

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. директора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 19:10:57

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Научная специальность (по номенклатуре 2021 года)**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки -2023

Ставрополь
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов программы практики аспирантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской.....	3
2. Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке	3
3. Контроль и оценка научно-исследовательской практики	15
4. Технологическая карта оценки результатов освоения программы	17

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями.

2. Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке

В результате аттестации по практике осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и навыков, а также динамики формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация (если предусмотрено УП)
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать	1. методы анализа и оценки результатов научной деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	3. характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых	Не предусмотрена

			использованием современных информационно-коммуникационных технологий	записей	
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать	1. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка теоретико-методологических основ проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	3. методы научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать	1. принципы работы в российском или международном исследовательском коллективе	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка принципов работы в российском или международном исследовательском	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых	Не предусмотрена

			коллективе	записей	
	2. основы этапного планирования работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основ этапного планирования работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	3. основы научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка научной литературы	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	4. основы оценки результатов собственного профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов собственного профессионального и личностного развития	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать	1. методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основ современных информационных технологий переработки	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых	Не предусмотрена

	профессиональной деятельности		информации и возможности их использования в профессиональной деятельности	записей	
	3.основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основ компьютерного статистического анализа экспериментальных данных	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	4.методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методологических основ и принципов научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей; документации	Не предусмотрена

Способность и готовность к исследованию психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов на различных уровнях и ступенях образовательного процесса

Знать	1. методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности	Практическая работа Самостоятельная работа Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов научного исследования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
	2. методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей педагогической деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов научного исследования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
	3. основные психологические характеристики действий субъектов учебной и педагогической деятельности на различных уровнях	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов научного исследования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения	Не предусмотрена

	и ступенях образовательного процесса			индивидуальных заданий	
Способность и готовность к исследованию психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования					
Знать	1. методы исследования психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты	Самостоятельная работа Собеседование Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
	2. методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Практическая работа Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
	3. методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена

			образования		
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Уметь	1. анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Не предусмотрена
	3. критически оценивать систематизированную информацию	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Не предусмотрена
	4. избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Не предусмотрена
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Уметь	1. использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ научно-исследовательской работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена

	исследовательской работы				
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Уметь	1. выделить составные элементы общего проекта, определить цели, задачи и сроки их выполнения	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. организовать собственную работу, а также работу группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Уметь	1. базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Собеседование Самостоятельная работа	Оценка навыков владения базовых информационных технологий, необходимых для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков владения способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена
Способность и готовность к исследованию психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов на различных уровнях и ступенях образовательного процесса					
Уметь	1. самостоятельно применять методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей	Практическая работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена

	учебной деятельности				
	2. самостоятельно применять методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей педагогической деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
	3. умеет использовать знание основных психологических характеристик действий субъектов учебной и педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
Способность и готовность к исследованию психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования					
Уметь	1. самостоятельно применять методы исследования психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. самостоятельно применять методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена

	3. самостоятельно применять методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
--	---	---	--	--	------------------

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть	1. навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Самостоятельная работа	Анализ плана научно-квалификационной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений	Собеседование	Анализ плана научно-квалификационной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	3. прогнозирования результатов исследования	Самостоятельная работа	Анализ плана научно-квалификационной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть	1. навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена

	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки				
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Владеть	1. навыком выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. методами оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого проекта)	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	3. основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Владеть	1. базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Собеседование Самостоятельная работа	Оценка навыков владения базовых информационных технологий, необходимых для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена

	2. способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков владения способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена
Способность и готовность к исследованию психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов на различных уровнях и ступенях образовательного процесса					
Владеть	1. методами исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
	2. методами исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей педагогической деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
	3. навыками использования знания основных психологических характеристик действий субъектов учебной и педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
Способность и готовность к исследованию психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования					
Владеть	1. методами исследования психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты;	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена

	<p>2. методами исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования;</p>	<p>Собеседование Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий</p>	<p>Анализ и оценка интерпретации научных источников</p>	<p>Не предусмотрена</p>
	<p>3. методами исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования</p>	<p>Собеседование Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий</p>	<p>Анализ и оценка интерпретации научных источников</p>	<p>Не предусмотрена</p>

3. Контроль и оценка научно-исследовательской практики

Элемент учебной дисциплины разделы дисциплин	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
	<p>Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов;</p> <p>Проверка документации;</p> <p>Фиксация посещений практикантом научных мероприятий;</p> <p>Посещение и анализ научных мероприятий, проводимых практикантами;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.) по результатам прохождения практики.</p>	Зачет
Модуль 1. Разработка индивидуально программ прохождения научно-исследовательской практики аспиранта	<p>Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов.</p> <p>Проверка документации;</p> <p>Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.)</p>	<p>Проверка документации;</p> <p>Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов.</p> <p>Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.)</p>
Модуль 2. Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы в высшей школе	<p>Проверка документации;</p> <p>Фиксация посещений практикантом научных мероприятий</p>	<p>Собеседование с научным руководителем;</p> <p>Проверка документации</p> <p>Проверка конспектов</p>

Модуль 3. Научно-исследовательская работа в высшей школе	Проверка документации; Составление библиографического списка по теме исследования Представление результатов исследования	Проверка документации; Проверка выполнения индивидуальных заданий
---	--	--

4. Технологическая карта оценки результатов освоения программы

№ п/п	Наименование работ	Максимальное количество баллов
1	Анализ организации научно-исследовательской работы института, факультета, кафедры	10
2	Разработка и проведение научного мероприятия	20
3	Работа в библиотеке	20
4	Написание научной статьи	20
5	Отчет о практике	10
6	Оформление портфолио	10
7	Выступление на отчетной конференции, обсуждение полученных на практике результатов	10
	ИТОГО баллов:	100
	Итоговая оценка:	

Баллы и итоговая оценка выставляются руководителем практики от института

Критерии оценки зачета:

Оценка «Зачтено» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.