

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:07:10  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a4d85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Возрастная психология

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, Сулейманов А.Г.

Рабочая программа дисциплины "Возрастная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



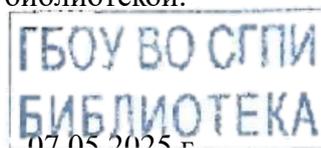
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных представлений о закономерностях психического развития личности на протяжении жизни, о факторах ее социализации и формирования.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать готовность понимать и учитывать в работе возрастные психологические особенности личности;
  - развивать способность оказывать позитивное социальное влияние на клиентов, относящихся к различным возрастным категориям;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять анализ ситуаций профессиональной деятельности с учетом закономерностей возрастного психического развития;
  - обосновывать методы социального воздействия закономерностями возрастной психологии и педагогики.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОПС

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Каллиграфия

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Основы безопасности и защиты Родины

Основы педагогики

Основы философии

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Учебная практика

Учебная практика 1

Физическая культура

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы специальной педагогики и психологии

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Код и наименование компетенции

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

**ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).**

**ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	11		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	20	20	16	16	36	36
В том числе в форме практ.подготовки			20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	28	28	66	66
Контактная работа	38	38	28	28	66	66
Сам. работа	4	4	2	2	6	6
Итого	42	42	30	30	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. «Возрастная психология»					

1.1	«Закономерности психического развития». /Тема/	5	0			
1.2	«Закономерности психического развития». /Лек/	5	6	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.3	«Закономерности психического развития». /Пр/	5	6	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.4	«Периодизации психического развития». /Тема/	5	0			
1.5	«Периодизации психического развития». /Лек/	5	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.6	«Периодизации психического развития». /Пр/	5	6	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.7	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Тема/	5	0			
1.8	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Лек/	5	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.9	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Пр/	5	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.10	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Ср/	5	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.11	«Психическое развитие в дошкольном возрасте». /Тема/	5	0			
1.12	«Психическое развитие в дошкольном возрасте». /Лек/	5	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.13	«Психическое развитие в дошкольном возрасте». /Пр/	5	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.14	«Психическое развитие в дошкольном возрасте». /Ср/	5	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.15	«Психическое развитие в младшем школьном возрасте» /Тема/	6	0			

1.16	«Психическое развитие в младшем школьном возрасте» /Лек/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.17	«Психическое развитие в младшем школьном возрасте» /Пр/	6	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.18	«Психическое развитие в подростковом возрасте» /Тема/	6	0			
1.19	«Психическое развитие в подростковом возрасте» /Лек/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.20	«Психическое развитие в подростковом возрасте» /Пр/	6	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.21	«Психическое развитие в юношеском возрасте». /Тема/	6	0			
1.22	«Психическое развитие в юношеском возрасте». /Лек/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.23	«Психическое развитие в юношеском возрасте». /Пр/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.24	«Психическое развитие в молодости». /Тема/	6	0			
1.25	«Психическое развитие в молодости». /Лек/	6	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.26	«Психическое развитие в молодости». /Ср/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.27	«Психическое развитие в зрелости». /Тема/	6	0			
1.28	«Психическое развитие в зрелости». /Лек/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.29	«Психическое развитие в зрелости». /Пр/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.30	«Психическое развитие в старости». /Тема/	6	0			

1.31	«Психическое развитие в старости». /Пр/	6	4	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
------	---	---	---	---	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Дарвиш О. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 199 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112185">https://e.lanbook.com/book/112185</a>
Л.1.2	Возрастная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула: ТГПУ, 2019. - 231 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138722">https://e.lanbook.com/book/138722</a>
Л.1.3	Чурекова Т. М., Ахмерова Д. Ф., Моисеенко Ю. Ю. Возрастная психология [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 99 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30034">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30034</a>
Л.1.4	Гнездилов Г. В., Курдюмов А. Б., Кокорева Е. А., Киселев В. В. Возрастная психология и психология развития [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Креативная экономика, 2017. - 228 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97365">https://e.lanbook.com/book/97365</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.