевого и социального взаимодействия в ходе проведения обследования речи – навыками работы с институтом и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. – методами критики исторических источников и систематизации историко- |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.;</p> | <p>этических учений; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - демонстрировать знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции;</p> | <p>культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> |
|---|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
| Неделя | 14 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Теоретико-методологические основы управления межэтническими и межконфессиональными отношениями /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 5 | 7 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.5 | Управление межэтническими отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------------------------|--|--|
| 1.7 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 5 | 7 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.9 | Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 5 | 7 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.13 | Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 5 | 7 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.17 | Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------|---|-----|---------------------------------------|--|--|
| 1.20 | /Ср/ | 5 | 7,7 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |
| 1.21 | Зачёт /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.22 | /КПА/ | 5 | 0,3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы |

| | | | |
|--|--|---|---|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489006 |
| Л.1.2 | Матис В. И. Педагогика межнационального общения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 343 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496462 |
| Л.1.3 | Хотинец В. Ю. Этническая идентичность и толерантность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493389 |
| Л.1.4 | Матис В. И. Культура межнационального общения в системе социально-национальных связей на Алтае [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГИК, 2017. - 399 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158677 |
| Л.1.5 | Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс]:. - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148991 |

| | |
|--|---|
| Л.1.6 | Авдеева Л. Н., Колпачева О. Ю., Портнова Т. В., Рябченко Н. Н., Сиволобова Н. А., Соина В. М., Ширванян А. Э., Шумакова А. В., Яшуткин В. А. Формирование культуры межнационального общения в полиэтническом регионе [Электронный ресурс]: коллективная монография. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117710 |
| Л.1.7 | Кудрина Е. Л., Белозерова М. В., Садовой А. Н., Пономарев В. Д. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект [Электронный ресурс]: монография. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45937 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |