

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 23:41:00  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 10

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

теории и методики лингвистического образования и  
межкультурной коммуникации

**Год начала  
подготовки**

2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, заведующий кафедрой, Донцов А.В.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 12.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</b> | <b>УК-4.1</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | <b>уметь:</b><br>Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке. | <b>владеть:</b><br>Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | 2    |      | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| Вид занятий                     | УП    | РП    | УП   | РП   |       |       |
| Практические                    | 24    | 24    | 12   | 12   | 36    | 36    |
| Консультации                    |       |       | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,6   | 0,6   | 0,5  | 0,5  | 1,1   | 1,1   |
| Итого ауд.                      | 24    | 24    | 12   | 12   | 36    | 36    |
| Контактная работа               | 24,6  | 24,6  | 13,5 | 13,5 | 38,1  | 38,1  |
| Сам. работа                     | 191,4 | 191,4 | 86   | 86   | 277,4 | 277,4 |
| Часы на контроль                |       |       | 8,5  | 8,5  | 8,5   | 8,5   |
| Итого                           | 216   | 216   | 108  | 108  | 324   | 324   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                    | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Семестр 1                                                                         |                |       |                                                |            |            |
| 1.1         | The pronouns. The verbs to be, have, do. /Тема/                                             | 1              | 0     |                                                |            |            |
| 1.2         | /Пр/                                                                                        | 1              | 4     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |            |            |
| 1.3         | /Ср/                                                                                        | 1              | 19    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |            |            |
| 1.4         | The nouns. The sentences introduced be there is/there are. The prepositions of place /Тема/ | 1              | 0     |                                                |            |            |
| 1.5         | /Пр/                                                                                        | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |            |            |
| 1.6         | /Ср/                                                                                        | 1              | 19    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |            |            |
| 1.7         | The adjectives. The adverbs. /Тема/                                                         | 1              | 0     |                                                |            |            |
| 1.8         | /Пр/                                                                                        | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |            |            |

|      |                                                                                                                                                    |   |      |                                                |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------|--|--|
| 1.9  | /Cp/                                                                                                                                               | 1 | 19   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.10 | The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. /Тема/                                                                       | 1 | 0    |                                                |  |  |
| 1.11 | /Пр/                                                                                                                                               | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.12 | /Cp/                                                                                                                                               | 1 | 19   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.13 | The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time. /Тема/ | 1 | 0    |                                                |  |  |
| 1.14 | /Пр/                                                                                                                                               | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.15 | /Cp/                                                                                                                                               | 1 | 19,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.16 | /КПА/                                                                                                                                              | 1 | 0,3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
|      | Раздел 2. Семестр 2                                                                                                                                |   |      |                                                |  |  |
| 2.1  | HUMAN CULTURE AND HIS HISTORY<br>/Тема/                                                                                                            | 1 | 0    |                                                |  |  |
| 2.2  | /Пр/                                                                                                                                               | 1 | 1    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.3  | /Cp/                                                                                                                                               | 1 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.4  | RUSSIA /Тема/                                                                                                                                      | 1 | 0    |                                                |  |  |

|      |                                                                       |   |    |                                                |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------|--|--|
| 2.5  | /Пр/                                                                  | 1 | 1  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.6  | /Ср/                                                                  | 1 | 16 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.7  | THE UNITED KINGDOM OF<br>GREAT BRITAIN AND<br>NORTHERN IRELAND /Тема/ | 1 | 0  |                                                |  |  |
| 2.8  | /Пр/                                                                  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.9  | /Ср/                                                                  | 1 | 16 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.10 | THE UNITED STATES OF<br>AMERICA /Тема/                                | 1 | 0  |                                                |  |  |
| 2.11 | /Пр/                                                                  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.12 | /Ср/                                                                  | 1 | 13 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.13 | HOLIDAYS IN THE UK AND<br>USA /Тема/                                  | 1 | 0  |                                                |  |  |
| 2.14 | /Пр/                                                                  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.15 | /Ср/                                                                  | 1 | 13 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.16 | EDUCATION /Тема/                                                      | 1 | 0  |                                                |  |  |
| 2.17 | /Пр/                                                                  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |

|      |                                                                                                                         |   |      |                                                |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------|--|--|
| 2.18 | /Cp/                                                                                                                    | 1 | 13,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.19 | SCIENCE /Тема/                                                                                                          | 1 | 0    |                                                |  |  |
| 2.20 | /Пр/                                                                                                                    | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.21 | /Cp/                                                                                                                    | 1 | 10   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.22 | /КПА/                                                                                                                   | 1 | 0,3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
|      | Раздел 3. Семестр 3                                                                                                     |   |      |                                                |  |  |
| 3.1  | HUMANITIES /Тема/                                                                                                       | 2 | 0    |                                                |  |  |
| 3.2  | /Пр/                                                                                                                    | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.3  | /Cp/                                                                                                                    | 2 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.4  | FAMOUS PHILOSOPHERS<br>Реферирование и<br>аннотирование научного текста<br>(annotating of scientific article)<br>/Тема/ | 2 | 0    |                                                |  |  |
| 3.5  | /Пр/                                                                                                                    | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.6  | /Cp/                                                                                                                    | 2 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.7  | RELIGION /Тема/                                                                                                         | 2 | 0    |                                                |  |  |
| 3.8  | /Пр/                                                                                                                    | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |

|      |                   |   |     |                                                |  |  |
|------|-------------------|---|-----|------------------------------------------------|--|--|
| 3.9  | /Cp/              | 2 | 14  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.10 | MUSIC /Тема/      | 2 | 0   |                                                |  |  |
| 3.11 | /Пр/              | 2 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.12 | /Cp/              | 2 | 15  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.13 | PAINTING /Тема/   | 2 | 0   |                                                |  |  |
| 3.14 | /Пр/              | 2 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.15 | /Cp/              | 2 | 15  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.16 | LITERATURE /Тема/ | 2 | 0   |                                                |  |  |
| 3.17 | /Пр/              | 2 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.18 | /Cp/              | 2 | 16  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.19 | /КПА/             | 2 | 0,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.20 | /Экзамен/         | 2 | 8,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.21 | /Конс/            | 2 | 1   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; |

|  |  |                                                                                            |                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Т.А. Карпова, А.С. Восковская Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_020000006566/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_020000006566/</a>                                                                  |
| Л.1.2 | Джегутанова Н. И., Павленко В. Г. Практикум письменной и устной научной речи по иностранному языку для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. - Ставрополь: СГПИ, 2015. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/124001">https://e.lanbook.com/book/124001</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив                                                         | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                       | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека<br>«Киберленинка»                                          | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                        |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ                                                       | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам                                                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                                 | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                            | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»                                                       | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                             | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.