

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2025 16:49:51
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
О. В. Березная
О.В. Березная
протокол № 7
от 28.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии социального партнерства в образовании
(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)
Направление подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент в образовании"

Форма обучения очно-заочная
Срок освоения 0 лет 10 месяцев
Кафедра дополнительного образования
Год начала подготовки 2025

Ставрополь, 2025 г.

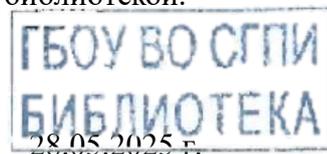
Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Рукавишникова Е.Е.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 28.05.2025 г., протокол № 7 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.В. Бережная

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии социального партнерства в образовании» является развитие профессиональных компетенций слушателей в области решения управленческих задач посредством освоения навыков социального взаимодействия и партнерства.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у слушателей представления о модели социального взаимодействия, сущности, содержании и технологиях социального партнерства как внутреннего и внешнего ресурса функционирования и развития организации;
- способствовать освоению навыков анализа и определения социальной значимости принимаемых организационно-управленческих решений;
- создать предпосылки для овладения методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Soft Skills современного менеджера

Кадровая политика и кадровый аудит

Лицензирование деятельности образовательной организации

Межведомственное взаимодействие в образовании

Мотивационный менеджмент

Организационное поведение

Основы официально-делового письма

Профессиональная этика

Психология управления

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Кадровая политика и кадровый аудит

Налоги и налогообложение организации

Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК-2 Способен осуществлять администрирование деятельности общеобразовательной организации (Трудовая функция профстандарта В/02.7)**Знать:**

З1. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования.

З6. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.

Уметь:

У1. Управлять образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, формировать и поддерживать коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией с привлечением представителей участников образовательных отношений.

У3. Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации и принимать управленческие решения по коррекции ее деятельности.

У5. Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.

Владеть:

В3. Способами осуществления руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации.

В4. Способами анализа и реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации.

В5. Способами формирования и поддержки организационной культуры общеобразовательной организации.

В7. Способами формирования и поддержки деловой коммуникации.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

З1. Подходы в разработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.

Уметь:

У1. Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

У2. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Владеть:

В1. Способами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

В2. Способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы в разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде; - законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере общего образования. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; - формировать и поддерживать коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией с привлечением представителей участников 	<p>владеть:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разрешения противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - способами формирования и поддержки деловой коммуникации.
--	---	---

образовательных отношений.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	Итого			
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальное партнерство: основные характеристики					
1.1	Социальное партнерство: основные характеристики /Тема/	3	0			
1.2	Феномен социального партнерства в разных сферах общественной жизни. Теоретические и методологические основы социального партнерства. Виды социального взаимодействия. Цель и задачи социального партнерства. Субъекты партнерских отношений. Предметная специфика социального партнерства. Виды социального партнерства. Принципы и модели социального партнерства. /Лек/	3	2	УК-3 ПК -2		
1.3	Теоретические и методологические основы социального партнерства. Виды социального взаимодействия. /Пр/	3	2	УК-3 ПК -2		

1.4	Социальное партнерство: цели и задачи; предметная специфика; субъекты партнерства; принципы, виды и модели социального партнерства. Содержание моделей социального партнерства с учетом особенностей взаимодействия и способов коммуникации. /КПА/	3	6	УК-3 ПК -2		
1.5	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера, - по вопросам для обсуждения в форуме; - для подготовки к тестированию. /Ср/	3	1	УК-3 ПК -2		
	Раздел 2. Социальное партнерство в образовательной организации					
2.1	Социальное партнерство в образовательной организации /Тема/	3	0			

2.2	<p>Понятие социального партнерства. Подходы к определению понятия социального партнерства: концепция социально-трудовых отношений; общая концепция социальных отношений; комплексная концепция.</p> <p>Функции социального партнерства. Механизм социального партнерства. Социальное партнерство в сфере труда. Механизмы социального партнерства в сфере труда: соглашения; коллективные договоры и трудовые контракты; партнерские переговоры.</p> <p>Факторы развития социально-трудовых отношений.</p> <p>Феномен доверия как базис социального партнерства в организации. Основные факторы социального партнерства: коммуникация, мотивация, сотрудничество.</p> <p>Корпоративная социальная ответственность как концепция социального партнерства и развития образовательной организации.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-3 ПК -2		
2.3	<p>Социальное партнерство в организации. Подходы в реализации социального партнерства в организации.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-3 ПК -2		
2.4	<p>Феномен доверия как базис социального партнерства в организации.</p> <p>Основные факторы социального партнерства в организации: коммуникация, мотивация, сотрудничество.</p> <p>Корпоративная социальная ответственность как концепция социального партнерства и развития образовательной организации. /КПА/</p>	3	6	УК-3 ПК -2		

2.5	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера, - по вопросам для обсуждения в форуме; - для подготовки к тестированию. /Ср/	3	2	УК-3 ПК -2		
	Раздел 3. Технологии социального партнерства в образования					
3.1	Технологии социального партнерства в образования /Тема/	3	0			
3.2	Особенности и специфика социального партнерства в общем образовании. Социальное партнерство как средство развития субъектов образовательных отношений. Основные социальные партнеры образовательной организации. Проектирование и организация пространства социального партнерства с использованием современных образовательных технологий. Технологии социального партнерства в практике общего образования. КСО как реализация интересов организации посредством обеспечения социального развития ее коллектива и активного участия образовательной организации в развитии общества. /Лек/	3	4	УК-3 ПК -2		
3.3	КСО как реализация интересов организации посредством обеспечения социального развития ее коллектива и активного участия образовательной организации в развитии общества. Использование современных образовательных технологий в социальном партнерстве. Сравнительная характеристика технологий социального партнерства. /Пр/	3	4	УК-3 ПК -2		

3.4	Технологии организации сотрудничества образовательных организаций с социальными партнерами. Эффективные технологии взаимодействия с социальными партнерами для решения управленческих и образовательных задач. Роль образовательной организации в социуме, уровень социального партнерства и степень ее интегрированности в местное сообщество. /КПА/	3	4	УК-3 ПК -2		
3.5	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера, - по вопросам для обсуждения в форуме; - для подготовки к тестированию. /Ср/	3	1	УК-3 ПК -2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Божук С. Г., Кулибанова В. В., Тэор Т. Р. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 226 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512421
-------	---

Л.1.2	Тулчинский Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511067
Л.1.3	Жернакова М. Б., Румянцева И. А. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 319 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531364
Л.1.4	Сафонов В. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 395 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468948
Л.1.5	Воронина Л. И., Иванцов Г. Б. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 246 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493417
Л.1.6	Шварко Л. И., Богославец Л. Г. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2021. - 170 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176486
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.