

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. директора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 17.07.2024 12:16:54

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Р.Р. Магомедов

протокол № 9

от 20.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мини-футбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2024 г.

Программу составил(-и): к.п.н, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, А.М.Дауров

Рабочая программа дисциплины "Мини-футбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

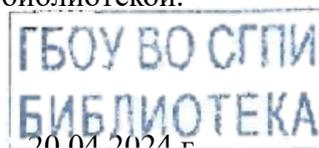
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2024 г., протокол № 9 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мини-футбол» является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения игре мини-футбол, их структурой в области физической культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи данной учебной дисциплины:

- обучение студентов основам будущей профессиональной деятельности, формирование у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
 - Изучение истории футбола, их места и значение системе физического воспитания школьников;
 - освоение студентами технике и тактике игры в футбол, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе игры футбол;
- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История физической культуры и спорта

Комплексная безопасность детей

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика организации волонтерской деятельности

Методика спортивной тренировки

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Основы научно-исследовательской деятельности

Педагогика

Подвижные игры
Производственная (педагогическая) практика 1
Психологические основы безопасности жизнедеятельности
Психология
Психология воспитательных практик
Психология физического воспитания и спорта
Речевые практики
Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
Технология и организация воспитательных практик
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура и спорт
Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Знает принципы работы в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. уметь:логически строить устную и письменную речь;	ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность	владеть: – технологиями

<p>занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>знать: основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре мини-футбол</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Знать: знать:способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>знать:влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>знать:основы техники и тактики спортивной игры волейбол, а также требования к их рациональным вариантам.</p> <p>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой,</p>	<p>занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>уметь:формулировать конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>уметь:оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> <p>уметь:выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>уметь:оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности</p>	<p>реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; – способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка; – способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Владеть: методиками преподавания учебных предметов;</p> <p>умением проектировать план-конспект / технологическую карту урока.</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи при травматических повреждениях различного характера.</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p> <p>владеть: - навыками адекватного выбора и реализации мер, направленных на профилактику детского травматизма в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</p> <p>владеть: - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.</p>
--	--	--

<p>трудо­вой, спор­тив­ной, худо­же­ствен­ной и т.д.), мето­ды и фор­мы орга­ни­за­ции кол­лек­тив­ных твор­че­ских дел, экс­кур­сий, по­хо­дов, экс­пе­ди­ций и дру­гих меро­прия­тий (по вы­бо­ру).</p> <p>знать: – ал­го­ритм по­ста­нов­ки вос­пи­та­тель­ных це­лей и про­ек­ти­ро­ва­ния вос­пи­та­тель­ной дея­тель­но­сти; – спо­со­бы орга­ни­за­ции и оце­нки раз­лич­ных ви­дов вне­уроч­ной дея­тель­но­сти; – мето­ды орга­ни­за­ции ра­боты с ро­ди­те­ля­ми;</p> <p>ПК-3.3: Про­ек­ти­рует план-кон­спект / тех­но­ло­гическую кар­ту уро­ка (заня­тия) в со­от­вет­ствии с про­фи­лем и уров­нем обу­че­ния и в обла­сти обра­зо­ва­ния.</p> <p>Знать: су­щность и струк­туру обра­зо­ва­тель­ных про­грамм в со­от­вет­ствии с тре­бо­ва­ния­ми обра­зо­ва­тель­ных стан­дар­тов</p> <p>ПК-5.1: Ока­зы­вает пер­вую до­вра­чеб­ную по­мощь обу­чаю­щимся.</p> <p>знать: - при­зна­ки неот­лож­ных со­сто­я­ний у де­тей и по­дрост­ков;</p> <p>ПК-5.2: При­ме­няет ме­ры про­фи­лак­тики де­тского тра­вма­тизма.</p> <p>знать: - ос­нов­ные при­чи­ны де­тского тра­вма­тизма; уметь: - пла­ни­ро­вать меро­прия­тия по про­фи­лак­тике де­тского тра­вма­тизма в усло­виях обра­зо­ва­тель­ной орга­ни­за­ции</p> <p>ПК-5.3: При­ме­няет здо­ровьес­бе­ре­гаю­щие тех­но­ло­гии в обра­зо­ва­тель­ном про­цес­се.</p> <p>знать: - по­ка­за­те­ли ин­ди­ви­ду­аль­ного и по­пу­ля­ци­он­ного здо­ровья, ха­рак­те­ри­сти­ку груп­п здо­ровья де­тей.</p>	<p>заня­маю­щих­ся, опре­де­лять при­чи­ны оши­бок, на­хо­дить и кор­рек­тно при­ме­нять сред­ства, мето­ды и мето­ди­че­ские при­е­мы их ус­тра­не­ния.</p> <p>ПК-2.2: Де­мон­стри­рует спо­со­бы орга­ни­за­ции и оце­нки раз­лич­ных ви­дов дея­тель­но­сти ре­бен­ка (учеб­ной, иг­ро­вой, тру­до­вой, спор­тив­ной, худо­же­ствен­ной и т.д.), мето­ды и фор­мы орга­ни­за­ции кол­лек­тив­ных твор­че­ских дел, экс­кур­сий, по­хо­дов, экс­пе­ди­ций и дру­гих меро­прия­тий (по вы­бо­ру).</p> <p>уметь: – про­ек­ти­ро­вать вос­пи­та­тель­ные про­грам­мы и обос­но­ван­но опре­де­лять мето­ды их ре­али­за­ции в со­от­вет­ствии с тре­бо­ва­ния­ми ФГОС; – про­ек­ти­ро­вать спо­со­бы орга­ни­за­ции раз­лич­ных ви­дов дея­тель­но­сти ре­бен­ка (учеб­ной, иг­ро­вой, тру­до­вой, спор­тив­ной, худо­же­ствен­ной и т.д.), мето­ды и фор­мы орга­ни­за­ции кол­лек­тив­ных твор­че­ских дел, экс­кур­сий, по­хо­дов, экс­пе­ди­ций и дру­гих меро­прия­тий; – вы­би­рать мето­ды орга­ни­за­ции ра­боты с ро­ди­те­ля­ми (закон­ным пред­ста­ви­те­лям) обу­чаю­щих­ся по во­про­сам вос­пи­та­ния;</p> <p>ПК-3.3: Про­ек­ти­рует план-кон­спект / тех­но­ло­гическую кар­ту уро­ка (заня­тия) в со­от­вет­ствии с про­фи­лем и уров­нем обу­че­ния и в обла­сти обра­зо­ва­ния.</p> <p>Уметь: про­ек­ти­ро­вать обра­зо­ва­тель­ные про­грам­мы по учеб­ным пред­ме­там; ис­поль­зо­вать в обра­зо­ва­тель­ном про­цес­се раз­но­об­раз­ные ре­сур­сы, в том чис­ле по­тен­ци­ал дру­гих учеб­ных пред­ме­тов.</p> <p>ПК-5.1: Ока­зы­вает пер­вую до­вра­чеб­ную по­мощь обу­чаю­щимся.</p> <p>уметь: - осу­ществ­лять ос­нов­ные меро­прия­тия пер­вой до­вра­чеб­ной по­мощи обу­чаю­щимся в усло­виях экс­тре­маль­ных си­ту­а­ций;</p>
--	---

ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.
 уметь: - планировать мероприятия по профилактике детского травматизма в условиях образовательной организации;

ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
 уметь: - развивать медико-гигиеническую культуру, направленную на охрану здоровья детей и формирование у школьников здоровьесберегающих качеств и стиля жизни, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа по практике	0,3		0,3	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола.					
1.1	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Тема/	6	0			
1.2	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Лек/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		

1.3	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.4	2.Техника безопасности при занятиях мини-футболом. /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.5	3.Классификация и анализ тактики футбола /Пр/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.6	3.Классификация и анализ тактики футбола /Пр/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.7	3.Классификация и анализ тактики футбола /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.8	4.Обучение технике футбола.Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.9	5.Технико-тактическая подготовка в мини-футболе. Последовательность обучения тактическим действиям. /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.10	6. Правила игры. Основные правила игры в футбол и мини-футбол /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.11	7.Организационные основы футбола /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		

1.12	8.Контроль и учёт тренировочных и соревновательных нагрузок /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.13	9.Техника перемещений /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.14	10.Техника ударов по мячу и методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.15	11.Техника ведения мяча и методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.16	12.Техника удара по мячу головой методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.17	13.Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.18	14.Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.19	15.Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.20	16.Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		

1.21	17.Техника отбора мяча в футболе и мини-футболе /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.22	18.Техника игры вратаря /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.23	19.Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.24	20.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Ср/	6	1,7	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.25	21.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		
1.26	Форма промежуточной аттестации (зачёт) /Тема/	6	0			
1.27	Зачет /КПА/	6	0,3	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники,

учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476145
Л.1.2	Зотова Ф. Р., Мугаллимова Н. Н. Методологические основы теории спорта [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154982
Л.1.3	Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117679
Л.1.4	Козлов Я. Е. Подготовка вратарей в мини-футболе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140340
Л.1.5	Козлов Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140341
Л.1.6	Семенов Е. Н., Козлов Я. Е. Комплексный контроль тренировочные и соревновательные нагрузки и их влияние на организм спортсменов в мини-футболе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 53 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140377
Л.1.7	Симаков А. В. Организация и проведение соревнований по мини-футболу [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162285
Л.1.8	Приходов Д. С., Мартиросова Т. А., Трофимова Н. П. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: теоретические и практические аспекты мини-футбола [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 166 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195185
Л.1.9	Вятлев Д. Н. Физическая подготовка студентов-футболистов. Техника и тактика игры в мини-футбол [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201872
Л.1.10	Трунтягин А. Н., Парфинович С. В., Биклибаев Р. Д., Толстик А. Д. Начальное обучение мини-футболу в вузе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2021. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254108
Л.1.11	Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445294

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.