

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 07:28:19  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a74a48509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Педагогическая антропология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала**

**подготовки**

2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений в области педагогической антропологии; развитие исследовательских умений студентов, нового педагогического мышления, формирования антропологической культуры как компонента профессиональной педагогической культуры и готовности к антропоцентрированной педагогической деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представления об историческом становлении педагогической антропологии в западно-европейской и русской философско-педагогической традиции;
- осуществить синтез знаний о человеке, полученных обучающимися по философии и дисциплинам педагогического блока в контексте гуманистической образовательной парадигмы;
- раскрыть возможности педагогической антропологии как особого научного метода получения новых знаний о человеке как субъекте и объекте познавательного процесса;
- познакомить студентов с антропологическими основами непрерывного педагогического процесса;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, связанные с анализом, проектированием и конструированием учебно-воспитательного процесса в контексте антропологического подхода;
- развивать у студентов педагогическое мышление, умение выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления на основе понимания сущности антропологического подхода в образовании.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психо- и нейрофизиология

Физиология ВНД и сенсорных систем

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение</b> | ПК-13.1 Знает: государственные образовательные стандарты общего образования; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственные образовательные стандарты общего образования; характеристику личностных и метапредметных результатов учащихся; методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на разных уровнях общего образования; | анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; оказывать индивидуальную помощь и | разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ; разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методологические основы проектирования образовательной среды; методы организационно-методического сопровождения основных образовательных программ | поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 4    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| Вид занятий                     | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  |      | 0,3   |      |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                     | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Введение в педагогическую антропологию                                 |                |       |                               |            |            |
| 1.1         | Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения /Тема/ | 4              | 0     |                               |            |            |
| 1.2         | Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения /Лек/  | 4              | 2     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |
| 1.3         | Становление педагогической антропологии как научного знания /Пр/                 | 4              | 2     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |
| 1.4         | Становление педагогической антропологии как научного знания /Ср/                 | 4              | 8     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |
| 1.5         | Человек как основное понятие педагогической антропологии /Ср/                    | 4              | 8     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |
| 1.6         | Взаимодействие человека и культуры /Пр/                                          | 4              | 4     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |
| 1.7         | Взаимодействие человека и культуры /Ср/                                          | 4              | 8     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |
| 1.8         | Воспитание как человеческий способ бытия /Ср/                                    | 4              | 8     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |
| 1.9         | Воспитание как специальная деятельность /Ср/                                     | 4              | 8     | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |            |            |

|      |                                                                      |   |     |                               |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------|--|--|
| 1.10 | Педагогическая антропология в контексте гуманизации образования /Ср/ | 4 | 4   | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |  |  |
| 1.11 | Антропологические основы профессионализма и творчества педагога /Ср/ | 4 | 4   | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |  |  |
| 1.12 | Антропологический контекст педагогического взаимодействия /Ср/       | 4 | 8   | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |  |  |
| 1.13 | Профессиональное становление и развитие личности педагога /Ср/       | 4 | 7,7 | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |  |  |
| 1.14 | Зачет /Конс/                                                         | 4 | 0,3 | ПК-13.1<br>ПК-13.2<br>ПК-13.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь |

|                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | - умение без грубых ошибок решать практические задания. | ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Юсупов Ф. М. Юридическая и педагогическая антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КФУ, 2019. - 72 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147178">https://e.lanbook.com/book/147178</a>                                                                                               |
| Л.1.2 | Колпачева О. Ю., Сиволобова Н. А., Михоненко О. И. Отечественная педагогическая антропология [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 281 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193038">https://e.lanbook.com/book/193038</a>                                                                   |
| Л.1.3 | Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 371 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30545">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30545</a>  |
| Л.1.4 | Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том II [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 280 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30546">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30546</a> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.5                                                                                                                                                               | Ушинский К. Д. Материалы к третьему тому "Педагогической антропологии" [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 95 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30547">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30547</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                          | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                           | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                                                                                         | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                                                                                               | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                                                                                   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                                                                                                  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Научный архив                                                                                                                                                       | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                                                                                     | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                                                                                     | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                                                                                          | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЭБС Буконлайн                                                                                                                                                       | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                                                                                       | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа                                                                           | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>                                                                                                                                         |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                                                                                           | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                                                                                                                                                       |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                                                                                       | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                              | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                         | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                                                                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                                                                                       | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                                                                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                          | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»                                                                    | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.