

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.06.2025 12:01:14  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 К.А. Киричек  
протокол № 11  
от 28.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математика в профессиональной деятельности учителя

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала  
подготовки 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд. физ.-мат., доцент, Кокорева Валентина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Математика в профессиональной деятельности учителя" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 28.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у будущего учителя профессионально значимых систематизированных знаний и умений, методической компетентности в области преподавания математики.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- научиться реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- изучить современные методы и технологии обучения и диагностики;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОПЦ

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возрастная психология                                                                                          |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                      |
| Естествознание с методикой преподавания                                                                        |
| Каллиграфия                                                                                                    |
| Методика обучения труда (технологии) с практикумом                                                             |
| Методика организации волонтерской деятельности                                                                 |
| Обществознание с методикой преподавания                                                                        |
| Основы вожатской деятельности                                                                                  |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                   |
| Основы организации внеурочной деятельности                                                                     |
| Основы педагогического мастерства                                                                              |
| Основы психологии                                                                                              |
| Основы специальной педагогики и психологии                                                                     |
| Педагогическая психология                                                                                      |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                             |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                            |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика (по профилю специальности)                                                           |
| Производственная практика по профилю специальности                                                             |
| Психология общения                                                                                             |
| Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                                    |
| Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                                        |
| Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе |
| Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                                      |
| Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                  |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                         |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика 1                                                                                             |
| Учебная практика 2                                                                                             |
| Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"                              |

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"                                                       |
| Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"          |
| Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"             |
| Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании" |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Код и наименование компетенции

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.**

**ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.**

**ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <b>уметь:</b><br>Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. | <b>владеть:</b><br>Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                        | 16      |    |       |    |
| Вид занятий                                   | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                        | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Практические                                  | 32      | 32 | 32    | 32 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки    | 60      | 60 | 60    | 60 |
| Итого ауд.                                    | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Контактная работа                             | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                                   | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Часы на контроль                              | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Итого                                         | 72      | 72 | 72    | 72 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид<br>занятия/                                                          | Семестр<br>/ Курс | Часов | Компетен-<br>ции                                  | Литература | Примечание |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------|------------|------------|
|                | Раздел 1. Элементы логики                                                                             |                   |       |                                                   |            |            |
| 1.1            | Множества и операции над<br>ними /Тема/                                                               | 1                 | 0     |                                                   |            |            |
| 1.2            | Множества и операции над<br>ними /Лек/                                                                | 1                 | 2     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |            |            |
| 1.3            | Операции над<br>множествами /Пр/                                                                      | 1                 | 4     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |            |            |
| 1.4            | Составление задач<br>практического содержания,<br>связанных с профессиональной<br>деятельностью. /Ср/ | 1                 | 1     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |            |            |
| 1.5            | Математические<br>понятия. /Тема/                                                                     | 1                 | 0     |                                                   |            |            |
| 1.6            | Математические понятия /Лек/                                                                          | 1                 | 2     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |            |            |

|      |                                                                                                         |   |   |                                                   |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|--|--|
| 1.7  | Отношение<br>понятий /Пр/ между                                                                         | 1 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 1.8  | Определение понятий /Ср/                                                                                | 1 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 1.9  | Математические<br>предложения. /Тема/                                                                   | 1 | 0 |                                                   |  |  |
| 1.10 | Математические<br>предложения /Лек/                                                                     | 1 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 1.11 | Высказывания и операции над<br>ними /Пр/                                                                | 1 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 1.12 | Высказывания и<br>высказывательные формы /Ср/                                                           | 1 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 1.13 | Математические<br>доказательства.<br>/Тема/                                                             | 1 | 0 |                                                   |  |  |
| 1.14 | Умозаключения и их виды /Лек/                                                                           | 1 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 1.15 | Способы математических<br>доказательств /Пр/                                                            | 1 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 1.16 | Подготовка<br>сообщения на тему:<br>«Умозаключения и их виды»<br>/Ср/                                   | 1 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
|      | Раздел 2. Элементы статистики                                                                           |   |   |                                                   |  |  |
| 2.1  | Методы решения<br>комбинаторных задач как<br>средство обработки и интер-<br>притации инфор-мации /Тема/ | 1 | 0 |                                                   |  |  |

|      |                                                                                              |   |    |                                                   |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------|--|--|
| 2.2  | Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпритации информации /Лек/   | 1 | 4  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.3  | Элементы комбинаторики /Пр/                                                                  | 1 | 4  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.4  | 2. Методы решения комбинаторных задач /Пр/                                                   | 1 | 4  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.5  | Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью. /Ср/ | 1 | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.6  | Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки. /Тема/             | 1 | 0  |                                                   |  |  |
| 2.7  | Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки /Лек/               | 1 | 6  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.8  | 1. Основные характеристики математической статистики /Пр/                                    | 1 | 4  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.9  | 2. Статистическая обработка информации и результатов исследований /Пр/                       | 1 | 4  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.10 | Стохастические задачи в начальном курсе математики /Ср/                                      | 1 | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |
| 2.11 | /Экзамен/                                                                                    | 1 | 12 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.7. |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и |

|                                                      |  |  |                            |
|------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|
|                                                      |  |  | дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |  |                            |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Рекомендуемая литература                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.1.1. Основная литература                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Л.1.1                                                                                     | Татарников О. В., Сагитов Р. В., Чуйко А. С., Швед Е. В., Шершнев В. Г. Математика [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 450 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470067">https://urait.ru/bcode/470067</a> |
| Л.1.2                                                                                     | Богомолов Н. В. Алгебра и начала анализа [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469825">https://urait.ru/bcode/469825</a>                                   |
| 9.1.2. Дополнительная литература                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Л.2.1                                                                                     | Перельман Я. И. Занимательная геометрия [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 264 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472346">https://urait.ru/bcode/472346</a>                                                          |
| Л.2.2                                                                                     | Перельман Я. И. Занимательная алгебра [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472240">https://urait.ru/bcode/472240</a>                                                            |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                          |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                  |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                                                                    |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                                                                          |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                                                                          |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                                                            |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                      |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                    |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                                                                          |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                              |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                                                                                                          |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                    |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>                                                                                  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы                                                   | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost</a>                                                                                                                              |

| открытого доступа                                                                                      | ura.php                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                          |                                                                               |
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ                                                       | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам                                                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                                 | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                            | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»                                                       | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                             | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.