

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 20:19:54

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждены
на заседании кафедры
теории и методики истории и обществознания
«11» апреля 2024 г.
Врио зав. кафедрой
доцент Покасов В.Ф. 

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности,
научно-исследовательская**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.6.1. Отечественная история

Форма обучения

очная

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки: 2023

Ставрополь, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных материалов программы практики
2. Типовые задания

1. Паспорт оценочных средств программы научно-исследовательской практики

Код оцениваемых требований (или её части)	Этап формирования требований (по семестрам)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>участие в работе аспирантского научно-практического семинара 1</p>	<p>консультирование, собеседование, рецензирование, материалов к выступлению в рамках научно-исследовательского семинара</p>	<p>Текст выступления в рамках научно-исследовательского семинара</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>апробация результатов исследования</p>	<p>консультирование, собеседование, рецензирование, доклада на научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования</p>	<p>Текст и презентация доклада на научном, научно-практическом мероприятии (научном семинаре) с представлением результатов исследования</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с</p>	<p>публикационная деятельность.</p>	<p>консультирование, собеседование, рецензирование, статьи,</p>	<p>Тезисы доклада для публикации в научном журнале, сборнике</p>

<p>использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>		<p>тезисов доклада</p>	<p>научных трудов, материалах конференции. Научная статья по результатам исследования</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера</p>	<p>консультирование собеседование, рецензирование, научной статьи, рецензирование заявки на грант</p>	<p>Проект заявки на грант по теме исследования Научная статья по результатам исследования</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>академическая мобильность.</p>	<p>консультирование собеседование, оценка участия в организации научных и научно-практических мероприятий, проводимых в институте сторонних организациях</p>	<p>собеседование</p>

<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.</p>	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики</p>	<p>консультирование собеседование, рецензирование отчета</p>	<p>дневник научно-исследовательской практики; отчет о научно-исследовательской практике</p>
---	--	--	---

2. Типовые задания

2.1. По апробации результатов исследования по теме диссертации

1. Подготовить доклад и презентацию к нему для выступления на научном, научно-практическом мероприятии (научном семинаре) с представлением результатов исследования.
2. Подготовить тезисы доклада для публикации в научном журнале, сборнике научных трудов, материалах конференции.
3. Подготовить научную статью по результатам исследования.
4. Подготовить проект заявки на грант по теме исследования.

2.2. Для подготовки научной статьи (доклада) по теме исследования

1. Подготовьте материал для научной статьи по проблеме исследования:

- опишите имеющийся в соответствующей отрасли науки и практики противоречия, обоснуйте вариативные направления исследовательской работы по их разрешению, в том числе в рамках собственного исследования;
- представьте систему методологических подходов в рамках построения и осуществления исследования, выявите среди них наиболее значимые и перспективные для решения задач Вашего исследования;
- осуществите комплексный анализ первоисточников (вычлените и оцените идеи, концепции, теории по исследовательской проблеме, выделите новое, прогрессивное знание в совокупности научных публикаций, обоснуйте различные аспекты его применения в рамках собственного исследования);
- сопоставьте и критически проанализируйте (осуществите анализ различного типа текстов.) научные подходы и идеи, сформулируйте собственное отношение к ним, сделайте выводы, заключения, рекомендации;
- осуществите рефлексию собственной научно-исследовательской деятельности и представьте ее результаты в статье;
- представьте результаты экспертизы научной деятельности в статье.

2. Распределите материал в соответствии со следующей структурой:

- Ф.И.О., статус
- название статьи
- аннотация
- ключевые слова
- введение (обоснование актуальности затронутой проблематики, цель)
- основная часть (история вопроса, выдвижение тезиса, его доказательство)
- заключение (выводы, перспективы)

3. Требования к языку и стилю научной статьи:

- использование общенаучной и узкоспециальной терминологии
- грамотность, точность и логичность в построении текста
- стилистическое соответствие (лексический, морфологический, синтаксический уровень)
- правильное оформление внутри и послетекстовых ссылок (ГОСТ 2003, 2008)

4. Критерии оценивания научной статьи

№ п/п	Критерий	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Способность представить степень актуальности рассматриваемой в статье проблемы				
2.	Соответствие заявленной темы статьи ее содержанию				
3.	Широта и глубина аргументации тезисов статьи				
4.	Корректность использованных источников				
5.	Способность кратко и емко сформулировать позицию по рассматриваемой в статье проблеме				
6.	Способность оценить значимость полученных результатов исследований (теоретических и практических)				
7.	Владение научным стилем при написании рецензии				
8.*	Грамотность				

2.3. По рецензированию научной статьи

Подготовьте рецензию на научную статью (время выполнения задания 60 минут)

Критерии оценивания рецензии научной статьи

№ п/п	Критерий	«отлично»		«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Способность оценить степень актуальности рассматриваемой в статье проблемы					
2.	Способность определить соответствие заявленной темы статьи ее содержанию					

3.	Способность оценить широту и глубину аргументации тезисов статьи					
4.	Способность оценить многообразие использованных источников					
5.	Способность выделить ведущую и соподчинённую проблемы					
6.	Способность кратко и емко сформулировать позицию автора по рассматриваемой в статье проблеме					
7.	Способность оценить значимость полученных результатов исследований (теоретических и практических)					
8.*	Владение научным стилем при написании рецензии					
9.*	Грамотность					

3. Критерии оценки итогов научно-исследовательской практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	<p>Аспирант продемонстрировал высокий уровень компетентности, широкую междисциплинарную научную эрудированность, уверенно владение научным стилем письменной и устной речи, способность вести конструктивную научную дискуссию, проявил сформированные систематические умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания; – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; – выбора методов и средств решения задач исследования; – сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений; – прогнозирования результатов исследования; – определять актуальность исследования; – владения культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации в соответствии с целью и задачами исследования; – анализировать языковые явления и процессы, выявлять проблемы и противоречия в литературоведческих теориях и практике; – определять теоретическую и практическую значимость результатов литературоведческого исследования.
«Не зачтено»	<p>Аспирант продемонстрировал низкий уровень компетентности, слабое проявление междисциплинарной научной эрудированности, слабое владение научным стилем письменной и устной речи, неспособность участвовать в конструктивной научной дискуссии, проявив фрагментарные, в недостаточной степени сформированные и содержащие значительные пробелы умения и навыки.</p>