

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2025 17:55:05
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a4d85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Авдеева Л.Н.

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных классов и начальных

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____



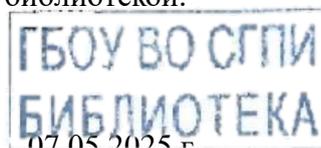
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности студентов к освоению профессиональной педагогической деятельности, в том числе способов взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии;
- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике обучения и воспитания;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к обучению и воспитанию детей, существующих в современной отечественной и зарубежной педагогической психологии;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной педагогической деятельности с целью её совершенствования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Детская литература с практикумом

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной

История

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-

Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и

Основы вожатской деятельности

Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных

Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика 1

Производственная практика 2

Психология

Специальная психология и педагогика

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю "Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и

Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - общие основы педагогической психологии; - психологические закономерности учебной деятельности; - психологическую сущность воспитания и его характеристику; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - методы решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять психолого-педагогические знания для организации взаимодействия, образовательного процесса с учетом закономерностей психического развития детей; - проектировать взаимодействие и содержание образовательного процесса с учетом закономерностей психического развития детей; - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - организации собственной деятельности, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - оценивания риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (44), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	29			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	44	44	44	44

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие основы педагогической психологии.					
1.1	Тема 1. История становления педагогической психологии. /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.3	/Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.4	Тема 1.2 Предмет и задачи педагогической психологии. /Тема/	7	0			
1.5	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.6	/Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
	Раздел 2. Раздел 2. Психология обучения.					
2.1	Тема 2.1. Концепции обучения и их психологические основания. /Тема/	7	0			

2.2	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.3	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.4	Тема 2.2. Психологические закономерности учебной деятельности. /Тема/	7	0			
2.5	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.6	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.7	Тема 2.3. Мотивы учения. /Тема/	7	0			
2.8	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.9	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.10	Тема 2.4. Усвоение знаний, умений и навыков. /Тема/	7	0			
2.11	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.12	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
	Раздел 3. Раздел 3. Психология воспитания.					
3.1	Тема 3.1. Психологическая сущность воспитания и его критерии. /Тема/	7	0			
3.2	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.3	Тема 3.2. Ученик как субъект воспитания. /Тема/	7	0			
3.4	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		

	Раздел 4. Раздел 4. Психология педагогической деятельности.					
4.1	Тема 4.1. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности. /Тема/	7	0			
4.2	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.3	Тема 4.2. Психология личности учителя. /Тема/	7	0			
4.4	/Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.5	Тема 4.3. Педагогическое общение. /Тема/	7	0			
4.6	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.7	/Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Педагогическая психология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 54 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115035
Л.1.2	Педагогическая психология [Электронный ресурс]:хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула: ТГПУ, 2019. - 243 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138721
Л.1.3	Гудовский И. В. Педагогическая психология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 86 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147550
Л.1.4	Юсупов Ф. М. Педагогическая психология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: КФУ, 2019. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147176
Л.1.5	Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АлтГИК, 2019. - 320 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172640
Л.1.6	Грицай Л. А. Педагогика [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261290

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.