

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. ректора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 15.07.2024 14:11:29

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 9

от 15.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методическая работа педагога дополнительного образования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2024 г.

Программу составил(-и): доктор педагогических наук, профессор, Колпачева Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Методическая работа педагога дополнительного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

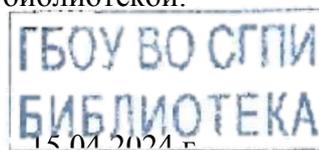
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 15.04.2024 г., протокол № 9 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов умения и навыки, направленные на осуществление поиска необходимой в работе информации, ее критического осмысления, анализа и синтеза, умения применять различные подходы с целью решения задач, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании и развитии творческих способностей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студента с направлениями деятельности педагога дополнительного образования;
- выработать умение определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- выработать у него умения анализировать опыт и инновационную деятельность по своему направлению для дальнейшего использования в работе;
- сформировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- научить создавать на основе использования обобщения педагогического опыта информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся общеобразовательного учреждения;
- сформировать умение анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- сформировать навыки анализ возможностей привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- сформировать умение проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методы исследовательской и проектной деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Педагогика

Педагогика детского творчества

Педагогические технологии в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Теория и история дополнительного образования

Технологии цифрового образования

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 1

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - нормативные документы; - нормативно-правовыми актами в сфере образования; - особенности организации культурно-образовательного пространства; - особенности организации культурно-просветительской деятельности.	уметь: - определять задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; - грамотно определить требуемые для достижения цели ресурсы; - разрабатывать программы учебных предметов; - использовать содержание учебных предметов в своей деятельности; - организовывать культурно-просветительскую деятельность.	владеть: - определение совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - создания ресурсной базы для достижения цели; - разработки курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования; - применения различных технологии и методики культурно-просветительской деятельности; - работы с различными слоями населения опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37,5	37,5	37,5	37,5
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Методическая работа педагога дополнительного образования.					
1.1	Теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования. /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.3	/Пр/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.4	/Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.5	Основные направления методической деятельности педагога дополнительного образования. /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.7	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.8	/Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.9	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях. /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		

1.11	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.12	/Ср/	8	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.13	Создание методической продукции по направлениям деятельности. /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.15	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.16	/Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.17	Обобщение и внедрение в практику деятельности научных исследований и достижений передового педагогического опыта. /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.19	/Пр/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.20	/Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.21	Совершенствование научной и теоретической компетентности педагога. /Тема/	8	0			

1.22	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.23	/Пр/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.24	/Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.25	Методическая работа с родителями воспитанников. /Тема/	8	0			
1.26	/Ср/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.27	/Пр/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.28	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.29	Подготовка экзамену /Экзамен/	8	17,5	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.30	Консультация /Конс/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.31	Экзамен /КПА/	8	0,5	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Абашина В. В., Якоб С. А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151891
Л.1.2	Дополнительное образование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158639
Л.1.3	Хабибова Н. Е., Карунас Е. В., Баринов Н. А. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. - 65 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181827
Л.1.4	Дополнительное образование детей средствами искусства [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 264 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163512
Л.1.5	Сафаралиев Б. С., Кольева Н. С. Развитие информационной компетенции в условиях дополнительного образования [Электронный ресурс]:монография. - Челябинск: ЧГИК, 2015. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177760
Л.1.6	Шипилина Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «образование и педагогические науки».. - Омск: ОмГПУ, 2018. - 282 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112947

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.