

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 17:16:37  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d0d4a4ca4d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Гейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Биогеография

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. экон. н., доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Биогеография" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой *Сейфулина* Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой *Фролова* Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления и знаний о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов сообществ и их компонентов на Земле.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладеть категорийным аппаратом, основными понятиями, законами и концепциями, составляющими теоретическое ядро современной биогеографии;
- изучить основные закономерности распространения живых организмов, формирования и развития ареалов биологических таксонов в пространстве и во времени;
- сформировать представление о современном уровне антропогенного влияния на распространение организмов;
- сформировать представления об общих принципах биогеографических исследований;
- изучить современные методы сбора и обработки биогеографической информации;
- получить навыки работы с общегеографическими и специальными биогеографическими, почвенными и климатическими картами.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ботаника с основами экологии растений

Зоология с основами экологии животных

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Картография

Методика самостоятельной работы студента

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География культуры

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География почв с основами почвоведения

География религии

География Ставропольского края

Геохимия ландшафтов

Геоэкология

Глобальные проблемы человечества

Концепции современного естествознания

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Основы рационального природопользования

Основы экологической культуры

Особо охраняемые природные территории

Охрана окружающей среды

Проектная деятельность в школе

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 5

Региональная экология

Социальная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Техногенные системы и экологический риск

Туризм и организация экскурсионной деятельности
Учебная (ознакомительная) практика 4
Учебная (ознакомительная) практика 5
Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4
Физическая география материков и океанов
Физическая география России
Философия
Экологический мониторинг
Экологический практикум
Экология организмов
Экология человека
Экономическая и социальная география зарубежных стран
Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья
Этика. Эстетика
Этногеография

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в</b>	ПК-11.3 Использует картографический материал для выявления особенностей, закономерностей и
<b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания</b>	ПК-12.1 Определяет географические объекты, явления и процессы на глобальном,
<b>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии</b>	ПК-13.3 Применяет географические и экологические знания в интересах устойчивого
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, цели и задачи, основные этапы развития биогеографии;</li> <li>- объекты и методы биогеографии;</li> <li>- важнейшие понятия используемые этой наукой;</li> <li>- основные понятия о биосфере и функции в ней живого вещества;</li> <li>- экологические основы биогеографии;</li> <li>- географические закономерности дифференциации живого покрова суши;</li> <li>- основные типы биомов суши;</li> <li>- основы учения об ареале, о роли человека в формировании ареалов живущих видов растений и животных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, для формирования основ естественнонаучного мировоззрения в процессе обучения природоведению, биологии и во внеклассной работе;</li> <li>- описывать структуру, динамику сообществ растений и животных во времени и пространстве;</li> <li>- анализировать связи биогеографических объектов с условиями и факторами природной среды;</li> <li>- читать биогеографические карты и интерпретировать биогеографическую информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическими методами, применительно к биогеографическим объектам;</li> <li>- основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- региональные особенности формирования сообществ растений и животных, географические закономерности дифференциации биоразнообразия на Земле;</li><li>- основные закономерности формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологию ареалов;</li><li>- основные теоретические подходы и принципы современной биогеографии;</li><li>- основные принципы и подходы к биотическому районированию суши;</li><li>- важнейшие закономерности зональной и высотно-поясной дифференциации живого покрова;</li><li>- структурно-функциональные особенности типов биомов, специфику морской биогеографии,</li><li>- основные положения теории островной биогеографии;</li><li>- должен иметь четкое представление о зональных сообществах растений и животных, их современном состоянии, возможностях восстановления (сукцессиях) и охраны.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей.</li></ul>
---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Основы биогеографии					
1.1	Биогеография как наука. История становления и развития дисциплины /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2			
1.3	/Пр/	3	2			
1.4	/Ср/	3	6			
1.5	Биосфера – среда жизни /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	2			
1.7	/Пр/	3	2			
1.8	/Ср/	3	2			
1.9	Биоценоз, биогеоценоз и экосистема /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	2			
1.11	/Пр/	3	2			
1.12	/Ср/	3	4			
	Раздел 2. Раздел 2. Географическое распределение живых организмов и его причины					
2.1	Ареал, его структура и динамика /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	2			
2.3	/Пр/	3	4			
2.4	/Пр/	3	2			
2.5	Зональные биомы /Тема/	3	0			
2.6	/Лек/	3	4			
2.7	/Пр/	3	4			
2.8	/Ср/	3	4			

2.9	Биомы гор /Тема/	3	0			
2.10	/Лек/	3	2			
2.11	/Пр/	3	4			
2.12	/Ср/	3	4			
2.13	Островная биогеография /Тема/	3	0			
2.14	/Лек/	3	2			
2.15	/Пр/	3	4			
2.16	/Ср/	3	2			
2.17	Мир обитателей океана /Тема/	3	0			
2.18	/Лек/	3	2			
2.19	/Пр/	3	4			
2.20	/Ср/	3	4			
2.21	Биогеография континентальных водоёмов /Тема/	3	0			
2.22	/Лек/	3	2			
2.23	/Пр/	3	2			
2.24	/Ср/	3	4			
2.25	Биогеография и проблемы сохранения биологического разнообразия /Тема/	3	0			
2.26	/Лек/	3	2			
2.27	/Пр/	3	2			
2.28	/Ср/	3	4			
2.29	/Конс/	3	2			
2.30	/КПА/	3	0,5			
2.31	/Экзамен/	3	17,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Биогеография [Электронный ресурс]:практикум для студентов направлений подготов-б 63 ки 050306 «экология и природопользование» и 060301 «биология». - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016. - 48 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134469">https://e.lanbook.com/book/134469</a>
Л.1.2	Луганская И. А. Биогеография [Электронный ресурс]:методические указания к практическим занятиям. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 67 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152567">https://e.lanbook.com/book/152567</a>
Л.1.3	Кашапов Р. Ш. Биогеография [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/42364">https://e.lanbook.com/book/42364</a>
Л.1.4	Биогеография: электронный лабораторный практикум: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 57 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80043">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80043</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.