

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Естественнонаучная картина мира" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений о содержании современных физической, астрономической и биологической картин мира как о системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы; формирование эоцентрического мировоззрения на основе понимания закономерностей взаимодействия живого мира планеты с окружающей средой

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний об уровнях организации материального мира и процессах, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи; о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество;

развитие системного понимания закономерностей развития природы и общества; специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;

овладение умениями и навыками практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования; формирование умений прогнозировать реальные экологические ситуации; освоение методов анализа, обобщения информации, моделирования природных процессов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия и физиология

Коррекционная педагогика

Легкая атлетика

Общая физическая подготовка

Организация досуга детей и подростков

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Педагогические технологии

Социальная педагогика

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Теория и методика воспитания

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Основы военной подготовки

Педагогика дополнительного образования детей и подростков

Преддипломная практика

Профилактика агрессивного поведения

Профилактика зависимости от ПАВ

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям.

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми	
ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>имеет представление о структуре и компонентах здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет знание общих свойств и закономерностей объективного мира; - знает глобальные экологические и социально-экологические проблемы человечества, понимает их причины; - понимает смысловое содержание современной естественнонаучной картины мира и дифференцирует ее отличия от предыдущих картин мира; - осознает место и роль человека в природе; - имеет представление о современной схеме антропосоциогенеза и его основных факторах; - имеет представление об особенностях взаимодействия человеческого общества с окружающей природной средой на каждом этапе развития; - знает основные термины в области естественных наук, может применять данное знание в учебной деятельности; - ориентируется в сложных явлениях действительности, осознает последствия принимаемых решений; - знает составляющие элементы научного метода познания; - демонстрирует знания современных методологий познания природных явлений и процессов; - отличает науку от лженауки; - оперирует понятиями, правильно формулирует вопросы и ответы; 	<p>использует в практической деятельности основные принципы здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в пропаганде принципов здорового образа жизни среди молодежи и подрастающего поколения <p>может планировать теоретическое и экспериментальное исследование в области естественных наук самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет самостоятельный поиск методов решения практических задач, применении различных методов познания; - решает на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем по образцу; - самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения в области естествознания; - может самостоятельно строить процесс овладения информацией в области естествознания 	<p>владеет основными методами и способами здорового образа жизни</p> <p>вычленяет знание отдельных факторов для формирования единой системы – здорового образа жизни и умеет организовать личный режим дня</p> <p>владеет навыками поиска, сбора, и систематизации информации в области естествознания</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Естественнаучная картина мира					
1.1	Естествознание как система наук о природе /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ОК-9 ПК-5		
1.3	/Ср/	3	10	ОК-9 ПК-5		
1.4	Науки о макромире (геология и химия) /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	10	ОК-9 ПК-5		
1.6	/Лек/	3	1	ОК-9 ПК-5		
1.7	Науки о микромире (квантовая механика) /Тема/	3	0			
1.8	/Ср/	3	10	ОК-9 ПК-5		
1.9	/Лек/	3	1	ОК-9 ПК-5		
1.10	Науки о мегамире (астрономия) /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	2	ОК-9 ПК-5		
1.12	/Ср/	3	10	ОК-9 ПК-5		
1.13	Биологический уровень организации материи /Тема/	3	0			
1.14	/Пр/	3	1	ОК-9 ПК-5		
1.15	/Ср/	3	10	ОК-9 ПК-5		
1.16	Антропология /Тема/	3	0			

1.17	/Пр/	3	1	ОК-9 ПК -5		
1.18	/Ср/	3	13,7	ОК-9 ПК -5		
1.19	Зачет /Тема/	3	0			
1.20	/КПА/	3	0,3	ОК-9 ПК -5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Горелов А. А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488564
Л.1.2	Канке В. А., Лукашина Л. В. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510536
Л.1.3	Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 442 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510657
Л.1.4	Лебедев С. А., Лямин В. С., Мамедов Н. М., Асланов Л. А., Борзенков В. Г., Казарян В. П., Кудрявцев И. К., Лесков Л. В., Щербаков А. С. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 374 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488752
Л.1.5	Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511537
9.1.2. Дополнительная литература	

Л.2.1	Коломиец А. В., Сафонов А. А., Киндеева Т. В., Сафонова М. А., Синицина О. С. Концепции современного естествознания: астрономия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 282 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517137
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.