Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:26:03
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e9a0d4a1a4add05b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.;Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Семейное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

ГБОУ ВО СГПИ
БИБЛИОТЕКА

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А. 13.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных теоретических знаний о наиболее важных институтах и понятиях современного состояния семейного права Российской Федерации и практики его применения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний о содержании правового регулирования семейных отношений и семейного законодательства;
- формирование у обучающихся знаний основных положений науки семейного права; ключевых понятий, институтов и принципов семейного права; основных концептуальных подходов к пониманию семейного права;
- формирование у обучающихся умений анализировать и толковать действующее семейное законодательство;
- формирование у обучающихся навыков проведения анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений; разрешения правовых коллизий и проблем; принятия необходимых мер защиты прав субъектов семейных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений работать со специальной юридической и научной литературой, нормативно-правовой базой;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гендерная психология и девиантное поведение
Гражданское право
История
Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска
Криминальная психология
Криминология
Личность в условиях депривации
Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие
Методология и правовые основы ювенальной юстиции
Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска
Методы организации поддерживающей социальной среды
Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального
Организация досуга детей и подростков
Основы социальной работы
Основы финансовой грамотности личности
Правовое регулирование труда несовершеннолетних
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профилактика зависимости от ПАВ
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками
Профилактика суицидального поведения у детей группы риска
Психологическое консультирование и психологическая коррекция
Психология виктимного поведения
Психология общения в социально-проблемных ситуациях
Психология семьи
Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации
Работа с семьей детей и подростков группы риска

Социальная компетентность личности
Социальная педагогика
Социальная политика
Социальная психология
Социально-педагогическая и психологическая служба
Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского
Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального
Социальный менеджмент
Социология образования
Теория государства и права
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
Уголовно-исполнительное право
Ювенальная юридическая психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	
ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-	
ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-	
ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
соотношение методов гуманитарных и социальных наук в анализе социального действия и поведения; содержание, технологии и особенности правовой поддержки семей, детей и подростков; направления формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков; способы формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков; основные положения семейного права, регулирующие положение ребенка в семье, в	группировать социальные и политические процессы по заданным признакам; дифференцировать совокупность направлений познания социальных и политических процессов; излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем поддержки семьи и ребёнка в условиях установленного законодательства и способов их разрешения; взаимодействовать с основными структурами, в ведении которых находятся вопросы социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков,	применения современных подходов к решению проблем субъектов современных социальных и политических процессов; решения проблем субъектов социальных и политических процессов в современных социокультурных условиях. научного анализа социальных и политических процессов различного уровня и их прикладного исследования; решения проблемных ситуаций в сфере поддержки семьи и ребёнка в ней; формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

том числе детей и подростков группы риска; основные положения семейного права, регулирующие обязанности родителей по представительству и защите интересов детей, права и обязанности родителей по воспитанию детей, ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	осуществлять совместно с ними защиту прав и законных интересов детей и подростков, социальное оздоровление семьи. формировать сеть социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков определять содержание, формы и методы сопровождения детей и подростков группы риска	применения основных положений семейного права, регулирующих обязанности родителей по представительству и защите интересов детей, права и обязанности родителей по воспитанию детей, ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,5	15,5	15,5	15,5
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть					
1.1	Понятие семейного права. Источники семейного права /Тема/	6	0			
1.2	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.3	Семейные правоотношения. Сроки в семейном праве и защита семейных прав /Тема/	6	0			
1.4	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.5	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		

1.6	/Ср/	6	15	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
	Раздел 2. Раздел 2. Семейные правоотношения					
2.1	Понятие брака. Порядок заключения брака /Тема/	6	0			
2.2	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.3	Основания прекращения брачного правоотношения /Тема/	6	0			
2.4	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.5	Права и обязанности членов семьи /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.7	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.8	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
	Раздел 3. Раздел 3. Принятие детей на воспитание в условиях семьи					
3.1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/	6	0			
3.2	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.3	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.4	Опека и попечительство. Приемная семья /Тема/	6	0			
3.5	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.6	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.7	Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/	6	0			
3.8	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		

3.9	/Ср/	6	15	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.10	Экзамен /Тема/	6	0			
3.11	/КПА/	6	0,5	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.12	/Экзамен/	6	8,5	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.13	/Конс/	6	1	ПК-2 ПК -4 ПСК-4.1 ОК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	практические задания.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 3 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 42 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82262
Л.1.2	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 49 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82261
Л.1.3	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 40 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82260
Л.1.4	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 4 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 47 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82263

Л.1.5	Глущенко П. П., Варюшенкова Т. М. Семейное право (юридический справочник) [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 189 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63905
Л.1.6	Загоровский А. И. Семейное право [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 468 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30452
Л.1.7	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 5 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 32 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82264
Л.1.8	Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 540 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495392
Л.1.9	Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489481
Л.1.10	Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 540 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517863
Л.1.11	Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488825
Л.1.12	Образовательное и семейное право [Электронный ресурс]:учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157457
Л.1.13	Габараева Н. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебное-методическое пособие для практических занятий для студентов по специальности - 40.05.02 «правоохранительная деятельность» и направлению подготовки - 40.03.01 «юриспруденция». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258680
Л.1.14	Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495263

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.