

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 15:18:55
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



К.А. Киричек

протокол № 11

от 28.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

51.03.02 Народная художественная культура

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала

подготовки

2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд. техн. наук, доцент, Красильников В.В.

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

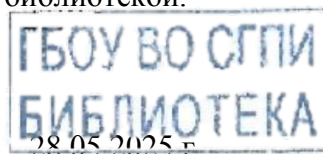
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 28.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование способности использовать информационные технологии для решения стандартных задач в педагогической, художественно-творческой, организационно-управленческой и методической деятельности руководителями этнокультурных центров, других учреждений и организаций народной художественной культуры

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать знания об основных возможностях информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности при решении предстоящих профессиональных задач.
2. Сформировать умения применять информационно-коммуникационные-технологии с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач в предстоящей профессиональной деятельности.
3. Сформировать основы информационной культуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1 Знать: -основные возможности, предоставляемые современными информационно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Знает приемы работы с офисными программами для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Объясняет специфику использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует готовность к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. Знает основные нормативные положения по информационной безопасности Знает основы и пути формирования информационной культуры.	Применяет возможности поисковых систем для рационализации поиска профессиональной информации в сети Интернет Использует информационные технологии при проектировании элементов научных, учебных, творческих программ. Использует различные источники в сети Интернет для получения актуальной информации в области народного художественного творчества. Уместоценить свой уровень профессиональной информационной компетентности при решении задач с использованием	Способен провести анализ имеющихся прикладных программных продуктов для решения поставленных профессиональных задач. Объясняет специфику использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует готовность к использованию информационных технологий в педагогической, художественно-творческой, организационно-управленческой и методической деятельности. Владеет алгоритмами и приемами поиска информации

Знает терминологию средств мультимедиа. Знает и соблюдает основные положения сетевой этики.	информационных технологий	в сети Интернет. Демонстрирует готовность к повышению уровня информационной культуры.
--	---------------------------	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контактная работа на руководство подготовкой студента студента	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	26,6	26,6	26,6	26,6
Сам. работа	117,4	117,4	117,4	117,4
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.3	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.4	/Ср/	1	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.5	/КРС/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.6	Мультимедиа технологии в сфере этнокультуры /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.8	/Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.9	/Ср/	1	27,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		

1.10	/КРС/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.11	Сетевые сервисы при реализации научных, учебных, творческих программ /Тема/	1	0			
1.12	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.13	/Ср/	1	35	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.14	/КРС/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.15	Основы информационной безопасности и информационной культуры /Тема/	1	0			
1.16	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.17	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.18	/Ср/	1	24,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.19	/КРС/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.20	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	1	0			
1.21	/КПА/	1	0,6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Скитер Н. Н., Костикова А. В., Сайкина Ю. А. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: ВолгГТУ, 2019. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157200
Л.1.2	Воробьев И. А., Сорокин Е. В., Ушаков М. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тула: ТулГУ, 2020. - 218 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201251

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:монография. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216692
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.