

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 14:45:31  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0796

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующий кафедрой  
проф. Борисова Т.Г.



Протокол № 12 от 19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

**Форма обучения**

очная

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала подготовки**

2023

Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Борисовой Татьяной Григорьевной, доктором филологических наук, профессором кафедры русского, родных языков и лингводидактики.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики 19.05.2025 г., протокол № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи НИД и подготовки диссертации к защите .....	4
2. Место НИД в подготовке диссертации к защите .....	5
3. Требования к овладению содержанием программы .....	5
4. Структура, содержание и контроль НИД аспирантов к подготовке диссертации.....	6
<b>5. Содержание аспирантских семинаров.....</b>	<b>16</b>
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
7. Программные средства.....	17
8. Материально-техническое обеспечение НИД аспирантов.....	17

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации и используется в процедуре промежуточной аттестации аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Научные исследования – это элемент научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в рамках которой аспирант выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью и утвержденной темой. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. На основе результатов научных исследований выполняется диссертационная работа.

Научная деятельность является обязательным разделом научного компонента программы аспирантуры в объеме, установленном рабочим учебным планом. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика составляет 117 ЗЕТ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации аспирантами осуществляются в течение всего периода обучения. Исполнение трудоемкости научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации в виде учебных поручений закрепляется за научным руководителем.

Проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью, обеспечивается СГПИ в соответствии с ФГТ.

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите**

**1.1. Целью** научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите является обеспечение способности самостоятельного осуществления научных исследований аспирантов, связанной с решением сложных научных задач в инновационных условиях, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации, формирование научного мировоззрения в соответствии с направленностью избранной программы.

#### **1.2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите:**

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных научно-исследовательских задачах, способах их решения;
- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;
- обеспечение готовности к самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-

- исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала преподавателя-исследователя.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности в подготовке диссертации к защите**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации к защите являются неотъемлемой частью всей системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предусматривают овладение аспирантами научно-исследовательской деятельностью и подготовку диссертационной работы в соответствии с ФГТ по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика и темой диссертации аспиранта.

Выполнение программы научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите является необходимым условием для допуска аспиранта к итоговой аттестации.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении научных исследований, используются ими при написании кандидатской диссертации.

### **Трудоемкость**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1 з. е.	2 з. е.	3 з. е.
Всего	117 з. е. 4212 ч.	14 / 23	19 / 23	26 / 13
Самостоятельная работа	4068 ч.			
Контр. работа	144 ч.			

### **3. Требования к овладению содержанием программы «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите»**

**Выпускник, освоивший программу «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите», должен**

**знать:**

- методы анализа и оценки результатов научной деятельности;
- признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества;

- характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- методы научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать систематизированную информацию;
- избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач;
- использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы.

**Владеть:**

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- прогнозирования результатов исследования;
- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

**4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите**

Виды научно-исследовательской деятельности аспирантов	Содержание работы	Формы отчета	Виды контроля
1	2	3	4
<b>1 КУРС</b>			
1. Работа над диссертацией	Выбор темы и обоснование проблемы исследования. Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке.	Представление и обоснование программы исследования. Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования Представление и обоснование	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Проверка элементов программы исследования и формируемого текста диссертации. Экспертный анализ

	<p>Разработка плана-проспекта диссертации. Формирование словаря основных терминов по теме исследования. Написание рабочего варианта введения диссертации. Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации.</p>	<p>категориального аппарата исследования. Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p>	<p>представленных текстов. Собеседование с научным руководителем.</p>
<p>2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара</p>	<p>Выступление с обоснованием темы и программы исследования. Выступление с представлением материалов теоретической части исследования. Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки. Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.</p>	<p>Выступление с материалами исследования. Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования. Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности. Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий.</p>
<p>3. Участие в научных, научно-методических и научно-</p>	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в</p>

<p>практических мероприятиях.</p>	<p>научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.</p>	<p>научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>
<p>4. Публикационная деятельность.</p>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	<p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ</p>	<p>Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ</p>
<p>5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.</p>	<p>Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.</p>

	в конкурсах научной и научно-методической тематики.		
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.
<b>2 КУРС</b>			
1. Работа над диссертацией	Написание и представление рабочего варианта первой (теоретической) главы диссертации. Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй главы диссертации. Дополнение базового списка использованных источников. Дополнение словаря основных терминов по теме исследования. Выступление в рамках аспирантского	Представление и обоснование рабочего варианта теоретической главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление и обоснование уточненного библиографического	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Экспертный анализ представленных текстов. Проверка документов об апробации результатов исследования. Собеседование с научным руководителем.

	семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации. Апробация результатов исследования.	списка по теме исследования.	
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением результатов экспериментальной части исследования. Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки. Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Выступление с представлением основ первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.	Выступление с материалами исследования. Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках. Устное и письменное представление основ первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.	Заслушивание материалов исследования. Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий на русском и иностранном языках. Заслушивание и проверка письменного текста с представлением основ первой (теоретической) главы исследования на иностранном языке. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях,	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание

	<p>семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.).  Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования.  Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте.  Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия;  поощрительные грамоты и дипломы;  скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.)  Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.</p>	<p>информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>
4. Публикационная деятельность.	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	<p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК</p>	<p>Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ</p>
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	<p>Участие в конкурсе на лучшую научную статью.  Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры».  Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями.  Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах.  Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах.  Заслушивание информации об участии в конкурсах.</p>

6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.
<b>3 КУРС</b>			
1. Работа над диссертацией	Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы. Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой главы диссертации. Разработка программы уточняющих исследований. Проведение уточняющих исследований по программе	Представление уточненного варианта текста 1-ой главы ВКР на кафедру. Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой (экспериментальной) главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление рабочего текста диссертации на кафедру. Представление отчета о доработке	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Экспертный анализ представленных текстов. Проверка документов об апробации результатов исследования. Собеседование с научным руководителем. Заслушивание итогов исследования (диссертации) на заседании кафедры.

	<p>эксперимента в рамках научно-исследовательской практики.</p> <p>Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй главы диссертации.</p> <p>Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Оформление приложений диссертации.</p> <p>Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования.</p> <p>Исправление замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.</p>	<p>текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации.</p>	
2. Участие в работе аспирантского семинара	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением обоснования основных положений</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам</p>

	<p>исследования Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки. Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-ий курс.</p>	<p>материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-й курс.</p>	<p>выступлений преподавателей. Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>

	мероприятиях.	информацией об участии в научных мероприятиях.	
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК.	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, конспектов, реферативных описаний и аннотаций научных изданий на русском и иностранном языках.

		и иностранном языках.	
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно- исследовательской работе за 3-ий курс.	Представление отчета о научно- исследовательской работе за 3-ий курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно- исследовательской работе.

## 5. Содержание аспирантских семинаров

### 1-ый курс

1. Введение в проблематику системной лингвистической методологии: предпосылки и источники.
2. Технология научно-исследовательского процесса (этапы лингвистического исследования; проблема выбора темы исследования; планирование исследования).
3. Метод как ядро системной лингвистической методологии: основные положения теории метода.
4. Структура и методологический аппарат научного исследования.

### 2-ой курс

1. Технология поиска научной информации по языкознанию и изучения научной литературы по теме исследования. Сбор и классификация языкового материала по теме исследования.
2. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования.
3. Обзор и анализ результатов диссертационного исследования, полученных по итогам обзора источников по теме исследования.
4. Результаты написания теоретической части исследования.

### 3-ий курс

1. Технология описания результатов лингвистического исследования.
2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).
3. Технология описания результатов лингвистического исследования.
4. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *Рекомендуемая литература*

1. Бережнова Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 128 с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. 3-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 176 с.
3. Новиков А. М. Методология научного исследования. 2-е изд., стер. М.: ЛИБРОКОМ, 2014. 272 с.
4. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. М.: Логос, 2012. 448 с.
5. Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с.

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 5-е изд. М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с.

- электронно-библиотечные системы\*\* (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы ([www.libfl.ru](http://www.libfl.ru))
- Всероссийская виртуальная библиотека ([www.portalus.ru](http://www.portalus.ru))
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ ([www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru))
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике ([www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru))
- «Проект Гутенберг» ([www.gutenberg.net](http://www.gutenberg.net))
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library ([www.ipl.org](http://www.ipl.org))
- Библиотеки Европейского Союза ([www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org); [www.epoch-net.org](http://www.epoch-net.org))
- Википедия/Wikipedia ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) – The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия ([www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru))

3. Лингвистические сайты:

- [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы
- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari) – сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) – материалы по лингвистике
- [www.durov.com](http://www.durov.com) – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – сайт по русской филологии

## 7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Лист изменений программы**

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.</p>	<p>Протокол заседания кафедры от 19.04.2024 г., протокол № 8</p>	<p>19.04.2024 г.</p>
2.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.</p>	<p>Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2024 г. №8</p>	<p>19.04.2024 г.</p>
3.	<p>Актуализирована в соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России и Минпросвещения России</p>	<p>Протокол заседания кафедры от 19 мая 2025 г. № 12</p>	<p>19.05.2025 г.</p>