

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 15:04:52  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Музееведение**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории и методики истории и обществознания

**Год начала**

**подготовки**

2023

Ставрополь, 2025 г.

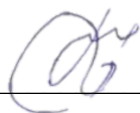
Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Музееведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

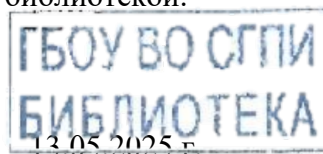
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методики музейной работы, о роли музеев как социально-культурных институтов.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ☐ Формирование у обучающихся навыков создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами касательно музееведения.
- ☐ Развитие у обучающихся способности формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения, применяя знания теории методики музееведения.
- ☐ Формирование у обучающихся навыков применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии музееведения с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
- ☐ Формирование у обучающихся навыков определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и музееведения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Специальные исторические дисциплины

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские | <b>ПК-4.1</b> Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>способы и методы организации культурно-образовательного пространства посредством музееведения.<br>способы и приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы музееведения<br>способы и методы популяризации знаний в области музееведения среди субъектов образовательного процесса | <b>уметь:</b><br>применять технологии музееведения для организации культурно-образовательного пространства<br>применять навыки организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы музееведения<br>применять на практике способы и методы популяризации знаний в области музееведения среди субъектов образовательного процесса | <b>владеть:</b><br>методами, приемами и технологиями музееведения для организации культурно-образовательного пространства<br>способами приемами и методами организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социо-культурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы музееведения<br>приемами и методами популяризации знаний в области музееведения среди субъектов образовательного процесса |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |      |       |      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |      | Итого |      |
| Неделя                                                               | 17             |      |       |      |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                               | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                         | 20             | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)                                   | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                           | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                                    | 36,3           | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                                          | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                                | 72             | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/               | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции               | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1                                      |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Предмет и задачи музееведения. /Тема/                   | 8              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                   | 8              | 2     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |
| 1.3         | /Пр/                                                    | 8              | 2     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |
| 1.4         | /Ср/                                                    | 8              | 4     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |
| 1.5         | Возникновение и развитие музейного дела в России /Тема/ | 8              | 0     |                            |            |            |
| 1.6         | /Лек/                                                   | 8              | 2     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |
| 1.7         | /Пр/                                                    | 8              | 2     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |
| 1.8         | /Ср/                                                    | 8              | 4     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |
| 1.9         | Музейное дело в Ставропольском крае /Тема/              | 8              | 0     |                            |            |            |
| 1.10        | /Лек/                                                   | 8              | 2     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |
| 1.11        | /Пр/                                                    | 8              | 2     | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |            |            |

|      |                                                                                 |   |   |                            |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.12 | /Ср/                                                                            | 8 | 4 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.13 | Методика изучения музейных предметов /Тема/                                     | 8 | 0 |                            |  |  |
| 1.14 | /Лек/                                                                           | 8 | 2 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.15 | /Пр/                                                                            | 8 | 2 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.16 | /Ср/                                                                            | 8 | 4 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.17 | Вещественные памятники /Тема/                                                   | 8 | 0 |                            |  |  |
| 1.18 | /Лек/                                                                           | 8 | 2 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.19 | /Пр/                                                                            | 8 | 4 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.20 | /Ср/                                                                            | 8 | 4 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.21 | Изобразительные источники: живопись, скульптура, графика, фото-документы /Тема/ | 8 | 0 |                            |  |  |
| 1.22 | /Лек/                                                                           | 8 | 2 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.23 | /Пр/                                                                            | 8 | 4 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.24 | /Ср/                                                                            | 8 | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.25 | Письменные памятники в музеях /Тема/                                            | 8 | 0 |                            |  |  |
| 1.26 | /Лек/                                                                           | 8 | 2 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.27 | /Пр/                                                                            | 8 | 2 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.28 | /Ср/                                                                            | 8 | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.29 | Менеджмент и маркетинг в музейном деле /Тема/                                   | 8 | 0 |                            |  |  |
| 1.30 | /Лек/                                                                           | 8 | 2 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |

|      |              |   |     |                            |  |  |
|------|--------------|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.31 | /Пр/         | 8 | 2   | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.32 | /Ср/         | 8 | 5,7 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |
| 1.33 | Зачёт /Тема/ | 8 | 0   |                            |  |  |
| 1.34 | /КПА/        | 8 | 0,3 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и |

|                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Л.1.1                                                   | Глушкова П. В., Кимеева Т. И. Музеология: история культуры народов Сибири [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495441">https://urait.ru/bcode/495441</a>               |
| Л.1.2                                                   | Соколова М. В. Музейная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 151 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494763">https://urait.ru/bcode/494763</a>                                              |
| Л.1.3                                                   | Соколова М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 151 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494776">https://urait.ru/bcode/494776</a>             |
| Л.1.4                                                   | Баринова Е. Б. Организация работы по хранению музейных предметов и коллекций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 88 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497201">https://urait.ru/bcode/497201</a> |
| Л.1.5                                                   | Кулемзин А. М. Памятники истории культуры и их охрана [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 146 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495777">https://urait.ru/bcode/495777</a>                           |
| Л.1.6                                                   | Сафонов А. А., Сафонова М. А. Музейное дело и охрана памятников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 332 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495007">https://urait.ru/bcode/495007</a>             |

| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с



подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.