

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 17:14:08

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской)  
деятельности**

Научная специальность 5.3.4 Педагогическая психология психодиагностика цифровых образовательных сред  
форма обучения: очная

Название кафедры: кафедра общей и практической психологии и социальной работы

Год начала подготовки - 2024

Ставрополь 2024 г.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программу составила Корлякова Светлана Георгиевна, профессор кафедры общей и возрастной психологии, доктор психологических наук, доцент.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии и социальной работы, протокол № 7 от 18 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Цель оценки результатов осуществления этапов научной (научноисследовательской) деятельности	4
3. Место оценки результатов осуществления этапов научной (научноисследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры	4
4. Содержание оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	4
5. Требования к оценке результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	4
6. Объем выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности	4
7. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней	5
8. Процедура оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	5
9. Этапы выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	8
11. Программные средства	9
12. Материально-техническое обеспечение	9
13. Оценочные материалы и система оценки выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности	10
14. Организация и проведение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	10
15. Лист изменений программы	12

## **1. Пояснительная записка**

Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности проводится в период сессии (два раза в год) на выпускающей кафедре аспиранта в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Аспирант отчитывается о проделанной научной работе в соответствии с этапами научно-исследовательской деятельности, запланированными на отчетный семестр (учебный год) в соответствии с индивидуальным планом научной работы аспиранта.

### **2. Цель оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности**

Целью оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности является оценка уровня и степени подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите, включающая написание текста диссертации и публикаций по ее результатам.

### **3. Место оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры**

Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности относится к Научному компоненту программы аспирантуры по специальности **5.3.4 Педагогическая психология психодиагностика цифровых образовательных сред.**

### **4. Содержание оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности**

Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности включает в себя оценку выполнения диссертационного исследования и подготовки публикаций по ее результатам в соответствии с критериями, установленными в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

### **5. Требования к оценке результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности**

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны, а именно под руководством научного руководителя аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации и научных публикаций для прохождения итоговой аттестации.

### **6. Объем выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности**

Общая трудоемкость выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности составляет **117 з.е.**

<b>Научный компонент:</b>	129 з.е.
---------------------------	----------

Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	117 з.е
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертационной работы	6 з.е.
Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	6 з.е.

### Этапы оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности

Наименование этапа	Трудоемкость в з.е.
<b>1 курс</b>	
Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности Промежуточная аттестация	2 (в т.ч. 1 семестр - 1 2 семестр - 1)
<b>Всего</b>	<b>2</b>
<b>2 курс</b>	
Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности Промежуточная аттестация	2 (в т.ч. 3 семестр - 1 4 семестр - 1)
<b>Всего</b>	<b>2</b>
<b>3 курс</b>	
Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности Промежуточная аттестация	2 (в т.ч. 5 семестр - 1 6 семестр - 1)
<b>Всего</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

### 7. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук (за исключением диссертации на соискание ученой степени доктора наук, оформленной в виде научного доклада), а также диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При несоответствии рецензируемого издания указанным требованиям оно исключается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из перечня рецензируемых изданий с правом включения не ранее чем через 2 года.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 15;

по остальным отраслям науки - не менее 10.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук, оформленной в виде научного доклада, в рецензируемых изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, должно быть за последние 10 лет:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 50;

остальным отраслям науки - не менее 30.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3;

по остальным отраслям науки - не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Соискатель ученой степени представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **8. Этапы выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности**

Наименование этапа	Содержание этапа (виды деятельности)
<b>1 курс</b>	
<b>Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</b>	<p>Выбор темы и обоснование проблемы исследования.  Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке.  Разработка плана-проспекта диссертации.  Формирование словаря основных терминов по теме исследования.  Написание рабочего варианта введения диссертации.  Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации.  Апробация результатов исследования.</p>
<b>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</b>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<p>Представление и обоснование программы исследования.  Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования  Представление и обоснование категориального аппарата исследования.  Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации.  Представление словаря основных терминов по теме исследования.  Представление документов об апробации результатов исследования.  Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе в сборниках всероссийских и международных конференций.</p>
<b>2 курс</b>	
<b>Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</b>	<p>Написание и представление рабочего варианта первой (теоретической) главы диссертации.  Проведение апробации наработанной методики исследования и теоретико-методологического инструментария.  Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй (практической) главы диссертации.  Дополнение базового списка использованных источников.  Дополнение словаря основных терминов по теме исследования.  Выступление в рамках аспирантского семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации.  Апробация результатов исследования.</p>
<b>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</b>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<p>Представление и обоснование рабочего варианта теоретической главы диссертации.  Представление и обоснование методики исследования и теоретико-методологического инструментария.  Представление словаря основных терминов по теме исследования.  Представление документов об апробации результатов</p>

	<p>исследования.</p> <p>Представление и обоснование уточненного библиографического списка по теме исследования.</p> <p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК</p>
<b>3 курс</b>	
<b>Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</b>	<p>Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы.</p> <p>Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой (практической, аналитической) главы диссертации.</p> <p>Разработка программы уточняющих исследований. Проведение уточняющих исследований аналитического и интерпретационного характера.</p> <p>Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй (практической) главы диссертации.</p> <p>Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Оформление приложений диссертации.</p> <p>Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования.</p> <p>Исправление замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.</p>
<b>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</b>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<p>Представление уточненного варианта текста 1-ой главы диссертации на кафедру.</p> <p>Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой (практической) главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление рабочего текста диссертации на кафедру.</p> <p>Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов. Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации.</p> <p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 2-х статей в изданиях из перечня ВАК.</p>

## **9. Процедура оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности**

Процедура промежуточной аттестации в форме оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и

государственной научно-технической политике») проводится на заседании выпускающей кафедры в следующем порядке:

- представление аспиранта, темы диссертации, научного руководителя и рецензентов;
- сообщение аспиранта об основных результатах исследования в отчетный период по теме диссертации;
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя аспиранта с характеристикой работы аспиранта в отчетный период обучения;
- обсуждение диссертационной работы присутствующими на заседании;
- подведение итогов дискуссии;
- оформление протокола заседания кафедры. В протоколе указываются присутствующие на заседании, аспирант, тема диссертации, научный руководитель, приводятся вопросы присутствовавших на заседании, характеризуется обсуждение работы, приводятся итоги голосования по аттестации аспиранта. Протокол подписывается руководителем структурного подразделения;
- оформление выписки из протокола заседания кафедры.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности**

### **А) Основная**

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2014. - 344 с.
2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492811> (дата обращения: 15.03.2022).
3. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб.пособие / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М.: Академия, 2008. - 400 с.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 05.03.2022).
5. Педагогические науки: основные образовательные программы послевузовского профессионального образования. 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования. 13.00.08 - теория и методика профессионального образования : учебно-методическое пособие. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://edanbook.com/book/43266> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб.пособие / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 287с.
7. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490467> (дата обращения: 08.03.2022).
8. Бобрышов, С. В. Методы активизации процесса обучения : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Смагина. - Ставрополь : СГПИ, 2010. - 256 с. — Текст : электронный // ГБОУ ВО СГПИ [сайт]. — URL: <https://sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/ped>

[psih/6.pdf](#) (дата обращения: 05.03.2022).

## **Б) Дополнительная**

1. Антошкин, В. Н. Философские проблемы науки и системная методология : монография / В. Н. Антошкин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-87978-980-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99929> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мокий, М.С. Методология научных исследований / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 255 с.
3. Педагогические исследования и современная культура: Сборник научных статей Всероссийской интернет-конференции с международным участием 22-25 апреля 2014 года : материалы конференции. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-8064-1971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49992> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Социально-педагогическое исследование средствами информационных технологий : учебно-методическое пособие / составители Л. Н. Титова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90964> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560> (дата обращения: 03.03.2022).
6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 09.03.2022).
7. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492011> (дата обращения: 05.03.2022).
8. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180388> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118362> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **11. Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## **12. Материально-техническое обеспечение**

Консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, а также написания научных статей проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **13. Оценочные материалы и система оценки выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности**

### **Обязательные виды научной (научно-исследовательской) деятельности:**

#### **1 год обучения:**

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- подготовка обоснования выбора темы диссертации;
- подготовка и обсуждение на кафедре индивидуального научного плана;
- подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы исследования;
- подготовка и публикация статьи по теме исследования;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

#### **2 год обучения:**

- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научной конференции;
- подготовка и публикация не менее двух статей по теме исследования, в том числе одной научной статьи в издании из списка ВАК;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

#### **3 год обучения:**

- подготовка всей диссертации и представление ее научному руководителю;
- обсуждение на кафедре всей диссертации;
- подготовка и публикация не менее двух статей по теме исследования, в том числе одной научной статьи в издании из списка ВАК;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

## **14. Организация и проведение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности проводится ГБОУ ВО СГПИ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами кафедры);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом промежуточной аттестации может быть увеличена.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО СГПИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении промежуточной аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

### 15. Лист изменений программы

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей и практической психологии и социальной работы, протокол № 9 от 29 апреля 2022 г.	29 апреля 2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры №7 от 18.04.2024 г.	18.04.2024 г.