

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; взгляда на историю как непрерывного процесса формирования, развития и трансформации отдельных цивилизаций; понимания места и роли Российского государства в мировом историческом процессе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
2. Формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
3. Формирование представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. Формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
5. Развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
6. Воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
--------------------	--------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биология

География

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание

Обществознание с методикой преподавания

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогики

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Русский язык с методикой преподавания

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Физика

Химия

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>1. Способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>2. Способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>3. Способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории).</p>	<p>1. Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>3. Демонстрировать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории).</p>	<p>1. Анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>2. Демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>3. Конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории).</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (136), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	62	62	62	62
Практические	74	74	74	74
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Итого	136	136	136	136

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
1.1	История как наука и учебная дисциплина. Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
1.3	/Пр/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
1.4	Древний Восток и Античный мир /Тема/	1	0			
1.5	/Лек/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
1.6	/Пр/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 2. Раздел 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ					
2.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.3	/Пр/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.4	Христианская Европа и исламский мир /Тема/	1	0			

2.5	/Лек/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.6	/Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.7	От Древней Руси к Московскому государству /Тема/	1	0			
2.8	/Лек/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.9	/Пр/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.10	Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/	1	0			
2.11	/Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ					
3.1	Эпоха Нового времени в истории стран Запада и Востока XVI - XVIII вв. /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.3	/Пр/	1	10	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.4	Россия в XVI – XVIII вв. /Тема/	1	0			
3.5	/Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.6	/Пр/	1	10	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.7	Страны Европы и Северной Америки в XIX веке /Тема/	1	0			
3.8	/Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.9	Российская империя в XIX веке /Тема/	1	0			
3.10	/Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.11	/Пр/	1	10	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ					

4.1	Россия и мир в начале XX века. Особенности развития Российского/советского государства в 1914-1941 гг. /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.3	/Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.4	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. /Тема/	1	0			
4.5	/Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.6	/Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.7	Особенности мирового развития и Советский Союз в 1950-1980-е гг.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/	1	0			
4.8	/Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.9	/Пр/	1	2			
4.10	Мировое сообщество и Россия в конце XX - начале XXI века /Тема/	1	0			
4.11	/Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.12	Зачет с оценкой /Тема/	1	0			
4.13	/ЗачётСОц/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135188
Л.1.2	История России [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 223 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102667
Л.1.3	Всеобщая История [Электронный ресурс]: программа курса, планы семинарских занятий и методические указания по изучению дисциплины. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 25 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177121

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.