

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.06.2025 17:31:07  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a04a74a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
М.В. Гузева  
протокол № 9  
от 17.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дошкольная педагогика**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

**Год начала подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Дошкольная педагогика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №

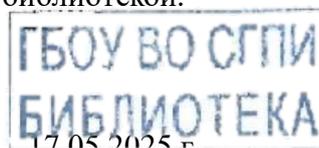
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 17.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ М.В. Гузева

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогике, ее проблемах и перспективах развития в современных условиях.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития дошкольного образования в отечественной и зарубежной науке и практике; глобальных тенденциях развития дошкольной педагогике.
- познакомить студентов с особенностями организации и реализации педагогического процесса в ДОО и дошкольной ступени образования.
- изучить особенности организации процесса обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОПЦ

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Медико-биологические основы здоровья

Основы философии

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"

Экзамен по модулю "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации"

Экзамен по модулю "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Экзамен по модулю "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития "

Экзамен по модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Код и наименование компетенции

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
---------------	---------------	-----------------

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	14	14	50	50
Практические	44	44	24	24	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	60	60	37	37	97	97
Итого ауд.	80	80	38	38	118	118
Контактная работа	80	80	38	38	118	118
Сам. работа	10	10	7	7	17	17
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	90	90	54	54	144	144

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дошкольная педагогика					
1.1	Тема 1. Дошкольная педагогика как наука /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.3	/Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.4	Тема 2. Система дошкольного образования /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		

1.6	Тема 3. Становление и развитие дошкольной педагогики за рубежом /Тема/	4	0			
1.7	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.8	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.9	Тема 4. Становление и развитие дошкольной педагогики в России /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.11	/Ср/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.12	Тема 5. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка /Тема/	4	0			
1.13	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.14	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.15	Тема 6. Основы педагогического процесса в ДОО /Тема/	4	0			
1.16	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.17	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.18	Тема 7. Воспитание как составная часть педагогического процесса в ДОО. /Тема/	4	0			
1.19	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.20	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.21	Тема 8. Обучение как составная часть педагогического процесса. /Тема/	4	0			

1.22	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.23	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.24	Тема 9. Игра как средство организации педагогического процесса в ДОО /Тема/	4	0			
1.25	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.26	Тема 10. Организация педагогического процесса для детей с особыми образовательными потребностями /Тема/	4	0			
1.27	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.28	Тема 1. Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь /Тема/	4	0			
1.29	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.30	/Лек/	4	2			
1.31	Тема 2. Сущность и содержание понятия «предметно-развивающая среда» /Тема/	4	0			
1.32	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.33	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.34	Тема 3. Концептуальная модель предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения /Тема/	4	0			
1.35	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.36	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		

1.37	Тема 4. Психолого-педагогические интеллектуально-познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста /Тема/	4	0			
1.38	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.39	/Пр/	4	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.40	Тема 5. Условия поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста. Диагностика проявлений исследовательского поведения детей /Тема/	4	0			
1.41	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.42	/Пр/	4	6	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.43	Тема 6. Организация методического сопровождения художественного развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	4	0			
1.44	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.45	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.46	Тема 7. Подходы к выбору парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников /Тема/	4	0			
1.47	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.48	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		

1.49	Тема 8. Организация методического сопровождения речевого развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	4	0			
1.50	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.51	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.52	/Ср/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.53	Тема 9. Организация методического сопровождения физического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	4	0			
1.54	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.55	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.56	/Ср/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.57	Тема 10. Организация методического сопровождения нравственно-трудового развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	4	0			
1.58	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.59	/Ср/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.60	Тема 11. Социальное партнерство ДОО, семьи, школы в реализации образовательной программы ДОО /Тема/	4	0			
1.61	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.62	Тема 12 Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе ДОО и школы /Тема/	4	0			

1.63	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.64	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.65	Тема 13.Методическая деятельность в системе образования: методической деятельности, принципы организации, структурные компоненты и направления /Тема/	5	0			
1.66	/Лек/	5	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.67	/Пр/	5	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.68	/Ср/	5	2			
1.69	Тема 14.Общая характеристика управления образованием /Тема/	5	0			
1.70	/Лек/	5	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.71	/Пр/	5	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.72	/Ср/	5	4			
1.73	Тема 15. Дошкольное образование как педагогическая система и объект управления /Тема/	5	0			
1.74	/Лек/	5	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.75	/Пр/	5	6	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.76	/Ср/	5	1			
1.77	Тема 16.Теоретические основы планирования образовательного процесса /Тема/	5	0			
1.78	/Лек/	5	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.79	/Пр/	5	6	OK 01. OK 02. OK 09.		

1.80	Тема 17. Диагностика методов педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе. /Тема/	5	0			
1.81	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.82	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/Тема/	5	0			
2.2	/Экзамен/	5	9			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Сыртланова Н. Ш. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 75 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93059">https://e.lanbook.com/book/93059</a>
Л.1.2	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2012. - 142 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/101526">https://e.lanbook.com/book/101526</a>
Л.1.3	Бурляева О. В., Извеков В. В., Карпушина Л. П., Кахнович С. В., Тараскина И. В., Ширяева Ю. Г., Щанкин А. А., Щередина Н. И. Дошкольная педагогика: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128965">https://e.lanbook.com/book/128965</a>
Л.1.4	Специальная дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 115 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140100">https://e.lanbook.com/book/140100</a>

Л.1.5	Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156214">https://e.lanbook.com/book/156214</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Гайнутдинова М. Ю., Лаврова Е. В., Малышева Е. В. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебный план и программа курса. - Ярославль, 2012. - 38 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154020">https://e.lanbook.com/book/154020</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.