

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 21:27:09

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Философия и история религии**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

#### **Научная специальность**

**5.7.8. Философская антропология, философия культуры**

#### **Форма обучения**

**очная**

**Кафедра философии**

#### **Год начала подготовки**

**2024**

Ставрополь  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов программы учебной дисциплины	3
1.1. Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания	3
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
1.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	10
1.3.1. Оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине «Философия и история религии	11
1.3.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации	19
1.3.3. Технологическая карта дисциплины	26

## 1. Паспорт оценочных материалов программы учебной дисциплины «История и философия науки».

В результате освоения учебной дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими, знаниями, навыками и умениями.

Формами текущего контроля являются аннотирование, реферирование, аналитический отчет, презентации, собеседование.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: зачет с оценкой, реферат, экзамен.

### 1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 1.1.

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Уровни освоения компетенции			
	<i>Не зачтено</i>	<i>Базовый уровень (зачтено)</i>		<i>Повышенный уровень (зачтено)</i>
	2	3	4	5
<b>Знает:</b> современную научную картину мира и ее место в системе культуры, концепции развития научного знания, основные тенденции в развитии современной науки, особенности научной деятельности, методы научно-исследовательской деятельности;	Фрагментарные знания: О современной научной картине мира и ее месте в системе культуры, концепции развития научного знания, основных тенденций в развитии современной науки, особенностях научной деятельности, методах	Неполное знание: О современной научной картине мира и ее месте в системе культуры, концепции развития научного знания, основных тенденций в развитии современной науки, особенностях научной деятельности, методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: О современной научной картине мира и ее месте в системе культуры, концепции развития научного знания, основных тенденций в развитии современной	Сформированные и систематические знания: О современной научной картине мира и ее месте в системе культуры, концепции развития научного знания, основных тенденций в развитии современной науки, особенностях научной

	научно-исследовательской деятельности;	научно-исследовательской деятельности; –	науки, особенностях научной деятельности, методах научно-исследовательской деятельности; –	деятельности, методах научно-исследовательской деятельности; –
<b>Умеет:</b> Находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи.	Частично освоенные умения: – Находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи.	В целом успешное, но не систематическое освоение умений: – Находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: – Находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи.	Успешное и систематическое применение умений: – Находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи.
<b>Владеет:</b> Навыками критического восприятия информации о новейших достижениях науки, определения перспективных направлений развития науки, выявления возможных точек роста научного знания и формулирования исследовательских и практических задач.	Фрагментарное владение: Навыками критического восприятия информации о новейших достижениях науки, определения перспективных направлений развития науки, выявления возможных точек роста научного знания и формулирования	В целом – успешное, но не систематическое Навыками критического восприятия информации о новейших достижениях науки, определения перспективных направлений развития науки, выявления возможных точек роста	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в применении: – Навыков критического восприятия информации о новейших достижениях науки, определения	Успешное и систематическое применение: Навыков критического восприятия информации о новейших достижениях науки, определения перспективных направлений развития науки, выявления возможных точек роста

	исследовательских и практических задач.	научного знания и формулирования исследовательских и практических задач.	перспективных направлений развития науки, выявления возможных точек роста научного знания и формулирования исследовательских и практических задач.	научного знания и формулирования исследовательских и практических задач.
--	---	--	--	--

Владение методологией и методами педагогического исследования

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Уровни освоения компетенции			
	<i>Не зачтено</i>	<i>Базовый уровень (зачтено)</i>		<i>Повышенный уровень (зачтено)</i>
	2	3	4	5
<b>Знает:</b> Уровни, формы и методы научного познания, логику научного исследования, особенности планирования научной деятельности, междисциплинарные связи профильной области научного знания.	Фрагментарные знания: – Уровней, форм и методов научного познания, логики научного исследования, особенностей планирования научной деятельности, междисциплинарных связи профильной области научного знания.	Неполное знание: – Уровней, форм и методов научного познания, логики научного исследования, особенностей планирования научной деятельности, междисциплинарных связи профильной области научного знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – Уровней, форм и методов научного познания, логики научного исследования, особенностей планирования научной деятельности, междисциплинарных связи профильной области научного знания.	Сформированные и систематические знания: – Уровней, форм и методов научного познания, логики научного исследования, особенностей планирования научной деятельности, междисциплинарных связи профильной области научного знания.

## 1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1.2.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и навыков, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	текущий контроль (дифференцированный зачет)	промежуточная аттестация (экзамен)	итоговая аттестация (если предусмотрено УП)
<b>Знать:</b>					
	современное состояние философских знаний о религии и основных направлений отечественной и зарубежной философии религии, содержание ключевых религиоведческих концепций и категорий, закономерности возникновения, изменения, развития и функционирования религии, ее качественные, сущностные характеристики, строение и различные компоненты	Устный опрос Контрольно-творческое задание Реферат Доклад	1. Анализ и оценка устных ответов; 2. Реферирование научной литературы содержательно соответствующей направлению подготовки в объеме, предусмотренном программными требованиями. 3. Подготовка докладов, рефератов, выполнение тестов и творческих заданий.	Анализ и оценка (письменная и устная) результатов освоения дисциплины в объеме, предусмотренном программными требованиями.	Не предусмотрена

	(с учетом особенностей различных религий), многообразные религиозные феномены, как они представляли в истории общества (синхронно и диахронно), взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры, а также история самого религиоведения;				
	иметь представление: о соотношении философии религии, религиозной философии и теологии;	Устный опрос Контрольно-творческое задание Реферат Реферирование Доклад  Реферат Доклад Реферирование	1. Анализ и оценка устных ответов; 2. Реферирование научной литературы содержательно соответствующей направлению подготовки в объеме, предусмотренном программными требованиями. 3. Подготовка докладов, рефератов, выполнение тестов и творческих заданий.	Анализ и оценка (письменная и устная) результатов освоения дисциплины и научной информацией в объеме, предусмотренном программными требованиями.	Не предусмотрена
<b>Уметь:</b>					

	<p>осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиозоведческие принципы, проводить исследования с учетом взаимосвязи философии религии и религиоведения и других областей знания, находить решение стыковых проблем, разработки и реализации междисциплинарных инновационных научных программ в области философии религии и религиоведения; владеть: методологическими навыками анализа проблем философии религии.</p>	<p>Устный опрос Контрольно-творческое задание Реферат Доклад Тесты</p>	<p>1. Анализ и оценка устных ответов; 2. Реферирование научной литературы содержательно соответствующей направлению подготовки в объеме, предусмотренном программными требованиями. 3. Подготовка докладов, рефератов, выполнение тестов и творческих заданий.</p>	<p>Анализ и оценка (письменная и устная) результатов освоения дисциплины объеме, предусмотренном программными требованиями.</p>	<p>Не предусмотрена</p>
--	---	--	--	---	-------------------------

### 1.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Таблица 1.3.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>Раздел I. Теория религии</b>		
1.	Тема 1. Философия религии как базисная часть религиоведения	Устный опрос Контрольно-творческое задание Доклад
2.	Тема 2. Феноменология религии	Устный опрос Реферат Реферирование
3.	Тема 3. Определение религии	Устный опрос Контрольно-творческое задание Реферат Доклад Реферирование
4.	Тема 4. Структура и функции религии	Устный опрос Контрольно-творческое задание
5.	Тема 5 . Религиоведческие теории генезиса религии	Устный опрос Контрольно-творческое задание Реферирование
<b>Раздел 2 История религии</b>		
6.	Тема 2.1. Историческая типология религии	Устный опрос Контрольно-творческое задание
7.	Тема 2.2 Религия и философия	Устный опрос Доклад Реферирование
8.	Тема 2.3. Эзотерические учения	Устный опрос Контрольно-творческое задание Доклад

9.	Тема 2.4. Религиозная антропология	Устный опрос Контрольно-творческое задание
10.	Тема 2.5. Свободомыслие как явление духовной культуры	Устный опрос Доклад

### 1.3.1. Оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине «Теоретическая и прикладная этика»

#### Вопросы творческих заданий

Задание 1. Дайте ответы на вопросы.

1. Какая деноминация празднует Праздник Жатвы /День Единства?
2. Какая деноминация утверждает, что крест это не более, как орудие пытки и не считает его символом христианства?
3. Какая деноминация признает спасительным только «крещение Духом святым», при котором на верующего нисходит сила Св. Духа и он обретает способность говорить на иных языках?
4. Какая деноминация запрещает своим членам «нарушать природный вид» и делать стричь волосы (женщинам); завивать и перекрашивать волосы; подкрашивать лицо и ногти; пользоваться косметикой»?
5. Какая деноминация запрещает своим членам иметь в семьях телевизоры?
6. Члены каких деноминаций не имеют права носить оружие и давать присягу?
7. В какой деноминации принята следующая норма: «Согласно Евангельскому учению члены Церкви не должны носить украшений: цепочек, кулонов, ожерелий, серег, браслетов, драгоценных камней, перстней, колец и др.»?
8. Какая деноминация признает только один праздник - субботу?
9. Кто из верующих считает, что Христос со дня вознесения служит на небе в «небесном святилище» сначала как «ходатай за людей», а с 1844 г. в качестве судьи живых и мертвых?
10. В названии какой деноминации упоминается второе пришествие?
11. Кто считает святой вестницей Господа Елену Уайт?
12. Члены какого течения именуют себя «Церковь верного остатка»?
13. Какое течение в христианстве издает в качестве официального духовного и вероисповедного печатного издания журнал «Сторожевая башня»?
14. Какая деноминация использует собственный перевод Библии - «Священное Писание — Перевод нового мира»?
15. Кто из христиан считает Иегову единственной личностью воплощающей только в себе все сверхъестественные свойства Бога, отрицает Троицу, считает Христа творением Божиим, а Св. Дух лишь действующей силой Иеговы?
16. Кто из христиан последовательно и категорически отказывается и от любых видов приёма цельной крови, не допуская исключений, даже если речь идёт о спасении жизни человека?

17. Последователи какого течения считают неприемлемым продавать и покупать рождественские, новогодние или другие подобные им сувениры, праздновать чей-либо день рождения, а из всех религиозных праздников отмечают только Вечерю воспоминания смерти Иисуса Христа 14 нисана?
18. Приверженцы этой деноминации убеждены, что в наше время («последние дни», по их терминологии) существует особый класс избранных («помазанники» или «малое стадо»), число которых ограничено 144 тысячами. Эти избранные после смерти отправляются на небо, воскресая в духовных телах, в то время как остальные после Армагеддона будут жить на Земле?
19. Кто из христан полагает, что второе пришествие Христа уже состоялось в 1914 году, а Иисус Христос присутствует невидимым образом и начал править на небесах?
20. В какой деноминации принято считать Иисуса Христа Ангелом бездны и губителем по имени Аваддон и Аполион, который до земного воплощения именовался Архангелом Михаилом?
21. Кто из верующих убежден, что любая иерархия есть «составная часть мира сатаны»?
22. Эти верующие убеждены в том, что Сион (Новый Иерусалим) будет основан на Американском континенте.
23. Лозунгом и девизом какой деноминации являются слова «Выбирай истину» и их часто используемая аббревиатура «CTR» (Choose The Right)?
24. Какая деноминация называет себя Святыми Последних Дней?
25. Приверженцы какого направления полагают, что Бог состоит из плоти и крови, обитает на планете Трон и отрицают непостижимость Бога человеком?
26. Какое направление считает летопись народа Нефиема, а также Ламанийцев (остатку дома Израилева) «самой правильной книгой на земле», при помощи которой «человек может приблизиться к Богу более, чем при помощи любой другой книги», даже Библии?
27. В каком христианском течении принят «целестиальный брак» (мужчины и женщины могут быть «запечатаны» друг с другом, чтобы брачный союз имел силу и в загробной жизни)?
28. Представители какого направления уверены, что после воскресения в день суда каждый человек получит воздаяние в зависимости от совершённых дел в одном из трех царств: Царстве целестиального, где люди становятся Богами, террестриального, где пре-  
бывает только Святой Дух и изредка навещается Христос и телестиального, куда лишь изредка навещается Святой Дух?
29. Представители какой церкви читают Христа самым обычным человеком, спасение человечества через смерть Христа рассматривается лишь как один из допустимых путей к спасению, а Бог рассматривается лишь наряду с другими оперирующими «гэтанами», которые именуются «богом с безграничными творческими способностями» и обладают самостоятельностью действий в мире?

30. Какая церковь учит, что этика есть понимание оптимальных способов выживания и стремление к выживанию и считает, что

«достаточно принять во внимание только боль и удовольствие, чтобы иметь все необходимое для четкого описания тех действий, которые жизнь предпринимает в своем стремлении выжить?»

31. Какая церковь называет себя Ассоциацией Святого Духа за объединение мирового христианства?

32. Кто из верующих убежден в том, что Св. Духе есть Женский или Материнский Дух?

33. Основатель какой религии проповедует, что Христос не смог выполнить «священную миссию» по созданию «Истинной Семьи» и не смог «освободить» людей от сатаны, потому что его «предал» Иоанн Креститель?

34. Членами какой церкви могут быть только супружеские пары, а не отдельные лица?

35. Какое течение объявило о состоявшихся спиритических контактах с Авраамом, Блаженным Августином, Буддой, Иисусом Христом, Конфуцием, Моисеем и Мухаммедом и также с политическими лидерами: Карлом Марксом, Фридрихом Энгельсом, Лениным, Сталиным, Троцким, Мао Цзэдуном?

36. Название какой религии переводится как «смирение»?

37. В какой религии все молитвенные формулы и слова должны произноситься только на языке ее основателя?

38. Какой город считается священным одновременно для трех мировых религий?

39. Приверженцы какой религии соблюдают пост продолжительностью в месяц, завершающийся религиозным праздником разговения и сбором специального налога-милостыни?

40. В какой религии последователей иудаизма и христианства их отделяют от так называемых язычников, называя их «Людьми Писания»?

41. Возможен ли для приверженца ислама брак с христианкой или иудейкой по мусульманскому обряду?

42. Кто из основателей религий, пророк лично наяву лицезрел Бога?

43. В какой из христианских конфессий прихожане во время молитвы совершают крестное знамение от левого плеча к правому?

44. Могут ли православные венчаться по православному обряду с неправославными?

45. К каким течениям ислама принадлежат российские мусульмане?

Задание 2. Вам представлены социологические данные. Сделайте их анализ. Какие религиозные процессы они описывают?

А. Согласно результатам опроса на тему «Религия в светском обществе», выполненного «Агентством социальных технологий «Политех», половина россиян считают, что российское общество изменится в лучшую сторону, если государственные деятели станут руководствоваться принципами религиозной нравственности. Подобного мнения придерживаются не только половина представителей всех традиционных религий, но и каждый третий неверующий россиянин.

• «Раньше в Ленина верили, а теперь ни в кого не верят.

Надо хоть в кого-то верить».

• «Закона они не боятся. Может, хоть Бога будут бояться».

Как Вы объясните полученные результаты?

В. Некоммерческая исследовательская организация «Среда» в статье от 25.04.2014 сообщила, что «20 апреля 2014 года о Пасхе написал каждый 13-ый пользователей соцсетей. 60% сообщений размещено в сети ВКонтакте. В «Моём мире» и Одноклассниках о Пасхе чаще писали пользователи старше 45 лет». Каковы причины популярности религиозного праздника в соцсетях? Как Вы объясните полученные результаты?

С. По результатам всероссийского репрезентативного опроса, проведенного «Службой СРЕДА» стало известно, что «более трети россиян (37%) выступают за изменение языка церковных богослужений. В том числе и сами православные (43%), — за исключением

из них небольшого числа тех, кто регулярно причащается» (см. подробнее на <http://sreda.org/opros/vazvik-boaosluzheniv>). Как Вы объясните полученные результаты? О чем свидетельствуют данные? Какие процессы в религии они описывают?

Д. Исследование, проведенное Левада-Центром, указывает на рост числа россиян, причисляющих себя к верующим. Однако, «несмотря на рост числа людей, которые причисляют себя к какой-либо

религии, доля активно верующих остается незначительной. Раз в месяц и чаще посещают церковные службы лишь 14% респондентов.

За последние годы религиозный энтузиазм даже поутих, поскольку в 2007 году таких было 20%. Большинство верующих предпочитает заходить в церковь один (16%) или несколько раз в год (17%). 13% прихожан бывают на службах раз в несколько лет. Никогда не посещают церковь 35% россиян» [цитата с [http://www.levada.ru/24-12-](http://www.levada.ru/24-12-2013/rossivane-schitavut-sebva-veruvushchimi-no-v-tserkov-ne-khodvatl)

2013/rossivane-schitavut-sebva-veruvushchimi-no-v-tserkov-ne-khodvatl.

Как Вы объясните полученные результаты? О чем свидетельствуют данные? Какие процессы в религии они описывают?

Задание 3. Установите верность или ложность утверждение («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

1. Иудаизм

1. Название религии «иудаизм» происходит от имени основоположника племени иудеев, патриарха Иегуды.

2. Имя «Яхве» (Иегова) означает Сущий, Тот, кто Есть.

3. Сакральный день у иудеев, посвященный Богу - суккот.

4. Синагога представляет собой древнееврейский переносной, походный храм.

5. Иудаизм формулирует уникальную идею, свойственную лишь этой религии - всеобщего воскресения и Страшного Суді.

6. В иудаизме руководителем общины верующих, служителем культа выступает муэдзин.

7. Десять заповедей, лежащих в основе иудаизма и христианства, именуется Заветом.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

2. Буддизм

1. Символ буддизма (алмаз, громовой топор, пучок скрещенных

молний) называется ваджра.

2. Будда - это имя Бога в классическом буддизме.

3. Буддийские культовые сооружения для хранения святынь и реликвии называются пагоды, ступы.

4. Буддизм категорически запрещает своим монахам читать книги.

5. Раввин - это титул, который присваивается главе тибетской буддийской школы.

6. Корпус священных текстов буддизма называется Типитакой, что означает «три корзины».

7. Исходным понятием в религии буддизма является надежда.

Т 2. 3. 14. 1 5. 6. г

3. Христианство

1. По-гречески «Христос» означает Пантакратор.

2. Общее название книг ранних христиан об учении и эпизодах жизни Иисуса Христа - евангелия («Благая весть»)

3. Термин «православие» означает правильное устройство церковной иерархии.

4. Термин «католический» в точном смысле означает непогрешимый.

5. Понтификатом в католической церкви именуется власть и период пребывания в должности папы римского.

6. Служитель церкви в протестантских течениях, отрицающих институт священства, называется пастором.

7. Женское священство есть в англиканстве, адвентизме и методизме.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

4. Ислам

1. Мухаммад является основателем ислама, именуется «печатью пророков», посланником Аллаха.

2. Родиной ислама может считаться Палестина.

3. Мухаммад похоронен в Иерусалиме, а его гроб висит в воздухе.

4. Слово «ислам» переводится как «самая правильная вера».

5. Шариат в исламе означает первое положение мусульманского кредо - «нет богов, кроме Аллаха, а Мухаммад — посланник Его».

6. Умма представляет собой организацию исламского духовенства.

7. Самой знаменитой святыней ислама является Кааба.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Мечеть, синагога, церковь, медресе, кирха

2. Анимизм, фетишизм, магия, синкретизм, тотемизм

3. Сикхизм, джайнизм, даосизм, буддизм, индуизм

4. Петр, Фома, Иоанн, Иуда, Константин

5. Ханука, Пурим, Суккот, Песах (Пасха), Хадж

6. Фарисеи, книжники, ваххабиты, саддукеи, ессеи

7. Коран, Сунна, Иджма, ТаНаХ, Кийас

8. Карма, Хинаяна, Сутра, Лотос, Скрижаль

9. Адвентизм, Лютеранство, Старообрядцы, Бахай, Методизм

10. Мекка, Аравия, Иерусалим, Медины, Пекин

Задание 5. Принято выделять три христианские конфессии

(ветви). Ниже приведен перечень отличительных черт всех трех ветвей, а также таблица, в которой озаглавлен первый столбец. В первой строке таблицы запишите наименования каждой ветви (озаглавьте каждый столбец названием конфессии) и заполните другие

строки таблицы, проставив порядковые номера из приведенного перечня черт.

- 1) Человек оправдывается перед Богом одной лишь верой
- 2) Строгая централизация церкви во главе с Верховным Понтификом
- 3) Непорочное зачатие Девы Марии и ее телесное вознесение на небо
- 4) Непогрешимость папы в богословских вопросах, когда он выступает ex cathedra
- 5) Отказ от разделения верующих на мирян и священнослужителей
- 6) Наличие автокефальных церквей
- 7) Избрание главы Церкви Коллегией кардиналов
- 8) Целибат - обет безбрачия духовенства
- 9) Троиединство Бога
- 10) Исхождение Святого Духа от Отца и Сына
- 11) Священное Писание - единственный источник вероучения
- 12) Искупительная жертва Иисуса Христа
- 13) Стремление сохранить веру, не прибавлять к наследию первых 7-ми Вселенских Соборов.
- 14) Церковь как средство соединения человека с Богом.

Характеристики

Отличительные

Общие

Задание 6. Установите имя, события, даты по предложенным фрагментам текста. Необходимо ответить на вопросы.

1. Этот артефакт привлек внимание Макса Мюллера как один из самых древних в человеческой истории. Считается, что его ядро возникло в бронзовом веке, а одна из последних редакций падает на 8 век до н.э. Части этого артефакта называются также как

геометрический символ, который интерпретируется как модель вселенной, «карта космоса». Название артефакта и его частей?

2. Эта территория располагается в западной части плодородного полумесяца, известна жертвами Молоху, имя одного из богов населения этого исторического региона - Эл. В Ветхом Завете

сообщается, что одна из ее границ достигала Средиземного моря, другая излучины Евфрата. С середины XX века эта знаменитая территория принадлежит четырем государствам. Назовите историческое название региона.

3. Время этого исторического события 6 в. до н.э. Он взошел на престол на престол в 605 году до н.э. после битвы под Каркемишем. Решая геополитические задачи, перекрывая сухопутную дорогу для Египта, он перенес столицу одного из малых царств в Мицпу, отстроенную и украшенную по его указу. В 597 году до н. э. он

посадил на престол своего родственника, главой одной из провинций. Присоединив Тир, т.о. объединив территорию плодородного полумесяца, начал политику централизации. С его именем связан

расцвет халдейской архитектуры, новой культурной политики, возрождение системы мер и весов, создание библиотек и др. О нем рассказывается в Невиим. Назовите его имя и событие. Цель героя?

4. Его предки жили в деревне Мере. Сначала сын учился у известного грамматика Требониуса, потом поступил в Эрфуртский университет. Отец рассчитывал, что в будущем сын будет юристом, что должно было обеспечить сыну жизнь в достатке. Однако, молодой и богобоязненный человек избирает иной путь - августинский

монастырь. Ему казалось, что все вокруг указывает на необходимость выбора такого пути: ранение ноги, вследствие чего он чуть не

истек кровью до смерти; молния, сломавшая дерево; эпидемия, унесшая друга. 2 мая (...) он был рукоположен в священники и отслужил свою первую мессу. Через пять лет он получает докторскую

степень и занимает кафедру библеистики, дав обет отстаивать и излагать слово божие. К этому моменту он уже прочел лекции по философии, аристотилевской этике, схоластической догматике Петра

Ломбардского. О ком идет речь? В какое время (до какого года) укладываются события?

5. Он был десятым патриархом. Исполняя волю Бога, он с семьей, после долгих скитаний, оказался на вулкане (последнее извержение в 1840 году).

Ныне это место почитается мусульманами и

христианами, является наивысшей точкой Армянского нагорья и

Турции. О ком идет речь? Что это за место?

6. Его биография описана в книге Исход. Он женился на

дочери Иофора - мадианитянке Сепфоре. Мириам и Аарон не одобрили выбор жены. «И упрекали Мариам и Аарон [его] за жену Ефиоплянку, которую он взял, — ибо он взял [за себя] Ефиоплянку». О

ком идет речь? Почему они упрекнули героя за выбор жены?

7. Наш герой родился в год слона, перед наступлением зари, на территории современного государства, которое часто называют «Страной двух мечетей». В юном возрасте несторианский монах

Бахира предсказал ему особый жизненный путь. Его дети (мальчики) умерли в раннем детстве. В средние века территория нового государства, воодушевленного его проповедью, простиралась от Атлантического океана до Китая. О ком идет речь? Как называется современное государство - «страна двух мечетей»? Что подразумевается под «двумя мечетями»? Как называлось средневековое государство (7-13 вв.) и династии правившие им?

8. Этот человек оставил после себя множество произведений. Сам о своей писательской способности говорил «Я рожаю, как

только зачал!». В своих произведениях он оспорил существование семи таинств, признав учрежденными Иисусом Христом только крещение, евхаристию, исповедь, уделяя внимание вечере господней.

В своих трудах он раскрывает действие веры в Иисуса Христа, как

освобождающей веры... После документа *Exsarge domine*, написанного человеком из рода Медичи, осенью произошло знаковое событие, легат Иероним Алеандр и Иоганн Экк инсценировали сожжение его трудов. Менее чем через год издан документ *Decet romanum*

*pontificem*, в котором наш герой был отлучен от церкви и объявлен еретиком. О ком идет речь? Кто ему противостоял?

9. Он родился в провинции Пикардия, но деятельность его в основном связана со страной получившей свое название от наименования территории образованного от древненемецкого «жечь».

Ему было восемь лет, когда Лютер опубликовал свои тезисы. Он учился в том же колледже что и Эразм, Рабле. Тридцатилетний Лойола прибыл учиться в тот же университет, в то время как

наш герой его покинул. Его друг Оливетан (Пьер Роббер) сделал первый перевод Библии на французский язык. В 30 лет он пишет письмо кардиналу Садолетто о том, почему необходима реформа. О ком идет речь?

10. Это событие, длившееся 18 лет, его современник Хьюберт Джедин назвал «актом самоопределения и самообновления».

Важность события подчеркивается документом, возникшим 26 января 1564 года - булла «Benedictus Deus».4ТО это за событие?

11. Джон Гонт был сюзереном дома, где прошли детские годы этого человека. Также он остался его покровителем в феврале

1377 года, когда его вызвали в столицу, где он предстал перед прелатами собора Св. Петра по обвинению в ереси. Его жизненный путь

не был легким. Последние годы жизни были особенно насыщены событиями: 1381 год восстание, подхватившее ряд его идей; 1382

год, его недруг Кортеней был назначен новым архиепископом и суждения нашего героя были объявлены еретическими; написан трактат «Триалог», выход в свет его, автор не застал (переизданный

только в 1525 году); в этом же году случился первый инсульт, частично его парализовавший, отчасти в результате которого он не смог

подчиниться папе и поехать в Рим, чтобы разъяснить свои позиции.

В 31 декабря 1384 году он скончался от второго инсульта. О ком идет речь?

12. Его жизнь не была спокойной, но и после смерти недруги не утихали. Спустя 24 года после его смерти, архиепископ Арундел, собрал духовенство и объявил о запрете перевода Библии. Если

человека задерживали с переводом Библии, сделанным этим человеком, его наказывали.

Через 29 лет вышел папский указ о сожжении

его книг. Через 31 год после его смерти, собор в Констанце осудил его учение. Через 44 года его останки были извлечены из могилы и

сожжены. Через 558 лет, его именем называется организация, переводящая Библию, на языки стран, где христианство не распространено. О ком идет речь?

13. Декан философского факультета, священник, он был воодушевлен трудами Джона Уиклифа. Его покровительницей была

вторая жена короля Вацлава, София, посещавшая его богослужения

в сопровождении человека, возглавившего вскоре радикальное крыло его учения - табориты. Антипапа, в начале второго десятилетия

15 века, начал продажу индульгенций. Против этого и с критикой

церковной власти выступил наш герой. Через два года его пригласили на собор, цель которого была прекратить великую схизму. Император Сигизмунд обещал ему безопасность, однако, ранней весной

все гарантии личной безопасности были вероломно аннулированы.

Он был арестован. Его допросили относительно положений выдвинутых Уиклефом, т.к. рассматривали их деятельность в едином ключе. На суде он воскликнул «Прости всех моих врагов ради великой

милости Твоей». 6 июля года его и его сочинения сожгли. Антипапа, желавший его осуждения, сам оказался в затруднительном положении. Он бежал, но был арестован во Фрайбурге и отказался от папского звания. Кто сопровождал Софию? Имя героя? О каком соборе

идет речь? Имя антипапы?

14. В Библии этот титул носили представители Синедриона.

Адам, Сиф, Енос, Каинан, Малелеил, Иаред, Енох, Мафусаил, Ламех, Ной, Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф - объединены этим словом.

В России этот титул с 1589 по 1607 год носил Иов. С 1700 до 1917 года этот титул не использовался, т.к. сам институт не действовал.

Сейчас, носящий этот титул, имеет первенство чести среди епископата РПЦ и подотчетен Поместному и Архиерейскому Соборам.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы в тестовой форме на 91-100% вопросов;
- оценка «хорошо», если даны правильные ответы в тестовой форме на 81-90% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы в тестовой форме на 71-80% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если даны правильные ответы в тестовой форме на 70% и менее вопросов.

**Комплект типовых заданий**  
**для устного опроса на практических занятиях**  
**( См. методические указания для проведения практических занятий)**

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется аспиранту, если аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении тезисов автора статьи. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной лексики в рамках учебного текста и дополнительных источников информации;
- **оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если аспирант строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной лексики в рамках учебного текста и дополнительных источников информации;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Аспирант не достаточно развернуто раскрывает профессиональные понятия. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются.
- **оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Аспирант проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Тестовые задания:**

Основатель философии религии Нового времени, автор «Богословско-политического трактата» (1670):

- Мальбранш
- Лейбниц
- Спиноза
- Голанд
- Бейль

2

Августин Аврелий понимал религию как:

- путь восстановления утраченной связи с Богом
- одну из сфер практической жизни людей
- одну из сфер духовной жизни людей
- идеалистическое мировоззрение

3

Фома Аквинский определял религию как:

- воспоминание о «золотом веке» человечества
- олицетворение сил природы
- подчинение природе
- подчинение Богу

4

Томас Гоббс полагал, что религия основана на:

- страхе перед грозными явлениями природы
- выдумках, допущенных государством
- вере в сверхъестественный Абсолют
- подсознательном желании защиты

5

Бенедикт Спиноза допускал, что религия:

- не существовала в естественном состоянии
- не существовала никогда
- существовала всегда
- вскоре выродится

6

Источником религии, по Иммануилу Канту, является

- потребность в нравственном совершенствовании
- чувство морального обязательства
- логическое мышление
- свобода воли
- долг

7

Поль Гольбах был убежден, что глубокое впечатление религия производит на

- всех, независимо от происхождения, воспитания, образования
- несчастные и невежественных
- умных и рассудительных
- оптимистов, гедонистов

8

П. А. Гольбах относился к модернизации религии так:

- попытки ее реформации бесполезны, лишь видоизменяют суеверия
- религию нужно приводить в соответствие с потребностями народа
- когда общество созрело к переменам, нужна ее реформация
- любые реформы религии являются еретическими

9

По Фридриху Шлейермахеру, религии есть

- фантастическое отражение высших сил
- универсальный невроз навязчивости
- чувство бесконечного
- вера в судьбу
- вера в духов

10

Людвиг Фейербах: религия — это

- вид знания и форма просвещения
- проявление невежества
- деятельность рассудка
- реакционная утопия
- сущность человека

11

Л. А. Фейербах искал предмет религии в том, что

- служит предметом человеческих интересов и потребностей
- является «воплощением сгущения психического»
- составляет вечный мир, покой
- вызывает неустрашимый ужас

12

Фридрих Энгельс: религия есть

- фантастическое отражение человеком сил, господствующих над ним
- универсальный невроз навязчивости от неуверенности, страха
- чувство бесконечного
- вера в судьбу
- вера в духов

13

С точки зрения В. С. Соловьева, религия — это

- связь людей с безусловным средоточием всего существующего
- чувство зависимости от высших сил
- вера в сверхъестественное
- чувство бесконечного
- вера в судьбу

14

Жозеф-Эрнест Ренан утверждал, что религиозный человек

- легкомыслен, поверхностный, не обладает высокой нравственностью
- всерьез относится к жизни, стремится к благородной цели
- скромный, невзыскательный, подчиняется государству
- пребывает в состоянии вражды с неверующими

15

Р. Отто и К. Г. Юнг рассматривали религию как:

- тщательное наблюдение над нуминозными сущностями
- обобщение повседневного опыта
- восстановление связи
- сферу вечной истины

16

По убеждению Бертрانا Рассела, элементами религиозности являются:

- поклонение, смирение, любовь
- терпение, ожидание, надежда
- вера, знание, убеждение
- вера, надежда, любовь

17

Представление о религии как отображении истории развивающегося Божественного Откровения развито в концепции

- В. Панненберга
- Ю. Мольтмана
- Х. Плеснера
- М. Шелера
- К. Барта

18

Основа безрелигиозного христианства:

- принципиальное различие религии и веры в Бога
- ограничения общественного устройства
- обусловленность веры религией
- дополнение религии верой

19

Иммануил Кант полагал, что религия:

- практически ничем не отличается от морали по содержанию
- принципиально отличается от морали по содержанию
- и по содержанию, и по форме совпадает с моралью
- не отличается от морали по форме

20

Г. В. Ф. Гегель: у философии и религии общие

- содержание, потребности и интересы
- потребности
- содержание
- интересы

21

Гегель выделял следующие типы религии:

- естественная, духовной индивидуальности, абсолютная (христианство)
- натурализм, супранатурализм, антинатурализм
- естественные, этические, государственные
- религии, морали, спасения

22

Христианизированная философия Западной Европы IX§ XIV вв.: #

23

Мифологическая (натуристическая, астральная) теория происхождения религии объясняет ее происхождение:

- олицетворением солнца, луны и других небесных явлений
- выдумкой правителей для устрашения и покорения народа
- верой в душу и ее загробное существование
- фантазией, присущей человеку

24

Представители мифологической школы в изучении религии:

- А. Н. Афанасьев
- Л. А. Фейербах
- А.А. Потебня
- Т. Гоббс

25

Представитель эволюционистского направления в изучении религии:

- Э. Гуссерль
- Г. Спенсер
- М. Шелер
- Ж. Боден

26

Представители антропологии религии:

- Л. Я. Штернберг
- Дж. Фрейзер
- К. Маркс
- Р. Маретт
- О. Конт

27

Основоположник функционализма в западном религиоведении:

- Б. Малиновский
- Дж. Фрейзер
- А. Уайтхед
- И. Кант

28

Вольтер иронизировал: религия возникла, когда встретились

- мошенник и глупец
- ученый и невежда
- человек и Бог
- Бог и дьявол

29

По теории Э. Б. Тайлора, минимумом религии следует признать

- чувство бесконечного

- веру в душу и духов
- веру в судьбу
- страх смерти

30

Понятие «анимизм» как вера в души и духов было введено в научный оборот:

- П. А. Гольбахом
- Э. Б. Тайлором
- Л. Витгенштейном
- С. Токаревым

31

Термин «преанимизм» ввел в научный оборот:

- Э. Дюркгейм
- Дж. Фрезер
- Р. Маретт
- З. Фрейд

32

Религию как веру в судьбу определял:

- Р. Шлейермахер
- Д. Б. Пратт
- Дж. Дьюи
- Ф. Ницше

33

Эмиль Дюркгейм считал, что религия есть:

- продукт чисто рассудочной деятельности
- факт индивидуального сознания
- общественное явление
- проявление чевроза

34

По Дюркгейму, религия

- будет временами возникать, временами исчезать
- будет существовать вечно
- это временное явление
- уже не существует

35

Зигмунд Фрейд исходил из психиатрической дефиниции: религия — это

- фантастическое отражение человеком сил, господствующих над ним
- универсальный невроз навязчивости от неуверенности, страха
- чувство бесконечного
- вера в судьбу
- вера в духов

36

Леви-Брюль старался доказать, что в религии и мифологии действуют:

- извращенные формы общественного сознания
- земные, человеческие страсти
- сверхъестественные силы
- дологические законы

37

Понимание религии как одной из символических форм культуры принадлежит:

- Э. Кассиреру
- Р. Декарту

- Ф. Ницше

- Д. Юму

38

Пауль Тиллих выделил два существенных компонента религиозного опыта:

- «переживание присутствия» и «незаинтересованное наблюдение»

- «безграничная преданность» и «рациональное мышление»

- «бытие как таковое» и «предельный интерес»

- «итуация» и «риск»

39

О религии как «ощущении интимного, утрачиваемого с развитием общества» говорил

- Л. А. Фейербах

- Ж. Ж. Руссо

- Ж. Батай

- Т. Гоббс

40

С точки зрения экзистенциализма, религиозная вера основывается на

- общественном влиянии

- духовных поисках

- личном решении

- законах науки

- выборе

анимизм — это:

- колдовство, чародейство

- вера в духов и души

- фетишизм

- тотемизм

2

колдовство, чародейство; секретные способы влияния на любые внешние предметы:

- фетишизм

- тотемизм

- анимизм

- магия

3

предмет, магически охраняющий от невзгод и дарующий удачу:

- эйдолон

- символ

- амулет

- оберег

- идол

4

вера в родство между группами людей и видами животных, растений, явлений природы:

- фетишизм

- тотемизм

- анимизм

- магия

5

культ неодушевленных предметов, наделяемых верующими сверхъестественными свойствами:

- фетишизм

- тотемизм

- анимизм
- магия

6

предмет, якобы предохраняющий от болезней, злых чар, несчастий:

- талисман
- фетиш
- амулет
- орден
- эйдос

7

религии, основанная на представлении об общении шамана с духами: #

8

комплекс шаманских действий называется:

- призывание духов
- впадение в транс
- камлание
- гадание

9

основная функция шаманства:

- обращение к предкам
- преодоление страха
- поклонение богам
- лечение больных

10

культ образов (статуй, статуэток, картин и пр.), считающихся носителями защищающей силы:

- идолопоклонство
- идеология
- эйдетизм
- идеализм

11

бог солнца в религии древних египтян:

- анубис
- апис
- тот
- гор
- р а

бог (в космогонии из мемфиса), своим словом творящий мир и людей:

- птах
- атум
- гор
- р а

13

владыка загробного мира, умирающий и воскресающий бог в древнеегипетской космогонии: #

14

бог луны, письма и счета у египтян:

- исида
- атон
- тот
- нут

15

египтяне еерили, что после смерти человека остаются жить его

- плоть
- образ
- душа
- тело
- имя

16

душа умершего в виде птицы с человеческой головой:

- хат
- рен
- ба
- ка

17

египетская книга, содержащая концепцию бессмертия, которую клали в могилу, — это книга

- мертвых
- осириса
- жизни
- бытия

18

фараон, который ввел монотеизм бога атона в xiv в. до н. э.: #

19

культовые сооружения в форме гробниц фараонов: #

классическая форма месопотамских храмов — ступенчатая башня: #

21

самые важные месопотамские боги:

- у ту (шамаш)
- энлиль
- бастет
- хэнки
- сибек
- анну

22

после воцарения хаммурапи верховным богом в вавилонском царстве был провозглашен:

- мардук
- шамаш
- таммуз
- иштар

23

древнейшая религия персов, основанная заратуштрой:

- огнепоклонство
- зороастризм
- маздеизм
- митраизм
- парсизм

24

бог добра в зороастризме:

- ахура-мазда
- ангро-маньюс
- ормузд
- мардук
- таммуз

25

бог зла в зороастризме:

- ангро-маньюс
- ахура-мазда
- ариман
- ормузд

26

божественные существа — посланцы ахура-мазды:

- амшаспенты
- ангелы
- ахура
- дэвы

27

сборник канонических священных текстов зороастризма:

- бхагава\*-гита
- упанигады
- авеста
- веды

28

все сущее зороастризм делит на две противоположности: миры

- духа и материи
- света и тьмы
- неба и земли
- добэа и зла

29

основной сакральный графический символ зороастризма:

- коіел с огнем
- колесница
- менора
- крест

30

персидский культ бога солнца и вечного огня, ближайшего помощника ахура-мазды: #

31

митраизм получает особое распространение в римской империи в  
веке н. э.:

- iv
- iii
- i i
- i

32

персидская дуалистическая религия, основанная пророком мани  
(216—277): #

33

самые древние славянские верования основаны на обожествлении:

- природы
- человека
- общества
- вождя

34

хранители священного знания у древних славян: #

35

добрые чародеи в религиях древних славян:

- кудесники
- знахари
- колдуны

- ведуны
- ведьмы

36

древнейшее славянское верховное божество, бог-творец:

- мокошь
- ярило
- велес
- родь

37

после родя в славянском пантеоне главным стал «небесный князь», подобный зевсу:

- даждьбог
- перун
- ярило
- велес

38

божества плодородия в религии древних славян:

- даждьбог
- перун
- лада
- леля

39

дохристианский цикл праздников у славян в период зимнего солнцеворота:

- масленица
- русалии
- коляда
- тризна
- семик

40

неделя перед великим постом, разделяющая зиму и весну: #

#### **Задания для написания эссе:**

1. Проблема сущности религии.
2. Религиоведческий аспект основного вопроса философии.
3. Понятие сверхъестественного.
4. Тологические доказательства бытия Бога.
5. Проблема веры.
6. Феномен человека: религиозная трактовка проблемы.
7. Диалектика "трансцендентной" и светской религий.
8. Культ личности и авторитет.
9. Культ науки и техники.
10. Анализ идей «избранного народа» и «высшей расы».
11. Формирование религиозного идеала.
12. Вера и знание в структуре научного и религиозного отражения.
13. Религиозная идеология и мифология.
14. Феномен греха.
15. Исповедь.
16. Религия, мораль, право.
17. Феномен "верующего" ученого.
18. Религия как познание.
19. Религиозные науки (алхимия, астрология и др.)
20. Религиозное отношение к смерти и бессмертию.
21. Женщина и религия.
22. Вера, надежда и любовь.

23. Предначертание, пророчество и судьба.
24. Смысл жизни общества и индивида: единство и противоречие.
25. Страдание как психологический, нравственный и политикоправовой феномен.
26. Одиночество как реальность и переживание.
27. Святое, священное и прозаическое.
28. Духовность и бездуховность человека.
29. Единоверие, фанатизм и инакомыслие.
30. Свобода совести: философский смысл.
31. Теология освобождения: анализ первоисточников.
32. Церковь и государство: исторические формы их взаимоотношения.
33. Милосердие и проблема его реализации.
34. История религии: новаторство и традиции.
35. Язычество.
36. Происхождение монотеизма.
37. Религиозная ортодоксия и ересь.
38. Анализ учения Кришны.
39. Анализ учения Гаутамы.
40. Анализ учения Моисея.
41. Анализ учения Зороастра.
42. Анализ учения Авраама.
43. Анализ учения Баха-Уллы.
44. Русская православная церковь и проблема войны и мира.
45. Ислам: вероучение, культ, организация.
46. Буддизм: его основные направления.
47. Кумранские находки и их значение для истории раннего христианства.
48. Библия и культуры соседних государств
49. Философия Экклесиаста
50. Иов: проблема вины и наказания
51. Декалог и Нагорная проповедь
52. Христос и Иуда
53. Религия древних славян
54. Философия Тейяра де Шардена
55. Анализ учения Вл. Соловьева
56. Анализ учения П.Флоренского
57. Новые религиозно-мистические культы: обзор и анализ
58. Будущность религии.
59. Дух, душа, тело
60. Проблема телесности в различных религиях.
61. Понятие «Абсолют»
62. Проблема реинкарнации в христианстве и в восточных религиях.
63. Образ дьявола в религиозной картине мира
64. Дьявол в легендах и художественной литературе
65. Теологическое обоснование инквизиции
66. Природа совести человека
67. Интуиция как непосредственное знание
68. Феномен православной жизни
69. Смысл и содержание жизни.
70. Специфика религиозного искусства
71. Православная трактовка культуры
72. Религиозное и светское в образовании
73. Мифологическая картина мира
74. Мифология, искусство, религия. Проблемы их взаимодействия.
75. Символическая природа религиозного искусства

76. Магия числа
77. Психология восприятия религиозного искусства
78. Хргомвая архитектура и ее специфика
79. Эволюция образа Христа в русской религиозной и светской литературе
80. Библейская археология: проблемы и итоги
81. Эволюционное учение и креационизм
82. Природа творения
83. Проблема вины и наказания, религия и право
84. Специфика мусульманского права
85. Церковное право: границы и функции
86. Религия и экономика
87. Экономическое учение в Коране и Шариате
88. Проблемы телесного и духовного здоровья
89. Христианская аскеза и ее модификации
90. Религия и мода.
91. Религиозная концепция всемирной истории
92. Религиозная семья
- 93 Религиозное понимание этноса
94. Социализм и религия
95. Современный экуменизм
96. Русские переводы Библии
- 97.Герменевтические аспекты Священного Писания
98. Проблема визуализации Священных текстов
99. Проблема пола в религии
100. Этимология основных христианских понятий: бог, грех, вина
101. Учение Конфуция: этика, философия, религия
101. Дискуссии о предмете философии религии.
102. Зачатки философского осмысления религии в Др. Индии и в Др. Китае.
103. Древнегреческие философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
104. Лукреций Кар о религии.
105. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в Средневековья.
106. Формирование исторического и сравнительного подходов к религии в Средние века.
107. Мыслители Возрождения о религии.
108. Английская философия Нового времени о происхождении и эволюции религии.
109. Критический анализ христианства французскими просветителями XVIII в.
110. Русские мыслители XVIII в. о религии.
- 111 .Критика И.Кантом схоластических доказательств бытия Бога.
112. Философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
113. Философия религии Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев.
114. Проблема соотношения веры и морали в учении Ј1. Фейербаха.
115. Философское осмысление религии в либеральной протестантской теологии.
116. Философия религии Ф. Ницше.
117. А.Бергсон о «двух источниках морали и религии».
118. Философия религии на Востоке (неоведантизм).
119. Отечественная философия XIX—XX вв. о религии.
120. Роль воображения и фантазии в формировании религиозных образов и представлений.
121. Типы определений религии.
122. Виды религиозных мировоззрений.

123. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.
124. Логический атомизм Л. Витгенштена и Б. Рассела. Проблема осмысленности языка религии.
125. Неопозитивизм Венского кружка, отношение его представителей к высказываниям религии.
126. Фальсификационистские теории в философии языка религии.
127. Апологетические теории философии языка религии.
128. Теория «языковых игр» в философии языка религии.

### **Темы рефератов:**

1. Проблема происхождения религии. Ее решение в современной науке.
  2. Ранние формы религиозных верований. Тотемизм как форма осознания целостности родового коллектива и единства человека и природы.
  3. Фетишизм. Антропоморфизм как основа фетишистских представлений.
  4. Магия. Ее типы и роль в жизни человека первобытного общества.
  5. Анимизм, его происхождение. Идея бессмертия души и загробного мира.
  6. Шаманизм.
  7. Проблема «минимума религии».
  8. Особенности древнеегипетской цивилизации и их отражение в религиозных представлениях.
  9. Формирование пантеона богов Древнего Египта. Общеегипетские боги и боги номов.
  10. Заупокойный культ и представления о человеке в Древнем Египте.
  11. Реформа Эхнатона. Ее значение в развитии религиозных представлений.
  12. Религиозная литература Древнего Египта. Книга мертвых. Тексты саркофагов.
  13. Храмы и их роль в жизни древнеегипетского общества.
  14. Особенности религии древнего Шумера. Боги Шумера.
  15. Религия Вавилона. Тенденция монотеизма. Земледельческий культ.
  16. Исторические условия зарождения зороастризма. Жизнь и деятельность Зороастра.
  17. Авеста. Священная книга зороастризма.
  18. Учение о боге, мире, человеке и спасении. Историческая судьба зороастризма.
  19. Религиозные верования восточных славян. Многобожие. Культ рода. Обряды и ритуалы.
  20. Языческий пантеон князя Владимира. Особенности религиозного мировоззрения восточных славян.
- 1 Данный список не является обязательным! Он всего лишь помогает определиться с возможной тематикой курсовой работы на первом курсе. Обсуждение и окончательное утверждение темы происходит на консультации с научным руководителем. Приветствуются оригинальные темы и студенческая инициатива.
21. Основные понятия древнегреческой религии.
  22. Греческий пантеон богов.
  23. Идея души посмертного существования в древнегреческой религии. Культ. Особенности религиозной общины.
  24. Религиозные представления эпохи эллинизма.
  25. Исторические этапы развития древнеримской религии.
  26. Основные понятия древнеримской религии.
  27. Древнеримский пантеон богов.
  28. Обряды и ритуалы древнеримской религии. Жречество.

29. Религиозные представления древних кельтов.
30. Религиозные представления древних германцев.
31. Исторические условия и предпосылки зарождения конфуцианства.
32. Жизнь, деятельность и учение Конфуция.
33. Конфуцианские добродетели. Социальные и политические идеалы.
34. Конфуцианская система образования и воспитания.
35. Синтоизм - национальная религия Японии. Обожествление сил природы. Культ Солнца. Культ Ками.
36. Обряды синтоизма.
37. Лао-цзы и его учение. Дао и дэ - основные категории даосизма. Принцип «увэй».
38. Основные этапы формирования религии Древней Индии. Ведийская религия. Сборники

Вед.

39. Эволюция ведической религии. Брахманы. Араньяки. Упанишады.
40. Особенности брахманизма.
41. Индуизм. Основные положения. Идея Тримурти.
42. Направления в индуизме. Культ Кришны. Бхагават-гита.
43. Культ и праздники индуизма.
44. Исторические условия зарождения буддизма. Сиддхартха Гаутама. Личность и учение.
45. Особенности буддийского учения о божествах, человеке и мире.
46. Основные понятия буддизма.
47. Состав и содержание сакральных книг буддизма.
48. Направления буддизма и их специфика.
49. Дзэн-буддизм и его особенности.
50. Ламаизм как одно из направлений буддизма.
51. Иудаизм и христианство (сравнительный анализ). Проблема иудео-христианского диалога.
52. Методология исследования иудаизма. Периодизация иудаизма.
53. Источники иудаизма. Танах и его состав. Канон книг Танаха.
54. Талмудическая литература. Мишна и Гемара. Галаха и Агада. Формирование Талмуда. Основные талмудические школы.
55. Доталмудический иудаизм, особенности вероучения. Культ в доталмудическом иудаизме. Главные иудейские праздники.
56. Религиозный и социальный кризис в Иудее в I-II вв. Восстание под руководством Якова Барковы. Иудаизм и раннее христианство. Формирование института раввина.
57. Особенности мистики иудаизма. «Зогар». Каббала.
58. Эволюция иудаизма в Новое время. Саббатанство. Хасидизм. Антисемитизм, его истоки и эволюция.
59. Иудаизм после Великой Французской революции.
60. Состояние иудаизма в России: история и современность.
61. Особенности христианства как религии. Религиоведческие исследования христианства.
62. Источники христианства. Формирование канона. Ветхий и Новый Завет - состав и преемственность.
63. Социальные, политические и духовные условия возникновения христианства.
64. Образ Иисуса Христа в различных религиоведческих системах. Ученики Христа. Основание Церкви. Жизнь первых христиан. Учреждение таинств и богослужения.
65. История догматического движения до Великого раскола. Основные ереси и борьба Церкви с ними.
66. Причины и история Великого раскола.
67. Особенности православия. Отношение к традициям. Учение,

- обрядность и Церковная жизнь. Отношения автокефальных поместных Церквей.
68. Особенности духовной жизни в православии. Православная мистика. Монашество.
69. Православие в России. Крещение Руси. Митрополитский период Русской православной Церкви.
70. Учреждение патриаршества в России. Отношения Церкви и власти. Реформы патриарха Никона. Российский раскол.
71. Старообрядчество и его история.
72. Синодальный период Русской православной Церкви.
73. Образ русской святости. Преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский, св. Иоанн Кронштадтский.
74. Восстановление патриаршества в России. Русская православная Церковь во время советской власти. Современное состояние православия в России.
75. Современное состояние православия в мире. Поместные Церкви.
76. Основные религиозные идеи Пятикнижия - Торы.
77. Концепция происхождения мира в библейских текстах.
78. Библия о происхождении и сущности человека.
79. Грехопадение и его последствия, по библейским текстам.
80. Библейское повествование о первых поколениях людей после грехопадения (до Авраама).
81. Авраам и его потомки (библейский образ Авраама, Исаака. Иакова и его сыновей).
82. Библейское жизнеописание Моисея.
83. Библейское описание исхода евреев из Египта.
84. Нравственные предписания Декалога и Нагорной проповеди.
85. Идея богоизбранного народа в текстах Библии.
86. Проблема страдания, вины и греха в книге Иова.
87. Проблема смысла человеческой жизни в книге Екклесиаста.
88. Учение о Мессии в библейских текстах.
89. Ранние годы жизни Христа по евангельским текстам (рождение, детство, Крещение, искушения в пустыне).
90. Евангелия о начальном периоде деятельности Христа (содержание учения, чудеса).
91. Евангельские притчи.
92. Иудейский период жизни Христа по евангелиям (от Преображения до входа в Иерусалим).
93. События последних дней земной жизни Христа в освещении евангелистов.
94. Евангелия о личности учеников Христа. Отношения Христа к ученикам - Петру, Иоанну и другим. Отречение Петра.
95. Евангельское повествование о предательстве Иуды. Суд. Казнь. Личность Понтия Пилата.
96. Посмертные события евангельской истории: воскресение, явления ученикам, вознесение.
97. Новозаветное описание ранней христианской Церкви. Состав первых христианских общин. Отношения христиан к иудеям и язычникам.
98. Биография и труды ап. Павла (по Новозаветным текстам). Христологическое учение ап. Павла (по посланиям).
99. Миссионерская деятельность апостолов по текстам Нового Завета. Содержание проповеди апостолов. Отношение христиан к власти, по ап. Павлу.
100. Изображение духовной и нравственной жизни первых

христиан в Новом Завете. Отношение к собственности в христианских общинах. Проблема «первохристианского коммунизма».

101. Аравия накануне принятия ислама: социальноэкономические, политические отношения в Аравии.

102. Аравия накануне принятия ислама: пантеон, культ, вероучение. Мекка. Кааба.

103. Пророческое движение и ханафизм.

104. Племя курайш.

105. Биография Мухаммада: легенды и исторические реконструкции.

106. Начало религиозной проповеди в Мекке (610-622 гг.).

Содержание первоначальных проповедей Мухаммада

107. Гонения на мусульман.

108. Хиджра.

109. Мединская община Мухаммада.

110. Мединский период проповеди Мухаммада.

111. Формирование мусульманской догматики.

112. Борьбы между Меккой и Мединой.

113. Сподвижники пророка (на выбор).

114. Распространение ислама в Аравии при жизни пророка.

115. Роль ислама в сплочении племен Аравии.

116. Модели исламизации.

117. Рождение халифата.

118. Коран как исторический источник и как литературный памятник.

119. Традиционная мусульманская концепция коранических откровений.

120. История канонизации текста Корана. Коран Усмана.

121. Язык Корана.

122. Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания.

123. История переводов Корана в России.

124. Сунна: формирование.

125. Толкование, верификация, критика хадисов.

126. Шесть общепризнанных в суннитской среде сборников хадисов

127. Пять столпов веры.

128. Догматы ислама: таухид, 'адль, нубувва, вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир.

129. Догматы ислама: учение об имамате-халифате (имамахиляфа). Проблема передачи власти в исламе.

130. Джихад: мусульманская и немусульманская трактовка.

131. Грех в исламе.

132. Учение о Махди.

133. «Мединская конституция».

134. Шариат. Фикх.

135. Мусульманские праздники. Мусульманские обряды, связанные с семейно-брачными отношениями и жизненным циклом.

136. Четыре праведных халифа.

137. Халиф Али: характеристика личности Али.

138. Раскол в исламе: сунниты, шииты, хариджиты. Причины и последствия.

139. Характеристика хариджизма. Особенности.

140. Раскол хариджитов. Ослабление хариджизма.

141. Суннизм: характеристика.

142. Халиф и имам в суннизме.
143. Суннитская теория государства в современном мусульманском мире.
144. Спор о предопределении и свободе воли (джабариты и кадариты).
145. Методы и содержание калама.
146. Раннее шиитское движение.
147. Раскол среди шиитов на «умеренных» и «крайних».
148. Учение шиитов. Имамат.
149. Сходное и различное в догматике умеренных шиитов и суннитов.
150. Умеренные шииты: зайдиты, имамиты .
151. Крайние шииты: кайсаниты.
152. Религиозно-философская доктрина исмаилизма.
153. Догматика и особенности вероучения друзов.
154. Проблема истоков суфизма. Периодизация истории суфизма в средневековье.
155. Суфийское учение.
156. Суфийские школы: нишапурская, египетская, сирийская и багдадская.
157. Расцвет суфизма в XII—XIII вв. Тарикаты.
158. Реформы Ваххаба.
159. Ваххабизм Саудовской Аравии.
160. Салафизм: основные положения.
161. Варианты модернизма в исламе.
162. Арабо-израильский конфликт.
163. Аль-Ихван аль-Муслимун (Братья мусульмане).
164. Хизб ут-Тахрир аль-Ислами (Исламская Партия освобождения).
165. Лига арабских государств (Джа: ми‘ат ад-Дуваль альАрабийя; ЛАГ).
166. Кордовский халифат.
167. Ислам в Османской империи.
168. Ислам в странах Магриба.
169. Ислам в Юго-Восточной Азии.
170. Ислам в России.
171. Ислам в Средней Азии.

### **1.3.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теоретическая и прикладная этика»**

#### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)**

- 1) Религия как объект междисциплинарных исследований.
- 2) Предмет религиоведения; основные разделы современного религиоведения.
- 3) История развития религиоведческих знаний; история религиоведения.
- 4) Религиоведение и теология.
- 5) Предметное поле философии религии.
- 6) Методы философского исследования религии.
- 7) Место философии религии в системе философского знания и методологические функции философии религии и в исследованиях религии.
- 8) Проблемы религии в различных философских направлениях.
- 9) Соотношение философии религии, религиозной философии и теологии.
- 10) Социология религии как наука. Истоки и предпосылки социологии

религии.

- 11) Основные направления в социологии религии.
- 12) Методология, методика и результаты конкретно-социологических исследований религиозности.
- 13) Религия как социальный институт.
- 14) Социальные концепции основных конфессий.
- 15) Психология религии как раздел религиоведения. Основные теоретические подходы.
- 16) Становление и развитие психологии религии.
- 17) Психологические аспекты религии. Проблема измененных состояний сознания.
- 18) Религиозность: методы и результаты исследования.
- 19) Религиозный опыт: многообразие форм, типологии.
- 20) Основные этапы развития феноменологии религии.
- 21) Когнитивная теория ритуальных действий
- 22) Теории и методы в изучении современной религиозной повседневности.
- 23) Сакральные тексты религий мира.
- 24) Подходы к определению, объяснению и пониманию религии.
- 25) Формы и уровни религиозного сознания.
- 26) Язык религии. Знаки и символы в религиях мира.
- 27) Религиозная деятельность и ее виды. Многообразие религиозного опыта.
- 28) Религиозный культ.
- 29) Религиозные отношения, их виды.
- 30) Религиозные объединения.
- 31) Социальная роль и функции религии.
- 32) Основные подходы к проблеме происхождения религии.
- 33) Ранние формы верований и культа.
- 34) Миф и религия. Религиоведческие интерпретации сущности и содержания мифологии. Мифологическое сознание.
- 35) Первобытные формы религиозных верований.
- 36) Историческая типология религии.
- 37) Религиозность в современном мире.
- 38) Нетрадиционные религиозные движения и культы.
- 39) Религия в контексте современной геополитики.
- 40) Религии в России.
- 41) Понятие исторической географии религий.
- 42) Конфессиональная демография, основные понятия и теории.
- 43) Этнос и религия.
- 44) Гендер и религия.
- 45) Место религии в духовной культуре.
- 46) Особенности религиозной культуры.
- 47) Религия и философия.
- 48) Религия и наука.
- 49) Религия и мораль.

- 50) Религия и искусство.
- 51) Взаимосвязь религии, обычаев, права.
- 52) Христианское право.
- 53) Развитие иудейского права.
- 54) Мусульманское право. Индуистское право.
- 55) Плюральные правовые системы современности.
- 56) Этноконфессиональные меньшинства в международном правовом поле.
- 57) Особенности религиозной философии (теологии).
- 58) Религиозно-философские концепции различных религиозных культур.
- 59) Понятие эзотеризма, происхождение и природа эзотерического знания; эзотеризм и религия.
- 60) Оккультизм и его виды.
- 61) Эзотерические учения и современная наука.
- 62) Религиозные концепции личности и религиозно-философская антропология.
- 63) Человек в различных религиозно-философских концепциях.
- 64) Философская и религиозная танатология.
- 65) Свободомыслие как явление духовной культуры
- 66) Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Основные трактовки свободы совести и модели их реализации.

### **Критерии оценки:**

- **«зачтено»** выставляется, если аспирант может системно, последовательно и логично излагать теоретические знания, владеет терминологией и методологией анализа, умеет отстаивать мировоззренческую позицию, основываясь на научной базе разных источников, может проводить сравнительный анализ источников, демонстрирует ясное видение контекста применения философского знания в профессиональной деятельности. На дополнительные вопросы дает аргументированные ответы, умеет формулировать выводы, , отвечать на дополнительные вопросы.

- **«не зачтено»** - выставляется, если аспирант демонстрирует неподготовленность по рассматриваемым вопросам, незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов.

### 1.3.3. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: «Философия и история религии» для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Распределение часов (по плану): 72 часа = 26,3 часа аудиторные занятия + 45,7 часов самостоятельная работа. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### Технологическая карта по дисциплине

	<b>Наименование вида работ</b>	<b>Количество баллов</b>
	<b>ДМ: Теоретическая этика</b>	
	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20-43</b>
	<b>Виды самостоятельной работы:</b>	<b>8-20</b>
	- подготовка к реферату (докладу, сообщению)	1-3
	- подготовка к собеседованию	1-2
	- подготовка к семинару	2-5
	- подготовка к творческому заданию	2-5
	- подготовка к тесту	2-5
	<b>Виды работ на занятии:</b>	<b>10-23</b>
	Реферат (эссе, сообщение)	1-3
	Собеседование	1-3
	Творческое задание	3-5
	Коллоквиум	3-5
	<b>Рубежное мероприятие: контрольная работа (тестирование)</b>	<b>2-7</b>
	<b>ДМ: Прикладная этика</b>	
	<b>Текущая аттестация</b>	<b>14-33</b>
	<b>Виды самостоятельной работы:</b>	<b>6-15</b>
	- подготовка к реферату (докладу, сообщению)	1-3
	- подготовка к собеседованию	1-2
	- подготовка к семинару	2-5
	- подготовка к творческому заданию	2-5
	<b>Виды работ на занятиях:</b>	<b>6-18</b>
	Реферат (эссе, сообщение)	1-3
	Собеседование	1-3
	Творческое задание	3-5
	<b>Рубежное мероприятие: контрольная работа (тестирование)</b>	<b>2-7</b>
	<b>Итого</b>	<b>76</b>
	<b>Дифференцированный зачет:</b>	
	- отлично	90-100
	- хорошо	80-89
	- удовлетворительно	60-79
	<b>За зачет:</b>	
	- отлично	90-100
	- хорошо	80-89
	- удовлетворительно	60-79