

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 20:38:05

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая и прикладная этика

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, реферат, экзамен

Год начала подготовки - 2024

Ставрополь
2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость
2. Цели и задачи дисциплины
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
4. Требования к владению дисциплиной
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины
6. Содержание дисциплины по темам
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактные часы	Всего:	24,3	24,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	8	8
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Промежуточная аттестация (К)	Зачет с оценкой, экзамен	0,3	0,3
	Реферат		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		47,7	47,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является осмысление этического опыта человечества, как в практическом культурно-историческом измерении, так и в результатах его философского осмысления; осмысление этической ситуации современности, стимулирование студента к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации; углубление процесса этического самопознания, раскрывающего архитектуру души, мысли и действия; формирование этического восприятия истории, социума, внеисторичности и внесоциальности; формирование культуры научного мышления; формирование межнациональной, межкультурной и конфессиональной толерантности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение важнейших понятий, принципов этики и этической аргументации;
- 2) анализ исторических форм морали и раскрытие общих механизмов ее развития;
- 3) выявление наиболее значимых этических феноменов, закономерностей и их осмысление;
- 4) формирование понимания насущных этических проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством;
- 5) способствование образованию целостного системного представления о морали и ее связи с культурой;
- 6) обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем человека, его культуры и истории с личными, нравственными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- 7) развитие способности самостоятельной этической оценки, решение на ее основе общественных, индивидуальных и профессиональных проблем с учетом этической и культурной традиций и с ориентацией на личностный смысл;
- 8) развитие понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире, базирующихся на многообразии моральных норм. существующих в обществах;
- 9) формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретическая и прикладная этика» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теоретическая и прикладная этика» аспирант должен:

Знать:

1. предмет этики, основные этические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
2. основные закономерности функционирования морали и нравственности;
3. этические основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира, понимать соответствующий менталитет;
4. этические основания саморазвития и профессионального мышления;
5. роль морали в гармоничном функционировании профессионального сообщества.

Уметь:

1. ориентироваться в системе этического знания как целостного представления об основах морали и нравственности;
2. понимать характерные особенности современного этапа развития общественной морали;
3. ориентироваться в этическом многообразии, детерминируемом различием культур, религиозных направлений и народов, находить возможные пути урегулирования конфликтов, возникающих между их представителями;
4. применять этические принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

5. этически анализировать и контекстно осмысливать информацию, полученную из различных источников, созданных в рамках различных культурно-этических традиций.

• **Владеть:**

1. навыками философского анализа различных типов морали и нравственности, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа;
2. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
3. навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
4. навыками межкультурного диалога и толерантности;
5. культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения.

5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
	Лекции	Практические занятия				
Раздел I. Теоретическая этика						
1.1. Понятия "мораль", "нравственность", "этика". Предмет этики	2			4		6
1.2. Этические учения Древнего мира.	2			4		6
1.3. Эtos средневековья (монашество и рыцарство)	2			4		6
1.4. Этические учения Возрождения и Нового времени (буржуазная мораль). Этические концепции в немецкой классической философии	2			4		6
1.5. Этические концепции в современной философии	2			4		6
Раздел II. Прикладная этика						
2.1 Нравственные ценности и моральные нормы. Диалектика добра и зла	2			4		6
2.2. Моральный долг и совесть. Честь и достоинство	2			4		6

2.3. Моральные качества человека. Справедливость и милосердие	2	2		4		8
2.4. Свобода воли и ответственность. Страх и страдание		2		4		6
2.5. Счастье и удовольствие. Смысл жизни. Этический идеал и самосовершенствование		2		4		6
2.6. Идеалы политкорректности и толерантности в современном мире		2		7,7		9,7
Зачет					0,3	0,3
ИТОГО	16	8			0,3	72

6. Содержание дисциплины по темам:

Раздел 1. Общие проблемы истории философии

Тема 1. Понятия "мораль", "нравственность", "этика". Предмет этики

Этимология понятий "этнос", "мораль", "нравственность", "этика". Их значение в быденном словоупотреблении и в философском языке. Различные подходы к определению предмета этики (М. Фуко, Д. фон Гильдебранд, Б. Хьюбер). Место этики в системе философского знания. Направления этического анализа.

Проблема происхождения морали. Эволюционистские и социально-договорные теории происхождения морали. Специфика феномена морали и ее место в культуре. Мораль и социальная стабильность.

Морализаторство и нигилизм. Скептицизм и имморализм.

Тема 2. Этические учения Древнего мира.

Понятия "традиция", "обычай", "обряд". Мифологические основания первобытной морали. Ритуал. Значение морали для самосохранения первобытной общины.

Особенности первобытной морали. Различия внутриобщинных отношений и отношений с "чужаками". Отношение к природе и духам, как закономерная часть архаичной этики.

Этическая амбивалентность природы духов. Специфика взаимоотношения с ними первобытного человека. Система табу, табуизация запретного и сакрального. Роль шамана как хранителя традиции.

Отличительные особенности культуры Древнего Китая. Этикоцентризм китайской философской традиции. Понятие Дао и представление об изначальной гармонии бытия. Китайская метафизика полярных начал (ян и инь). Представление о неразделимости добра и зла.

Понятие о Дао и дэ в даосизме. Должное как следование Дао. Принцип недеяния ("увей"). Этический идеал даосизма - совершенномудрый ("шэньжень"). Воплощение принципа недеяния в человеческой жизни и управлении государством.

Специфика человеческого бытия в понимании Конфуция. Соотношение этики и политики в конфуцианстве. Понятия "благородный муж" ("цзюньцзы") и "низкий человек". Пять добродетелей благородного мужа. Понятия "жень" и "сяо". Значение ритуала и музыки в учении Конфуция.

Этика и право в представлениях легистов. Идея справедливости у Мо-цзы.

Понятие "рита". Представление об Брахмане и Атмане. Карма как универсальное онтологическое основание морали. Трактровка кармы в различных индийских религиях. Этический смысл касто-варновой системы. Понятие дхармы.

Понятие сансары, странствования души в соответствии с законом кармы.

Избавление от мирского существования как цель жизни. Понятие мокши. Представление об иллюзорности чувственно-материального мира.

Этический смысл йогической практики.

Четыре благородные истины в буддизме. Пятикратная привязанность к земному как выражение страдания. Восьмеричный путь прекращения страдания. Особенности понимания морали в буддизме.

Гомер и героическая мораль. Гесиод и мораль земледельца. Индивидуалистическая этика Демокрита.

Античный эвдемонизм (учения Сократа и Платона). Счастье и добродетель. Самоценность морали. Внутренняя свобода человека и способность к самосознанию. Мужество, справедливость, умеренность. Знание как основа добродетели. Обоснование природы моральных добродетелей у Платона.

Трактровка счастья у Аристотеля. Учение о золотой середине. Понятие о свободе воли и справедливости у Аристотеля.

Античный гедонизм (Эпикур). Специфика эпикурейского гедонизма (понятие о мере наслаждений). Диалектика удовольствия и страдания.

Крайний аскетизм учения киников, отрицание социальных институтов. Этика стоиков, основные добродетели стоицизма.

Тема 3. Этнос средневековья (монашество и рыцарство)

Этика христианства. Отрицание закона талиона, заповедь любви. Отрицание национальных и социальных ограничений. Отрицание земного во имя небесного. Учение о граде Божьем Аврелия Августина.

Понятие о грехе и совести. Социальная структура средневекового общества. Понятие о свободе воли.

Рыцарский этос. Его генезис и особенности. Основные добродетели. Специфика отношения к войне и женщинам. Апология соперничества. Понятие рыцарской чести.

Феномен монашества. Максимальный аскетизм, полное отречение от земных благ. Идеал богоугодной жизни. Монашеские рыцарские ордена: их этическая парадигма и роль в развитии средневекового общества.

Нравоучения русского средневековья.

Тема 4. Этические учения Возрождения и Нового времени (буржуазная мораль). Этические концепции в немецкой классической философии

Формирование в эпоху Возрождения нового типа личности. Джованни Пико делла Мирандола и Николо Макиавелли. Концепция человека как эгоиста, его природа выводится из социальных отношений. Политика независима от морали.

М. Монтень: роль здравого смысла в этике и новое учение о субъекте. Ценности ренессансного человека. Антропоцентризм и гуманизм Ренессанса. Этическое значение Реформации.

яю

Декарта. Человек сам формулирует нравственные принципы на основании познания. Этика – высшая наука. Максимы морали. Золотое правило нравственности. Значение интеллектуальной интуиции.

Этика совершенства Б. Спинозы. Философия как этика. Высшее благо и цель жизни. Добро и зло, золотое правило нравственности в понимании Б. Спинозы. Свобода есть познанная необходимость.

Т. Гоббс: понятие о справедливости. Естественные законы. Государство и свобода. Д. Локк: проблема источника морали. Понятие нравственности. Награды и наказания. Три рода законов. Материя морали согласно Д. Юму. Разум и его место в этике. Этическая концепция К. Гельвеция и ее значение.

Буржуазная мораль. Протестантская этика и дух капитализма. Дефо и Б. Франклина.

Особенности этических концепций немецкой классической философии.

И. Кант. Интеллектуальные и эмпирические начала морали. Третья антиномия. Предмет практического разума. Разрыв между должным и сущим. Особенности этики И. Канта. Априоризм моральных категорий. Понятия долга и максимы. Понятие и виды императивов. Формулировки категорического императива.

Г. Гегель. Учение о свободе. Разграничение морали и нравственности. Моральное совершенство. Стадии развития нравственности. Диалектика всеобщего и особенного.

Тема 5 . Этические концепции в современной философии

Этика как критика морального сознания у Ф. Ницше. Проблематизация морали. Мораль господ и мораль рабов. Основные черты рабской морали: претензии на абсолютность, стадность, отчужденность и т. д. Понятия "ressentiment". Критика морали с точки зрения самой морали. Сверхчеловеческая позиция как высшая мораль. Понятие сверхчеловека. Представление о переоценке всех ценностей.

Бентама. Этический эволюционизм Г. Спенсера. Систематизация утилитаристской этики в концепции Дж. Ст. Милля. Принцип наибольшего счастья. Принцип пользы. Три препятствия для человеческого счастья. Добродетель как средство. Уровни нравственности.

Прагматические концепции Дж. Дьюи и Дж. Тафтса.

Гуссерля, М. Мандельбаума, А. Макинтайера. Феноменологическая этика ценностей. Гуссерля на формалистические теории нравственности. Шелера и Н. Гартмана. Проблема феноменологического описания морального сознания.

Сциентизм Дж. Ледерберга и П. Рамсея. "Новый натурализм". Генетические основания морального поведения. Природная девиация. Внутренние и внешние ценности по К. Льюису.

Аналитические интерпретации морали. Неопозитивистское понимание морали. Антитеза "факта" и "ценности". логико-позитивистский анализ моральных суждений. Айера. Проблема значения морального суждения.

Метаэтика Дж. Мура. Новый предмет этики – моральное суждение и его логика. Функции языка морали. Автономия принципов этики от конкретного поведения. Крайний релятивизм Мура.

Проблема свободы выбора в морали. Историчность субъекта как его внесоциальность. Проблема личности. Принципиальное упразднение понятия "результат морального действия". Индивидуализм экзистенциальной этики. Причины несчастья человека и феномен страдания.

Э. Дюркгейм и Л. Леви-Строс. Этические концепции К. Мангейма, Т. Парсонса, У. Саммер, В. Парето.

Основания этики и природа этического у З. Фрейда, развитие этих идей в психоанализе и аналитической психологии. Эдипов комплекс. Нравственная дилемма современного человека по Э. Фромму.

Теория нравственного чувства Э. Вестермарка и А. Роджерса. Аффективно-волевая теория моральных ценностей У. Эрбана.

Раздел 2 Прикладная этика

Тема 2.1. Нравственные ценности и моральные нормы. Диалектика добра и зла

Понятие о нормативной регуляции поведения: ее виды и структура. Антитеза должного и сущего.

Проблема оснований морали. Мораль как вид социальной деятельности и активности субъекта. Структура морали. Отношение практического поведения и морального сознания. Понятие моральной деятельности. Действие и поступок.

Точки зрения на сущность нравственности: субъективная и объективная концепция. Проблема источника нравственности.

Понятие ценность. Ценность и оценка. Особенности нравственных ценностей: субъективное и объективное в них. Иерархия ценностей. Нравственные отношения: специфика, виды, структура.

Моральное сознание, его особенности. Соотношение эмоционального, рационального и морального. Обыденный и теоретический уровни морального сознания. Феномен общественного мнения.

Понятие моральной нормы, виды и специфика норм. Универсализм морального требования. Исторические трансформации нормы.

Понятие о добре и зле. Природа и содержание добра и зла. Дихотомия добра и зла. Виды зла: физическое, социальное и нравственное. Враждебность и распущенность. Добро и польза. Взаимосвязь и взаимообусловленность добра и зла. Добро и зло в религиозных и нерелигиозных концепциях. Конструктивная и деструктивная природа зла.

Тема 2.2 Моральный долг и совесть. Честь и достоинство

Эмоции и чувства. Особенности нравственного чувства. Понятия совести, стыда, долга, вины, покаяния.

Феномен долга. Виды долга: эмпирический и этический. Содержание долга. Талион и золотое правило нравственности.

Совесть как результат внутренней нравственной самооценки человека. Э. Фромм о видах совести. Совесть как форма рефлексии. Совесть и идеал. "Чистая совесть". Свобода совести.

Стыд как переживание собственного несоответствия. Предпосылки стыда и совести. Нравственные обязательства. Прощение и искупление вины. Покаяние.

Категории чести и достоинства. Достоинство как переживание определенного морального статуса. Достоинство как самоуважение и признание собственной значимости. Понятие скромности.

Честь как признание достоинства человека другими людьми. Социокультурная обусловленность чести.

Тема 2.3. Моральные качества человека. Справедливость и милосердие

Эгоизм и альтруизм. Виды любви. Любовь как нравственная деятельность. Экзистенциальное содержание чувств любви и ненависти. Такт и толерантность. Этикет.

Понятие добродетели и порока. Общечеловеческое и частное в содержании этих понятий. Добродетель и польза. Отражение нравственных качеств в мотивах, целях и установках субъекта.

Правда и ложь. Виды лжи. Основания лжи. Понятие честности и ее связь с другими понятиями этики.

Понятие справедливости. Справедливость распределительная и уравнивающая. Справедливость как соответствие. Справедливость как равенство, как воздаяние и как возмездие. Концепции справедливости Аристотеля и Дж. Ролса.

Милосердие как реализация заповеди любви. Благотворительность. Проблема войны и насилия. Идея заботы в моральной философии. Забота и привязанности

Тема 2.4. Свобода воли и ответственность. Страх и страдание

Понятие свободы и ее природа. Преднамеренность и непреднамеренность человеческих поступков. Формальная и материальная свобода. Негативная и позитивная свобода. Гражданская свобода. Свобода духа.

Понятие нравственного выбора. Мотив, результат, условия как основные структурные элементы поступка. Поступок как объект этической оценки. Мотив и намерение, побуждение, стимул. потребность. Целенаправленный характер человеческой деятельности: противоречие поставленных целей и реальных результатов.

Соотношение свободы, необходимости и ответственности. Проблема нравственного выбора и ответственности, выбора и долга, роль обстоятельств. Внешняя и внутренняя необходимость. Субъект и адресат ответственности.

Понятие страха. Причины возникновения страха. С. Кьеркегор о страхе. Нравственное значение страха.

Страдание. Объективные основания страдания: их интерпретации. Нравственное значение страдания. Смысл страдания.

Самопожертвование, самоотверженность. Этическое требование самопожертвования.

Тема 2.5. Счастье и удовольствие. Смысл жизни. Этический идеал и самосовершенствование

Категориальное пространство понятия "смысл жизни". Взаимосвязь смысла жизни, цели жизни и счастья. Понятие счастья. Имманентный и трансцендентный подход в анализе смысла жизни.

Понятие удовольствия. Удовольствие и счастье. Различные понимания удовольствия в истории этической мысли.

Этические идеалы индивида и общества. Гуманизм как этический идеал. Исторические формы гуманизма.

Идея нравственного совершенства. Совершенство как идеал и совершенствование как процесс достижения идеала. Самосовершенствование. Перфекционизм. Сотериология. Этика и мистика. Мистика и духовность. Требования, предъявляемые человеку мистикой. Аскетизм.

Путь совершенствования. Совершенствование и творчество, совершенствование и гуманизм.

Тема 2.6. Проблемы прикладной этики. Идеалы политкорректности и толерантности в современном мире

Проблема нравственного прогресса. Критерии нравственного прогресса. Этика и принцип историзма. Возможность универсальных моральных императивов.

Рациональность и эгоизм, "рациональный эгоизм". Филантропическая деятельность в современном обществе. Проблемы эвтаназии и смертной казни. Танатология. Этика ученого.

Проблема субъекта морального действия в биоэтике. Проблема абортов, клонирования, сохранения жизнедеятельности дефективных новорожденных. Оценка церковью биоэтических проблем.

Этика войны и мира. Справедливые и несправедливые войны. Терроризм и мораль.

Этические проблемы сетевой культуры.

Формирование идеалов политкорректности и толерантности в современном западном обществе после Второй мировой войны. Их связь с принципом мультикультурализма.

Представление об идеальном общественном устройстве.

Издержки концепции политкорректности.

Проблемы формирования толерантного общества в условиях столкновения цивилизации и религиозного ренессанса конца XX – начала XXI вв.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510525> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Данилова, М. И. Этические проблемы философии : учебное пособие / М. И. Данилова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-907222-00-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223994> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) Дополнительная:

Спиноза, Б. Этика / Б. Спиноза ; переводчик Н. А. Иванцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517373> (дата обращения: 23.12.2022).

Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513572> (дата обращения: 23.12.2022).

Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. —

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515216> (дата обращения: 23.12.2022).

В) Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://Urait.ru/
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф/
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru/
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_ot_krytogo_dostupa.php

ЭОР

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru/
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ	https://научныйархив.рф

удостоверенного качества «Научный архив».	
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru/ru/

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры от «05» мая 2022 г. № 6	05.05.2022 г.

2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 10 апреля 2024 г. №8	10.04.2024 г.
----	--	--	---------------