

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образования  
Дата подписания: 06.07.2024 20:29:10  
Уникальный программный ключ:  
623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**Министерство образования Ставропольского края**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ставропольский государственный педагогический институт»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБОУ ВО СГПИ  
Протокол № 4  
от 25 апреля 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность (профиль)**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Уровень высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма и сроки обучения**

Заочная (4 года)

**Год начала подготовки**

2021

г. Ставрополь, 2024 г.

## Содержание

1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.....	3
2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры .....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры .....	5
4. Нормативно-методическое обеспечение, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	8
5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры.....	13
6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....	19
7. Регламент периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее компонентов.....	18
Лист изменений	
Лист согласования	

## **1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая самостоятельно государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе следующих документов:

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (ред. от 05.08.2021);
- Устав и иные локальные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки, реализуемым в государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Информация об основной профессиональной образовательной программе высшего образования размещена на официальном сайте ГБОУ ВО СГПИ в сети «Интернет».

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

2.1. Целью освоения программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с направлением и направленностью подготовки.

2.2. Задачи:

- формирование исследовательской культуры по направлению подготовки (научной специальности);

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (соответствующих направленности ОПОП ВО) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению;

- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. Язык обучения.

Обучение по данной ОПОП ВО ведется на государственном языке РФ – русском языке.

2.4. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с направленностью 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой \ итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет – 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 75 з.е.

2.5. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.6. Присваиваемая квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Квалификация присваивается при условии полного освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (с направленностью 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры).

2.7. Требования к лицам, желающим освоить программу аспирантуры.

В аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (с направленностью 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра. Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания и быть зачислен на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО СГПИ.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

#### **3.1. Области профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование педагогических процессов;
- исследование образовательных систем и их закономерностей;
- разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры с направленностью 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры состоит в:

- исследовании области педагогической науки, которая рассматривает вопросы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её

содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации;

- расширении базовой основы физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилении её профессионально-прикладной направленности;

- разработке технологического обеспечения образовательного процесса и преподавании в организациях профессионального образования.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях исследований:

1. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры.

2. Теория и методика физического воспитания.

3. Теория и методика спорта.

4. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих.

5. Теория и методика оздоровительной физической культуры.

6. Теория и методика адаптивной физической культуры.

- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные и социокультурные системы;

- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;

- педагогическая экспертиза и мониторинг.

- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

- 3.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

– способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

– готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1).

– готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2).

– способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

– способен применять современные подходы к гуманизации и демократизации профессионального образования (ПК-4).

– – способен и готов решать задачи познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза (ПК-5).

3.5. Трудовые функции выпускников, Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО.

3.6. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения программы в соответствии с профессиональным стандартом:

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/01.7** «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»: УК5, ОПК5, ОПК6, ОПК8, ПК2.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/02.7** «Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП»: УК1, УК2, УК3, УК4, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК8, ПК3, ПК4, ПК5.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/03.7** «Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»: УК1, УК2, УК4, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ПК1, ПК2.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/04.8** «Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или), ДПП»: УК4, ОПК2, ОПК3, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ПК4, ПК5.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции D/01.6** «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО»: УК5, ОПК5, ОПК6, ПК1, ПК2, ПК3.

## **2. Нормативно-методическое обеспечение, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО осуществляется на основе Положения об организации и осуществлении образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», иных локальных актов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры в ГБОУ ВО СГПИ, включает учебный план, календарный учебный график, аннотации программ, программы учебных дисциплин, программы производственной практики, программа научных исследований, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, иные материалы, обеспечивающие качество образования обучающихся.

4.1. Учебный план составлен с учетом требований, предъявляемых ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и содержит следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Объем программы в указанных блоках определен в соответствии с ФГОС ВО.

4.2. Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

Блок 1 «Дисциплины», относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определены самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами (при наличии).

<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Теоретико-методологические основы педагогики
Б1.Б.04	Педагогические системы и технологии
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.01	История образования и педагогической мысли в России и за рубежом

Б1.В.02	Методология физической культуры и ее фундаментальные проблемы
Б1.В.03	Экспертиза результатов научно-исследовательской деятельности
Б1.В.04	Теория физической культуры и ее фундаментальные проблемы
Б1.В.05	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогическое общение и взаимодействие
Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Аксиологические основы педагогики
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая антропология

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическую, научно-исследовательскую практики).

Б2	Блок 2 «Практика»
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности (направленности программы).

Б3	Блок 3 «Научные исследования»
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического

	воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
--	---

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
Б4.Б. 01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В ОПОП ВО предусмотрено право аспиранта на участие в формировании своей образовательной траектории, данное право закреплено в Порядке выбора обучающимся элективных и факультативных дисциплин. После выбора обучающимися направленности программы, элективных и факультативных дисциплин набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации (ГИА), нерабочие праздничные дни, периоды каникул.

4.4. В аннотации учебной программы указываются цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, сведения об общей трудоемкости дисциплины, формах и основном содержании дисциплины.

4.5. Рабочие программа учебных дисциплины содержит сведения о трудоемкости программы, задачах освоения дисциплины, требованиях к владению компетенциями, учебно-тематическом планировании дисциплины, содержании дисциплины по темам, рекомендуемой литературы, материально-техническом обеспечения учебного процесса.

4.6. Методические материалы разрабатываются в целом для организации самостоятельной работы аспирантов по освоению содержания дисциплины.

4.7. Фонд оценочных материалов создается для осуществления контроля уровня сформированности компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных). В структуру фонда оценочных материалов входит паспорт оценочных средств, комплект заданий для осуществления предусмотренных программой видов контроля, технологическая карта оценочных материалов.

4.8. Программы практик описывают содержание и требования к производственной практике, включающей научно-исследовательскую

практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки и темой научно-квалификационной работы; и педагогическую практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Основные требования к организации и содержанию практики изложены в Положении о практике аспирантов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях Института и его филиалах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практики организуются дискретно (по форме), по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.9. Программа научных исследований описывает содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ теме. Основные требования к организации научных исследований представлены в Положении о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспиранта в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4.10. Программа государственной итоговой аттестации предусматривает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4.11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры.

Качество разработки и оказания образовательных услуг подтверждено сертификатом соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) № РОСС RU.С.04ФАЛ.СК.0880 системы добровольной сертификации «Европейские Стандарты Качества» и сертификатом качества от 05.07.2017 №2017/1/196 научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры регламентируется Положением о промежуточной аттестации аспирантов в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

К методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО относятся оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, НИР, а также оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовой работы). Промежуточная аттестация, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Оценочные материалы к государственной итоговой аттестации служат для оценивания результатов освоения ОПОП ВО в целом. Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

### **3. Условия реализации ОПОП ВО аспирантуры**

#### **5.1. Кадровые обеспечение реализации программы аспирантуры.**

Квалификация научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся.

В соответствии с п. 7.3.4 ФГОС ВО для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	<b>Научный архив</b>	<a href="http://xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/">http://xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/</a>
2.	<b>УИС РОССИЯ</b>	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
3.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b>	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
4.	<b>Педагогическая библиотека</b>	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
5.	<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Раздел «Художественная литература»</b>	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
6.	<b>Буконлайн / «Book On Lime»</b>	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте реализуется на основе его материально-технической базы и функционирования электронной информационно-образовательной среды. Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

По дисциплинам всех блоков рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

В институте организовано 326 рабочих места, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium 4. Все ПЭВМ подразделений и кафедр института объединены в локальную сеть. Для обеспечения учебного процесса в институте оборудовано 13 компьютерных классов.

В числе персональных компьютеров имеются компьютеры с клавиатурой Брайля, линзой для слабовидящих, звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Для реализации технологий электронного обучения информационная система института имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 8 штук, медиапроекторы в количестве 29 штук. Институт располагает ноутбуками в количестве 40 штук, плазменными и ЖК телевизорами в количестве 8 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе и при проведении научных конференций.

Серверы института имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 15 Мбит/сек. Указанные скорости позволяют с высоким качеством организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций. Зоны беспроводного доступа (Wi-Fi) охватывают всю территорию института.

Содержание, структура и формат официального сайта института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://sspi.ru>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения

информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования (2017 года) и Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://ios.sspi.ru/>) института интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; оценки результатов обучения.

Структура электронной информационно-образовательной среды института включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru/>);
- официальные сайты филиалов Института: г. Буденновске (<http://budfilsgpi.ru/>), г. Ессентуки (<http://yesspi.ru/>), г. Железноводск (<http://sgpizh.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Института, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ» (головной вуз – <https://ios.sspi.ru/>, филиал в г. Буденновске – <http://eios.budfilsgpi.ru>, филиал в г. Ессентуки – <http://sgpiessentuki.ru>, филиала в г. Железноводск – <http://sgpizh.ru/moodle>);
- подсистема учета учебных достижений аспирантов, реализованная на базе использования облачных технологий (<https://goo-gl.ru/50mU>);
- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://sspi.ru/pps/>).
- подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ («Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг») (<https://sspi.ru/st/>);
- подсистема размещения выпускных квалификационных работ (<https://sspi.ru/vkr/>).

В локальной сети головного вуза находится сетевой диск с дистрибутивами свободного программного обеспечения, имеются рекомендации по использованию предлагаемого программного обеспечения.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ГБОУ ВО СГПИ.

Для организации учебно-воспитательного процесса по направлению 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

– для проведения аудиторных занятий: лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; компьютерные классы; медиазал; специализированные учебные лаборатории, учебные аудитории для проведения семинарских занятий и практических работ.

– для самостоятельной учебной работы обучающихся: аудитории для самостоятельной работы; библиотека с читальным залом на 100 посадочных мест; методический кабинет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные оборудованием общего применения и специальным оборудованием, в зависимости от решаемых учебных задач:

– лаборатория информационных технологий в образовательном процессе;

– научная лаборатория «Антропология детства».

Материально-техническое оснащение учебной лаборатории информационных технологий в образовательном процессе составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961,87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961;68450362; 2017); Eset smart security Business Edition for 300 users (антивирус), EAV-0252234876-2019).

Материально-техническое оснащение лаборатории «Антропология детства» составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональный компьютер, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961,87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961;68450362; 2017);

Eset smart security Business Edition for 300 users (антивирус), EAV-0252234876-2019).

При проведении научно-исследовательской работы, выполнении курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы обучающиеся имеют возможность использовать исследовательское, аналитическое, техническое оборудование перечисленных выше лабораторий. Перечень оборудования лабораторий, привлекаемых к научно-исследовательской работе, зависит от тематики проводимых исследований и содержания работы обучающихся.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для организации научно-исследовательской работы студентов, проведения воспитательной работы со студентами используются имеющиеся аудитории и конференц-зал.

#### 5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При полной включенности в образовательный процесс лица с ограниченными возможностями могут обучаться как по основному плану со всеми обучающимися в общей группе, так и по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья при обучении по индивидуальному плану срок обучения продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения и носит заявительный характер. Объем программы аспирантуры при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

При необходимости специальных образовательных технологий, рабочие программы учебных дисциплин, практик, ГИА дополняются специальным разделом, отражающим специфику их обучения. Указанные дополнения, отражающие применение специальных образовательных технологий и использование специальных обучающих средств и оборудования вносятся в виде дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и практик после раздела «Материально-техническое обеспечение».

При определении мест практик должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Освоение ОПОП осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Особенности организации освоения ОПОП определены в «Положении об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

## **7. Регламент периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее компонентов**

Обновление ОПОП ВО предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС ВО, изменении нормативов, определенных приказами Минобрнауки России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры рассмотрена:

- на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, протокол № 1 от «26» августа 2019 года.

Руководитель ОПОП ВО (уровень аспирантуры) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «с направленностью 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» – Магомедов Руслан Расулович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры.

### Лист регистрации изменений

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902.	Протокол заседания кафедры от «24» июня 2019 г. № 10	28.06.2019г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «26» августа 2019 г. № 1	26.08.2019г.
3..	Актуализирована в части учебно-	Протокол	

	методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	заседания кафедры от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020г.
--	---	---	--------------

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

И.о. проректора по учебной работе



И.В. Буркина

И.о. проректора по научно-исследовательской работе и инновациям



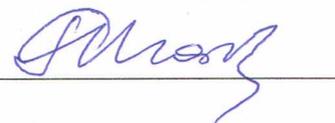
М.Г. Кулешин

Начальник центра учебно-методического сопровождения образовательного процесса



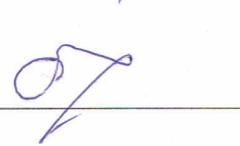
Н.Г. Глушкова

Заведующий выпускающей кафедрой



Р.Р. Магомедов

Начальник учебно-исследовательского управления



А.С. Кобышева

Начальник центра анализа и контроля качества образовательного процесса



М.В. Мигачева

Заведующий библиотекой



Т.А. Фролова

Представитель работодателя:  
Проректор по учебно-организационной работе, государственного образования, «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», доктор педагогических наук, профессор



Н.Б. Ромаева

