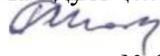


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.06.2025 12:25:55
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d084a74a4d8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Р.Р. Магомедов
протокол № 9
от 06.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Легкая атлетика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

51.03.02 Народная художественная культура

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.п.н., профессор, Хагай В.С.

Рабочая программа дисциплины "Легкая атлетика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

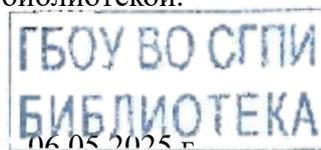
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 06.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (легкая атлетика)»:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики.
- развитие необходимых двигательных способностей для эффективного изучения техники движений.
- использовать приобретенные знания в решении конкретных педагогических задач физического воспитания учащихся различных возрастных групп.
- формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики.
- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения исходя из конкретных условий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Классический танец (практикум)

Народный танец (практикум)

Танцевальный фольклор региона

Техника современного исполнительского мастерства

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Знать: - основы и правила здорового образа жизни; - значение физической культуры и |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|----------|
| <p>УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической</p> | <p>УК-7.1 Имеет представление о физической культуре и здоровом образе жизни, распознает ценности физической культуры;</p> <p>УК-7.2. Способен применять наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических качеств учащихся.</p> <p>УК-7.3 Умеет отбирать и</p> | |

| | |
|--|---|
| подготовленности. УК-7.3 Знает научные психолого-педагогические, медико-биологические, управленческие и организаторские источники для формирования комплексов физических упражнений | формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |
|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (328), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|--------------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | | 18 2/6 | | 18 | | 18 | | 14 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| | Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 164 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,5 | 1,5 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 32,3 | | 32,3 | | 32,3 | | 34,3 | | 34,3 | | 165,5 | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 164 | 164 |
| Контактная работа | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 34,3 | 34,3 | 34,3 | 34,3 | 165,5 | 165,5 |
| Сам. работа | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 33,7 | 33,7 | 33,7 | 33,7 | 162,5 | 162,5 |
| Итого | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 68 | 68 | 68 | 68 | 328 | 328 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Семестр 2 | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | Бег на короткие дистанции /Ср/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.3 | Бег на короткие дистанции /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.4 | Бег на средние и длинные дистанции /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.5 | Бег на средние и длинные дистанции /Ср/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.6 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/ | 2 | 5,7 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.7 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.8 | Метания /Ср/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.9 | Метания /Пр/ | 2 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.10 | Эстафетный бег /Ср/ | 2 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.11 | Эстафетный бег /Пр/ | 2 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.12 | Прыжки /Ср/ | 2 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.13 | Прыжки /Пр/ | 2 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 1.14 | Зачет /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| | Раздел 2. Семестр 3 | | | | | |
| 2.1 | /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.2 | Бег на короткие дистанции /Ср/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.3 | Бег на короткие дистанции /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.4 | Бег на средние и длинные дистанции /Ср/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.5 | Бег на средние и длинные дистанции /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.6 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/ | 3 | 5,7 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.7 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.8 | Метания /Ср/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.9 | Метания /Пр/ | 3 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.10 | Эстафетный бег /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.11 | Эстафетный бег /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 2.12 | Прыжки /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.13 | Прыжки /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 2.14 | Зачет /КПА/ | 3 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| | Раздел 3. Семестр 4 | | | | | |
| 3.1 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.2 | Бег на короткие дистанции /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.3 | Бег на короткие дистанции /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.4 | Бег на средние и длинные дистанции /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.5 | Бег на средние и длинные дистанции /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.6 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/ | 4 | 5,7 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.7 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.8 | Метания /Ср/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.9 | Метания /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.10 | Эстафетный бег /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.11 | Эстафетный бег /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.12 | Прыжки /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.13 | Прыжки /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 3.14 | Зачет /КПА/ | 4 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| | Раздел 4. Семестр 5 | | | | | |
| 4.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 4.2 | Бег на короткие дистанции /Ср/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.3 | Бег на короткие дистанции /Пр/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.4 | Бег на средние и длинные дистанции /Ср/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.5 | Бег на средние и длинные дистанции /Пр/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.6 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.7 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.8 | Метания /Ср/ | 5 | 3,7 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.9 | Метания /Пр/ | 5 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.10 | Эстафетный бег /Ср/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.11 | Эстафетный бег /Пр/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.12 | Прыжки /Ср/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.13 | Прыжки /Пр/ | 5 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 4.14 | Зачет /КПА/ | 5 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| | Раздел 5. Семестр 6 | | | | | |
| 5.1 | /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 5.2 | Бег на короткие дистанции /Ср/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.3 | Бег на короткие дистанции /Пр/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.4 | Бег на средние и длинные дистанции /Ср/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.5 | Бег на средние и длинные дистанции /Пр/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 5.6 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.7 | Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.8 | Метания /Ср/ | 6 | 3,7 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.9 | Метания /Пр/ | 6 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.10 | Эстафетный бег /Ср/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.11 | Эстафетный бег /Пр/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.12 | Эстафетный бег /Ср/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.13 | Эстафетный бег /Пр/ | 6 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |
| 5.14 | Зачёт /КПА/ | 6 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|--|---|
| Л.1.1 | Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 421 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109526 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в | |

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.